

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee el siguiente texto, completa la tabla y contesta a las preguntas.

Sofía leyó en Internet que la población de España en el año 2013 era de cuarenta y seis millones quinientos doce mil ciento noventa y nueve personas, y que el 2014 había cerrado con una población de cuarenta y seis millones cuatrocientos sesenta y cuatro mil diecinueve personas.

También vio que en el 2013 la población femenina de España fue de 23 634 738 mujeres y la masculina de 22 877 461 hombres.

	Población	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee...
2013										Cuarenta y seis millones quinientos doce mil ciento noventa y nueve.
2014										
Mujeres 2013	23 634 738									
Hombres 2013										

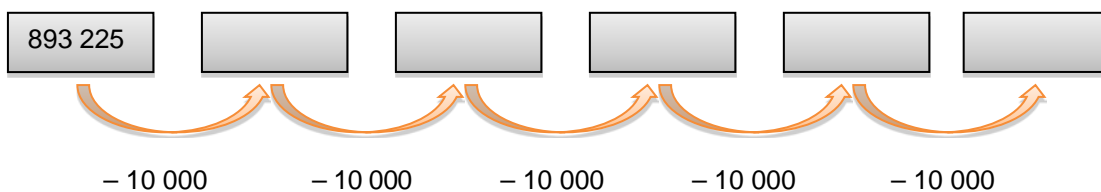
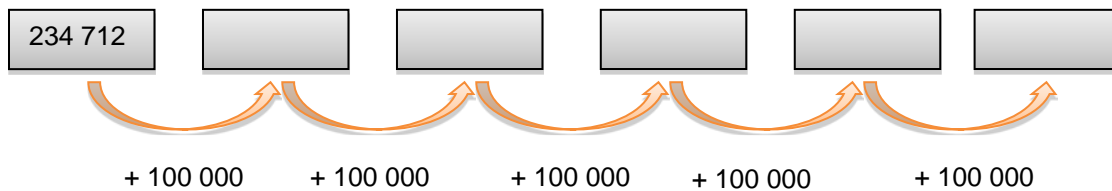
- ¿En qué año la población de España fue mayor?
- ¿En el año 2013, cuál fue mayor, la población femenina o la masculina?

---



---

2. Completa las siguientes series.



# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Ordena de mayor a menor los siguientes números y represéntalos en la recta numérica, teniendo en cuenta que los intervalos van de 25 en 25.

- 278 560 275
- 278 560 100
- 278 560 175
- 278 560 050
- 278 560 325
- 278 560 500



4. Descompón o compón según corresponda.

- 367 890 000 = \_\_\_ UMM + \_\_\_ CM + \_\_\_ UM
- \_\_\_\_\_ = 572 UMM + 1 CM + 2 DM + 1 UM + 207 U
- 180 010 720 = \_\_\_ DMM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ = 12 DMM + 1 UMM + 111 UM + 1 U
- 34 756 000 = \_\_\_ UMM + \_\_\_ UM

5. Aproxima los siguientes números a las unidades de millar.

	Aproximación a la unidad de millar
345 216 600	
165 982 300	
562 309 125	
567 915	
6 845 100	
187 000 875	

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. El mes pasado se corrió el 15.º maratón intercolegial, Mariana llegó en el vigésimo quinto lugar, Juana en el cuadragésimo primero, Alejandro llegó quincuagésimo noveno y Lucas trigésimo octavo.

Ordena a los maratonistas por orden de llegada y escribe la representación numérica de cada número ordinal.

\_\_\_\_\_

7. Resuelve el siguiente problema.

En el colegio de Ángel están recogiendo tapones de plástico para reciclaje. Tiene 1 425 bolsas y 38 tapones sueltos. Si cada bolsa contiene 125 tapones, ¿cuántos tienen ya?

Las bolsas son colocadas en cajas para llevar a la planta de reciclaje. Si caben 25 bolsas en cada caja, ¿cuántas cajas llenarán sin contar los 38 tapones sueltos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Escribe el enunciado de un problema que se resuelva utilizando una suma y una multiplicación. Después resuélvelo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Sonia tiene dos perros, un chihuahua y un caniche. El chihuahua come 4 550 cg de alimento por día y el caniche 8 740 cg diarios. ¿Cuánto alimento consumen diariamente las dos juntas? ¿Cuántos cg más come el caniche? ¿Cuánto alimento necesita Sonia por mes para sus mascotas?

---

---

10. Calcula las siguientes operaciones y comprueba el resultado aplicando la operación opuesta a cada una.

- $768\,415 + 122\,045 =$
- $893\,433 - 271\,212 =$
- $1\,204\,325 \times 25 =$
- $205\,485 : 35 =$

11. Completa con los términos de la división y la multiplicación. Después, calcula las operaciones.

Divisor  $\left\{ \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$   $\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$   $\underline{\hspace{2cm}}$   $\times$  Factor  
 $\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$$846\,724 : 412$$

$$1\,021\,575 \times 241$$

$$275\,495 : 345$$

$$456\,815 \times 572$$

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

12. Completa la siguiente tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
43 724	12			
	35	1 089	12	
				$5\,214 \times 40 = 208\,560 + 4 = 208\,564$
872 005	15	58 133	10	

13. Completa y calcula las operaciones aplicando las propiedades numéricas. Menciona en cada caso la propiedad aplicada.

- $20 \times (42 - 31) = (20 \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times 31) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $(\underline{\quad} \times 35) \times \underline{\quad} = 26 \times (35 \times 17) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $45 \times 30 = \underline{\quad} \times 45 = \underline{\quad}$
- $(52 + 11) \times 15 = (52 \times \underline{\quad}) + (11 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $26 \times (71 \times 21) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 21 = \underline{\quad} \times 21 = \underline{\quad}$

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Subraya en cada caso la operación que debes calcular en primer lugar y calcula.

•  $2\,924 - (260 + 372) + 15 =$

•  $75 \times 20 + 150 : 15 =$

•  $(63 + 147) : 10 + 42 =$

•  $625 \times (2\,570 - 570) =$

•  $200 : 40 + 8 \times 40 =$

15. Calcula el resultado de las siguientes operaciones, luego quítalos los paréntesis y vuelve a calcular; subraya en todos los casos qué calculas primero. ¿Cómo son los resultados? ¿Por qué?

•  $25 \times (10 + 5) =$

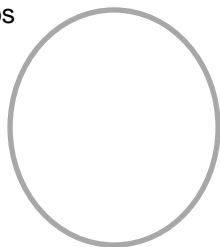
•  $200 : (25 - 5) =$

•  $(46 - 12) \times 2 =$

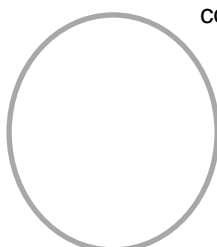
16. Ubica los siguientes números en el conjunto al que pertenecen.

5      8      15      23      17      52      21      37      41      81

Números  
primos



Números  
compuestos



# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

17. Relaciona cada número con todos sus divisores.

12	Divisible por 2	729
45	Divisible por 3	360
273	Divisible por 5	210
435	Divisible por 9	90
	Divisible por 10	

18. Calcula los primeros seis múltiplos de los siguientes números.

Múltiplos de 2 → \_\_\_\_\_

Múltiplos de 3 → \_\_\_\_\_

Múltiplos de 15 → \_\_\_\_\_

Múltiplos de 20 → \_\_\_\_\_

19. Calcula todos los divisores de los siguientes números.

Divisores de 48 → \_\_\_\_\_

Divisores de 75 → \_\_\_\_\_

Divisores de 96 → \_\_\_\_\_

Divisores de 70 → \_\_\_\_\_

20. Destaca con negro los múltiplos y con gris los divisores de cada número, tal y como se observa en el ejemplo.

24 →	1	12	5	24	14	72	3	48
35 →	65	5	10	70	35	105	1	140
44 →	3	88	4	20	22	132	0	11

## Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

21. Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de los siguientes pares de números.

14 y 35

32 y 48

19 y 57

22. Agustín tuvo que investigar sobre la historia de las matemáticas y elegir cuatro matemáticos célebres para elaborar su informe.

Eligió los siguientes matemáticos para hacer su trabajo de investigación:

- Johannes Kepler (1571-1630)
- Pierre de Fermat (1607-1665)
- Carl Friedrich Gauss (1777-1855)
- Leonardo Fibonacci (1180-1241)

Escribe con números romanos el siglo en el que nacieron y murieron cada uno de ellos.

Matemático	Nació en el siglo...	Murió en el siglo...
Leonardo Fibonacci		
Johannes Kepler		
Pierre de Fermat		
Carl Friedrich Gauss		



## Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**23.** Hace tres días se abrió la inscripción para una carrera en la ciudad de Barcelona. El primer día se inscribieron 560 personas; el segundo día, 105 personas más que el primer día, y el tercer día, 240 más que el segundo día. Si el máximo de inscriptos en la carrera es de 4 000 personas, ¿cuántas personas más podrán inscribirse?

**24.** El tío de Fidel le pidió ayuda a su sobrino para repartir en un evento para niños piruletas con el logotipo de su empresa como publicidad. Sus instrucciones fueron: contamos con 363 piruletas y hay 121 niños en el evento. Prepara una bolsa para cada niño con 2 o 3 piruletas. Ten en cuenta que en todas las bolsas tiene que haber el mismo número de piruletas y que no debe sobrar ninguna. ¿Cuántas piruletas deberá meter en cada bolsita, 2 o 3? Explica el porqué.

Al finalizar el evento, también quiere repartir algunas bolsas con botellas de zumo y barritas de cereales. Dispone de 32 botellas de zumo y 24 barritas y las quiere repartir de tal forma que todas las bolsas tengan la misma cantidad de botellas y de barritas, y que no sobre ninguna.

¿Cuántas bolsas tendrá para repartir? ¿Cuántas botellas de zumo y barritas tendrá cada bolsa? Explica cómo lo has calculado.

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**25.** Descompón o compón los siguientes números decimales de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa según corresponda.

$$\text{_____} \left\{ \begin{array}{l} 800 + 90 + 7 + 0,1 + 0,02 \\ 8 \times 100 + 9 \times 10 + 7 + \frac{1}{10} \times 1 + \frac{1}{100} \times 2 \end{array} \right.$$

$$4\,525,456 \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$$

$$78\,238,22 \left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$$

**26.** Redondea los siguientes números a la décima, centésima o milésima más cercana según corresponda.

- 12,46
- 234,238
- 3,4531
- 9,12
- 10,329
- 0,3451

**27.** Calcula las siguientes operaciones.

- $245,75 + 1\,214,05$
- $5\,421,45 \times 1,25$
- $1\,455,63 : 121$
- $77\,820,34 - 895,09$

# Unidad 1. Números y operaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**28.** Calcula mentalmente estas operaciones y anota los resultados.

•  $1\ 435 \times 200 =$

•  $756 \times 3\ 000 =$

•  $45\ 852 \times 50 =$

•  $40\ 000 : 2\ 000 =$

•  $18\ 000 : 900 =$

•  $6\ 930 : 30 =$

**29.** Elabora una estrategia de cálculo mental para calcular las siguientes operaciones, anota los resultados y explícala.

•  $88\ 000 : 4\ 000 =$

•  $175\ 000 : 5\ 000 =$

•  $90\ 000 : 3\ 000 =$

•  $24\ 000 : 8\ 000 =$

•  $49\ 000 : 7\ 000 =$