

## Taller manipulativo

### ➔ ¿PLAYA O MONTAÑA?

#### ► Objetivos

- Identificar en dibujos, en cuadros y en planos elementos geométricos básicos.
- Reconocer y trazar diferentes tipos de rectas utilizando la escuadra y el cartabón.
- Construir, con los instrumentos de dibujo, diferentes tipos de triángulos.

#### ► Sugerencias metodológicas

Antes de que los alumnos comiencen a realizar las actividades, sería conveniente recordarles el manejo de los instrumentos de dibujo. Para hacerlo, se sugiere plantearles la construcción de una circunferencia, la medición y el trazado de ángulos sencillos, la construcción de rectas en distintas posiciones, etcétera.

Proponer a los alumnos que se descarguen de Internet varios planos para que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la unidad a través de la aplicación a la vida cotidiana. Sugerirles que lo hagan en la siguiente página.

<http://link.edelvives.es/szvmv>

Insistir en la limpieza y el orden que debe guardarse a la hora de realizar trabajos con los instrumentos de dibujo, así como su precisión en el trazo.

Para poder realizar la actividad de 2, visitar esta página web, en el que se encontrarán las obras mencionadas:

<http://link.edelvives.es/pvpzf>

#### ► Actividades

1. Busca en Internet un plano de tu localidad.
  - Con ayuda de tus instrumentos de dibujo, identifica y nombra dos calles perpendiculares, dos calles paralelas y dos calles oblicuas.
  - Observa atentamente el plano. ¿En qué posición es más común que se encuentren las calles de tu localidad? ¿Crees que esto responde a algún motivo?
2. Busca en Internet imágenes de dos cuadros de Kandinsky.
  - ¿Qué figuras geométricas identificas en cada uno de ellos? Descríbelas.
  - Utilizando los materiales que más te gusten y con ayuda de tus instrumentos de dibujo, haz tu propia versión de estas obras de arte, indicando en ellas el nombre de todas las figuras geométricas incluidas.
3. Construye cuatro triángulos equiláteros utilizando seis palillos de dientes.
  - ¿Cuánto miden los ángulos de estos triángulos? ¿Cómo son sus lados?
4. Dibuja en tu cuaderno un triángulo equilátero, un triángulo isósceles y un triángulo rectángulo.
  - Traza las altura de los tres triángulos que has dibujado.
  - Marca el ortocentro en los tres casos. ¿Dónde se encuentra? Explica por qué a un compañero.

