

Unidad 0. Todos aprendemos de todos

Números de 8 y 9 cifras

1. Colorea de rojo las equivalencias correctas y escribe cómo se leen los siguientes números.

1 UM = 1 000 U

1 UM = 10 000 U

1 CM = 1 000 U

1 DM = 100 000 U

1 CM = 100 000 U

1 CM = 10 000 U

1 DM = 1 000 U

1 DM = 10 000 U

- 658 879 se lee seiscientos cincuenta y ocho mil ochocientos setenta y nueve.
- 56 893 se lee cincuenta y seis mil ochocientos noventa y tres.
- 889 060 se lee ochocientos ochenta y nueve mil sesenta.
- 707 003 se lee setecientos siete mil tres.

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor y aproxímalos a las unidades de millón.

625 497 834

629 487 653

625 987 466

628 625 496

625 498 833

629 487 653 > 628 625 496 > 625 987 466 > 625 498 833 > 625 497 834

- 625 497 834 → 625 000 000
- 629 487 653 → 629 000 000
- 625 987 466 → 626 000 000
- 628 625 496 → 629 000 000
- 625 498 833 → 625 000 000

Operaciones con números naturales

3. ¿Qué propiedad se ha utilizado en esta operación? Rodea la opción correcta.

$$15 \times (3 + 9) = 15 \times 3 + 15 \times 9$$

a. Conmutativa

b. Distributiva

c. Asociativa

Unidad 0. Todos aprendemos de todos

Operaciones con números naturales

4. Calcula las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 328 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 204 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 889 \\ \hline 3114 \\ 2768 \\ \hline 2768 \\ \hline 307594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3689 \overline{) 46} \\ 00090 \\ \hline 440 \\ \hline 26 \end{array}$$

Números ordinales

5. Escribe cómo se leen estos números ordinales.

- 15.^o → decimoquinto
- 27.^o → vigésimo séptimo
- 5.^o → quinto
- 28.^o → vigésimo octavo
- 19.^o → decimonoveno
- 34.^o → trigésimo cuarto
- 45.^o → cuadragésimo quinto
- 6.^o → sexto
- 33.^o → trigésimo tercero
- 17.^o → decimoséptimo

6. Escribe cómo se representan los siguientes números ordinales.

- Tercero → 3.^o
- Decimonoveno → 19.^o
- Vigésimo segundo → 22.^o
- Trigésimo quinto → 35.^o
- Cuadragésimo sexto → 46.^o
- Cuadragésimo noveno → 49.^o
- Trigésimo primero → 31.^o
- Vigésimo cuarto → 24.^o
- Undécimo → 11.^o
- Noveno → 9.^o

Unidad 0. Todos aprendemos de todos

Números romanos

Para escribir un número en números romanos (y viceversa) solo hay que seguir cuatro reglas:

- **Regla de la adición:** una letra escrita a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

$$LX = 50 + 10 = 60$$

- **Regla de la sustracción:** las letras I, X y C escritas a la izquierda de cada una de las letras de mayor valor que la siguen le restan a estas su valor.

$$IV = 5 - 1 = 4$$

- **Regla de la repetición:** las letras I, X, C y M se pueden repetir hasta tres veces. Las letras V, L y D no se pueden repetir.

$$CCC = 100 + 100 + 100 = 300$$

- **Regla de la multiplicación:** una raya encima de una letra o grupo de letras multiplica por mil su valor. Se utiliza para escribir números mayores que 4 000.

$$\overline{XII} = 12 \times 1\,000 = 12\,000$$

7. Escribe el valor de los siguientes números romanos.

- DXXIX → 529
- DCXXIV → 624
- \overline{XLIV} → 10 054
- $\overline{VICCXXVI}$ → 7 226
- MII → 1 002
- LXIII → 63
- CMXXXVI → 936
- CDI → 401

8. Escribe en números romanos.

- 384 → CCCLXXXIV
- 49 → XLIX
- 6 403 → $\overline{VICDIII}$
- 999 → CMXCIX
- 444 → CDXLIV
- 606 → DCVI
- 545 → DXLV
- 9 338 → $\overline{IXCCCXXXVIII}$

Unidad 0. Todos aprendemos de todos

Números decimales

9. Ordena los siguientes números decimales de menor a mayor y haz lo que se pide.

6,223	13,84	9,223	8,871	9,842	7,819	4,013	9,541
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

$$4,013 < 6,223 < 7,819 < 8,871 < 9,223 < 9,541 < 9,842 < 13,84$$

- Aproxima 6,223 a las centésimas. → 6,22
- Aproxima 13,84 a las décimas. → 13,8
- Aproxima 9,223 a las décimas. → 9,2
- Aproxima 8,871 a las décimas. → 8,9
- Aproxima 9,842 a las centésimas. → 9,84
- Aproxima 7,819 a las centésimas. → 7,82
- Aproxima 4,013 a las décimas. → 4
- Aproxima 9,541 a las unidades. → 10

10. Completa la tabla.

Lectura	Número decimal	Fracción
tres unidades y dos centésimas	3,02	$\frac{302}{100}$
trescientas veintidós milésimas	0,322	$\frac{322}{1000}$
cuatro unidades y veintinueve centésimas	4,29	$\frac{429}{100}$
una centésima	0,01	$\frac{1}{100}$
veinticuatro unidades y cuarenta y ocho milésimas	24,048	$\frac{24\,048}{1000}$
ciento veintitrés unidades y ochenta y siete milésimas	123,087	$\frac{123\,087}{1000}$
nueve milésimas	0,009	$\frac{9}{1000}$

Unidad 0. Todos aprendemos de todos

Unidades de medida

11. Completa las siguientes equivalencias entre unidades.

- 24,8 km = 24 800 m
- 41 dal = 410 l
- 42,10 dl = 4,21 l
- 13 hg = 1,3 kg
- 71 g = 0,071 kg
- 0,33 m = 330 mm
- 331 cm = 3,31 m
- 4 820 cl = 0,482 hl

12. Joana ha comprado una caja de 6 botellas de 1,25 l de sidra, 3,581 kg de peras y un melón de 1 kg y 322 g. ¿Cuántos litros de sidra ha comprado? ¿Y cuántos kilogramos de fruta?

$$6 \times 1,25 = 7,5$$

$$3,581 + 1,322 = 4,903$$

Joana ha comprado 7,5 l de sidra y 4,903 kg de fruta.

► Solución: _____