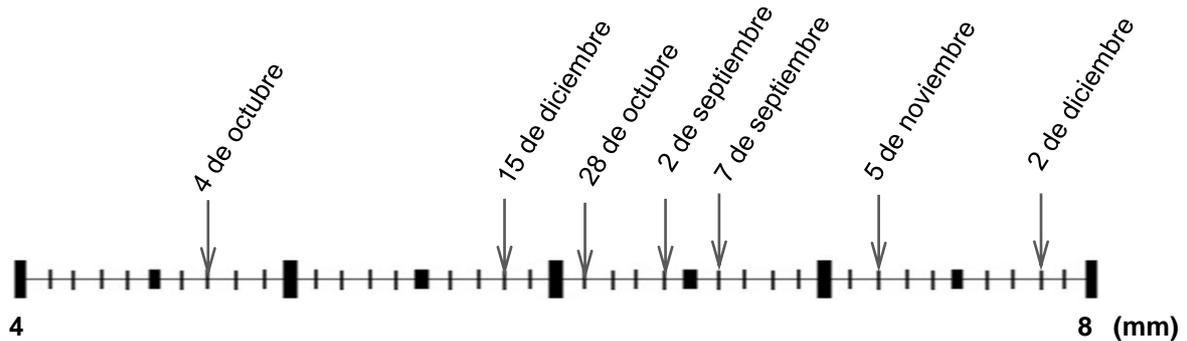


Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. En la siguiente recta se indica en mm la cantidad de lluvia caída en diferentes días. Complétala y averigua la cantidad de agua caída en los días que se indican a continuación. Compara los días completando con $<$ o $>$ según la cantidad de agua de lluvia acumulada.



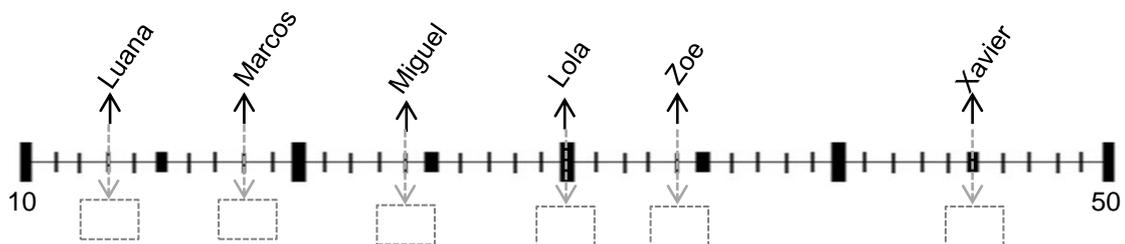
4 de octubre ___ mm _____ 2 de septiembre ___ mm

5 de noviembre ___ mm _____ 15 de diciembre ___ mm

2 de diciembre ___ mm _____ 7 de septiembre ___ mm

28 de octubre ___ mm _____ 5 de noviembre ___ mm

2. Los alumnos de 6.º de primaria, juntaron latas de refresco vacías para un proyecto de Ciencias. Completa la recta numérica con la cantidad de latas de refresco que juntó cada niño. Después compara con $<$ o $>$ según la cantidad de latas juntadas.



Zoe _____ Marcos

Luana _____ Xavier

Lola _____ Miguel

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Clasifica estos números en enteros positivos o enteros negativos. Después, contesta a las preguntas.

+5	-14	+2	+3	+1,3
-8	1	-3,4	-10	

- Números enteros positivos → _____
- Números enteros negativos → _____
- ¿Ha quedado algún número sin clasificar? ¿Por qué? _____

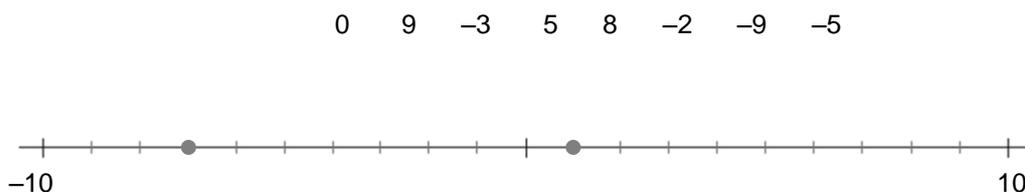
4. Si un barco se encuentra a nivel del mar, un avión está a 1 350 m de altitud, una gaviota vuela a 10 m de altitud y un submarino se desliza a 780 m por debajo del mar, contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué está más cerca del barco, el avión o el submarino? Razona tu respuesta.

- Expresa la situación del avión, de la gaviota y del submarino con un número entero positivo o negativo según corresponda.

- ¿Cuántos metros separan al avión del submarino?

5. Observa la recta numérica e indica que números representan los puntos grises, luego sitúa los siguientes números en ella.



Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

6. Completa colocando los signos $<$ o $>$.

-7		-5
0		-1
2		-2
-3		4
9		-10

7. Completa con los números enteros que faltan para que todas las filas y columnas sumen 3.

2		4
	1	-1
	5	

8. Calcula el resultado de las siguientes sumas.

• $(+5) + (+6) =$

• $(+12) + (-4) =$

• $(+5) + (-3) =$

• $(-8) + (+2) =$

• $(-9) + (-5) =$

• $(+8) + (-11) =$

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Pablo vive en la penúltima planta de un edificio de 8 plantas. En la planta 0 está el conserje y hay 3 plantas de garaje en el sótano. Si su amiga Mara aparca en el segundo sótano del edificio cuando va a visitar a Pablo, ¿cuántas plantas tiene que subir para llegar a casa de su amigo?

Si el portero quiere ir al tercer sótano, ¿cuántas plantas deberá bajar? ¿Cuántas plantas tiene en total el edificio? Representa gráficamente el problema utilizando números enteros para señalar la planta, resuelve y comprueba la solución.

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. Margarita está asistiendo a un curso de buceo. Hasta ahora ha realizado cuatro inmersiones, y narra así su experiencia:

«Cuando estás a ras del agua, se considera nivel 0» . .

- El lunes hice una inmersión en el agua de 5 metros.
- El martes bajé 2 metros más de lo que bajé el lunes.
- El miércoles bajé el doble de metros que el martes.
- El jueves bajé 3 metros menos que el miércoles.»

Haz un gráfico, indica cuantos metros descendió cada día y comprueba los resultados. Después cuéntale a un compañero como lo has hecho.

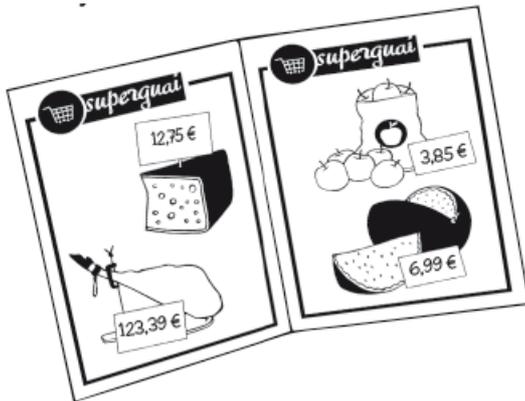
11. Martín va de pesca y lleva distintas plomadas. Cada una de ellas tiene un peso determinado que hace que el anzuelo se sumerja a más o menos metros. El anzuelo redondo se sumerge 1 m, el romboidal se sumerge 3 m más que el redondo y el triangular se sumerge 2 metros más que la suma de los dos anteriores. ¿Cuántos metros por debajo del nivel del mar se sumerge cada anzuelo?

Haz un gráfico, comprueba los resultados y luego reflexiona sobre los procesos que has seguido para resolver el problema.

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Lee las listas de la compra que preparan Ismael y Omara para sus respectivos restaurantes y plantea tres preguntas, luego resuelve el problema.



Ismael

- ✓ 3 jamones
- ✓ 7 quesos
- ✓ 2 bolsas de manzanas

Omara

- ✓ 3 sandías
- ✓ 5 bolsas de manzanas
- ✓ 2 jamones

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Lorenzo, Alejo y Marina son los capitanes de sus respectivos equipos de fútbol. Los tres equipos han participado en un torneo que acaba de finalizar en el que se disputaron 15 partidos. En la siguiente tabla se detalla cómo se contabilizaban los puntos.

Partido	Puntos
Ganado	5
Perdido	-2
Empatados	0
Gol recibido	-1
Gol marcado	1

- El equipo de Lorenzo ganó 7 partidos, perdió 4 y empató 4, recibieron 9 goles y marcaron 11.
- El equipo de Alejo ganó 5 partidos, perdió 8 y empató 2, recibieron 20 goles y marcaron 7.
- El equipo de Marina ganó 5 partidos, perdió 5 y empató 5, recibieron 6 goles y marcaron 8.

¿Qué puntuación obtuvo cada equipo al finalizar el torneo? Ordena los equipos de mayor a menor según la puntuación obtenida.

Unidad 6. Números enteros

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14. Utiliza estrategias de cálculo mental para calcular las siguientes operaciones, anota y comprueba los resultados con la calculadora.

- $82 \times 1,5 =$
- $14 \times 0,75 =$
- $48 \times 1,5 =$
- $12 \times 1,5 =$
- $22 \times 0,75 =$
- $64 \times 0,75 =$

15. Elabora una estrategia para calcular mentalmente estas operaciones, anota y comprueba los resultados con la calculadora.

- $16 \times 0,75 =$
- $32 \times 0,75 =$
- $20 \times 0,75 =$
- $88 \times 0,75 =$
- $54 \times 0,75 =$