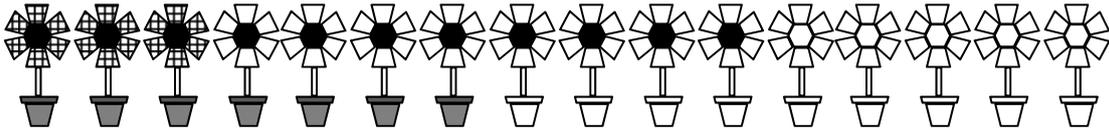


# Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Completa las oraciones o colorea el gráfico según corresponda.



de las flores tienen los pétalos cuadrículados.

$\frac{5}{16}$  de las flores tienen los tiestos rojos.

de las flores tienen el centro negro.

$\frac{1}{16}$  de las flores es amarilla.

de las flores tienen el tiesto gris.

2. Amparo, Lorenzo y Magda fueron a cenar y pidieron dos pizzas de ocho porciones cada una. Amparo dijo que comería tres octavos de una pizza; Lorenzo, siete octavos, y Magda, cinco porciones de pizza.

Completa la tabla y responde.

¿Cuántas porciones comieron entre los tres? ¿Sobró pizza? ¿Cuántas porciones?

Escribe como fracción la cantidad de pizza que sobró.

	Fracción de pizza que comió	Se lee...	Porciones de pizza que comió
Amparo			
Lorenzo			
Magda			

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Paloma, Raúl y Guille se han comprado el mismo libro de lectura para antes de irse a la cama. Paloma lleva leído  $\frac{1}{2}$  del libro; Raúl leyó la tercera parte del libro, y Guille  $\frac{3}{5}$  partes. Observa lo leído por cada uno, compara las fracciones y completa con verdadero o falso las siguientes afirmaciones.

<b>Raúl leyó más páginas del libro que Paloma.</b>	
<b>Paloma leyó menos páginas del libro que Guille.</b>	
<b>Guille leyó más páginas del libro que Raúl.</b>	

---

4. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

- $\frac{3}{5}$

- $\frac{7}{10}$

- $\frac{1}{3}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Escribe las siguientes fracciones con denominador 10, dibuja una recta numérica y represéntalas en ella.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{1}{5}$$

6. Completa la siguiente tabla con las fracciones equivalentes que se indican.

Fracción	Fracciones equivalentes	
	Por simplificación	Por ampliación
$\frac{3}{15}$		
$\frac{6}{10}$		
$\frac{2}{4}$		
$\frac{9}{12}$		

7. Calcula la fracción irreducible de cada una de las siguientes fracciones.

- $\frac{10}{24}$

- $\frac{12}{45}$

- $\frac{15}{30}$

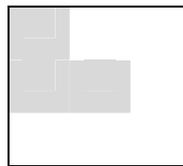
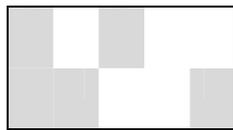
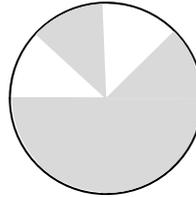
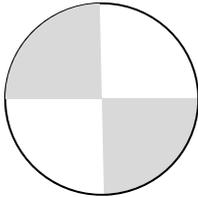
- $\frac{14}{49}$

- $\frac{12}{18}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Estima qué fracción de las siguientes figuras está coloreada de gris y calcula su fracción irreducible.



9. Calcula las siguientes operaciones y expresa el resultado con una fracción irreducible.

$$\bullet \quad \frac{3}{10} + \frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\bullet \quad \frac{1}{8} + \frac{9}{8} - \frac{4}{8} =$$

$$\bullet \quad \frac{12}{9} - \frac{6}{9} =$$

$$\bullet \quad \frac{18}{25} - \frac{7}{25} + \frac{4}{25} =$$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

10. Escribe la fracción que representa cada situación y remarca de amarillo las propias y de azul las impropias.

Lisa compró varios tiestos y plantó 4 margaritas en cada uno pero se le secaron 7 margaritas.

Fracción → 


Marisa compró una pizza de 6 porciones y se comió 5.

Fracción → 


A Carlos le regalaron un paquete de 20 caramelos y se comió 7.

Fracción → 


Marina compra todos los meses varios cajones de 10 botellas de refresco. Este mes ya consumió 17 botellas.

Fracción → 


11. Completa esta tabla según corresponda.

Fracción impropia		Número mixto
$\frac{7}{4}$	=	
	=	$3\frac{5}{7}$
$\frac{12}{5}$	=	
	=	$1\frac{2}{3}$
$\frac{25}{12}$	=	

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

12. Representa gráficamente las siguientes fracciones.

- $\frac{7}{3}$
- $\frac{15}{12}$
- $\frac{9}{5}$
- $\frac{12}{7}$

13. Reduce las siguientes fracciones a común denominador y resuelve las operaciones.

- $\frac{8}{20} + \frac{6}{10} + \frac{6}{30}$
- $\frac{14}{18} - \frac{15}{27}$
- $\frac{6}{18} + \frac{3}{9}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Ordena las fracciones de cada grupo de menor a mayor.

•  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{3}{15}$

•  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{6}$  y  $\frac{2}{3}$

•  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{4}{7}$  y  $\frac{3}{14}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

15. Representa las siguientes fracciones en la recta numérica y explica qué procedimiento sigues para saber dónde ubicarlas.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{1}{10}$$

16. Calcula las siguientes operaciones y expresa el resultado con una fracción irreducible.

$$\bullet \frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{7}{15}$$

$$\bullet \frac{5}{7} + \frac{2}{3} + \frac{4}{21}$$

$$\bullet \frac{9}{6} - \frac{5}{7}$$

$$\bullet \frac{7}{8} - \frac{1}{5}$$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

17. Calcula las siguientes multiplicaciones y escribe los resultados en su mínima expresión.

- $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5}$

- $\frac{14}{15} \times \frac{3}{7}$

- $\frac{2}{9} \times \frac{3}{10}$

- $\frac{5}{8} \times \frac{16}{25}$

18. Calcula los siguientes productos y escribe el resultado en su mínima expresión.

- $\frac{3}{15} \times 245$

- $48 \times \frac{7}{12}$

- $\frac{5}{16} \times 52$

- $75 \times \frac{4}{35}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

19. La empresa de placas solares Nueva Energía ha colocado en un año 1 356 placas. De todas estas placas,  $\frac{1}{2}$  fueron instaladas en colegios,  $\frac{1}{3}$  se pusieron en hospitales y  $\frac{1}{6}$  a particulares. ¿Cuántas placas solares fueron instaladas en cada destino?

---

20. Representa gráficamente las siguientes operaciones y resuelve.

- $\frac{1}{3} + 1 + \frac{1}{2}$

- $2 - 1\frac{3}{4}$

- $1\frac{2}{3} + 3$

21. Calcula las siguientes divisiones y escribe los resultados en su mínima expresión.

- $\frac{7}{9} : \frac{12}{3}$

- $\frac{13}{24} : \frac{1}{4}$

- $\frac{8}{15} : \frac{22}{5}$

- $\frac{11}{3} : \frac{11}{6}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

22. Representa estos números decimales en la recta numérica. Después, ordénalos de menor a mayor.

4,3    12,6    10,4    7,2    8,1

23. Expresa las siguientes fracciones como números decimales y ordénalas de menor a mayor.

•  $\frac{5}{2}$     •  $\frac{2}{5}$     •  $\frac{3}{2}$     •  $\frac{1}{2}$     •  $\frac{7}{2}$

24. Escribe la expresión decimal de las siguientes fracciones redondeando el resultado hasta la milésima.

•  $\frac{8}{11}$     •  $\frac{2}{7}$     •  $\frac{4}{13}$     •  $\frac{19}{17}$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**25.** Ordena de menor a mayor los siguientes números expresándolos previamente en fracciones con el mismo denominador.

• 2,6      •  $\frac{1}{5}$       • 1,7      •  $\frac{3}{2}$       • 4,1      •  $\frac{7}{10}$       • 5

**26.** Una clase de 6.º de Primaria ha reunido 24 873,60 € para el viaje de fin de curso. De esa cantidad,  $\frac{2}{5}$  van destinados a pagar el transporte,  $\frac{1}{5}$  a pagar el hotel y el resto a las entradas y gastos generales del viaje. ¿Cuánto dinero gastarán entre transporte y hotel? ¿Qué cantidad irá destinada para entradas y gastos en general?

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 27.** Eduardo hace en transporte público el trayecto de ida y vuelta al trabajo 6 días por semana. Si el billete por trayecto cuesta 0,95 euros, ¿cuántos euros gasta en 2 semanas?  
Si el mes pasado gastó en transporte público 34,20 euros, ¿cuántos días fue a trabajar?

- 
- 28.** Agustín decidió abrir su hucha y gastar sus ahorros:  $\frac{1}{4}$  lo destinará a comprar un regalo de cumpleaños para su mamá;  $\frac{2}{3}$  del resto para comprarse ropa, y  $\frac{5}{6}$  del resto lo destinará a la compra de un libro. ¿Qué fracción de sus ahorros piensa gastar Agustín? ¿Qué fracción le quedará? Haz un esquema y resuelve el problema.
-

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**29.** Luanda ha comprado una enorme barra de chocolate para sus preparaciones de pastelería.  $\frac{1}{3}$  la utilizará para preparar el pastel de cumpleaños de su hija,  $\frac{1}{2}$  de lo que queda lo utilizará para preparar un postre y  $\frac{1}{4}$  del resto para decorar unas galletas. ¿Qué fracción del chocolate utilizará en las distintas preparaciones? ¿Qué fracción le sobrará?

Utiliza las estrategias aprendidas para resolver el problema.

---

**30.** Los vecinos están trabajando en un proyecto de reforestación del parque. Para ello, compraron árboles de distintas especies: en  $\frac{1}{5}$  del parque plantarán álamos; en  $\frac{3}{4}$  del resto de parque, acacias, y solo en  $\frac{1}{2}$  de lo que queda forestarán con pinos. ¿Qué parte del parque será forestada?

Utiliza las estrategias aprendidas para resolver el problema y luego reflexiona si te serán de utilidad para resolver futuros problemas.

---

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**31.** La habitación de Nuria ha costado 4 458,60 €. La pintura costó  $\frac{1}{6}$  del dinero, el mobiliario costó  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{3}$  del presupuesto fue destinado al ordenador. ¿Cuánto dinero se gastó en la pintura y cuánto el mobiliario? ¿Cuánto costó el ordenador? Resuelve y representa los gastos en un solo gráfico.

Revisa las actividades que acabas de realizar. Trata de identificar si has cometido o no errores y cuáles han sido, qué podrías hacer para corregirlos y qué otros aspectos de tu trabajo podrías mejorar.

---

**32.** Calcula estos productos utilizando estrategias de cálculo mental y anota los resultados.

- $49 \times 0,1 =$
- $126 \times 0,01 =$
- $17 \times 0,1 =$
- $256 \times 0,01 =$
- $567 \times 0,1 =$

## Unidad 3. Fracciones y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**33.** Elabora una estrategia de cálculo mental y calcula los siguientes productos, anota los resultados y compruébalos con la calculadora.

- $32 \times 0,01 =$
- $172 \times 0,01 =$
- $83 \times 0,01 =$
- $534 \times 0,01 =$
- $93 \times 0,01 =$