

# Taller manipulativo

## PRESENTACIÓN DEL MATERIAL MANIPULABLE

### Objetivos

Familiarizar a los alumnos con el uso de los instrumentos de dibujo.

Repasar la comparación de fracciones.



### Sugerencias metodológicas

Presentar el material manipulable y preguntar a los alumnos si conocen el nombre de cada uno de los instrumentos de dibujo.

Después, proponerles que los utilicen para representar gráficamente distintas fracciones, utilizando cuadrados, rectángulos y círculos, y realizar varios ejemplos en la pizarra.

Una vez que los alumnos se hayan familiarizado con los instrumentos de dibujo, practicar su uso en clase construyendo su propio tangram. Antes de hacerlo, proponerles que vean el siguiente vídeo y que, después de hacerlo, construyan el cuadrado grande que servirá de base para el tangram, usando escuadra y cartabón.

<http://link.edelvives.es/yyyyi>

A continuación, sugerirles que consulten la siguiente página para terminar de construir su tangram.

<http://link.edelvives.es/xmdmz>

### Actividades

1. Utilizando tus instrumentos de dibujo, construye un cuadrado, un rectángulo y un círculo y explica en tu cuaderno qué pasos has seguido para representar cada figura.

- Compara tus pasos con los de un compañero y, entre los dos, decidid la estrategia más adecuada para hacerlo.

2. Busca información en Internet sobre cómo construir un pentágono regular utilizando tus instrumentos de dibujo y explica paso a paso a un compañero cómo hacerlo.

3. Representa gráficamente las siguientes fracciones utilizando tus instrumentos de dibujo.

$$\frac{3}{6} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{5}{4}$$

4. Utilizando tus instrumentos de dibujo, construye dos tangram en tu cuaderno de distinto tamaño. ¿Qué fracción representa el triángulo grande en el tangram de mayor tamaño? ¿Y en el tangram de menor tamaño?