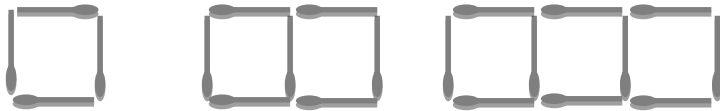


Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Carmela construyó estas figuras siguiendo un patrón. ¿Cuántas cerillas necesitará para construir la quinta figura? ¿Y para la décima?



2. Completa con las formas simples o complejas según corresponda, para que se cumplan las igualdades. Luego, ordena las medidas de superficie de mayor a menor.

$$\underline{\quad} \text{ km}^2 \text{ y } \underline{\quad} \text{ m}^2 = 2\,000\,035 \text{ m}^2$$

$$\underline{\quad} \text{ km}^2 \text{ y } \underline{\quad} \text{ dam}^2 = 8\,914 \text{ dam}^2$$

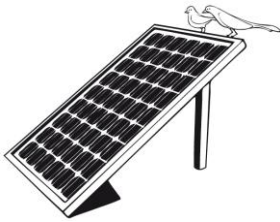
$$11 \text{ hm}^2 \text{ y } 62 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$475 \text{ m}^2 \text{ y } 9 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. La empresa de placas solares Nueva Energía ha colocado en un año 1 356 placas como la del dibujo, pero de tres tamaños distintos: $10\,000\text{ cm}^2$, $2,25\text{ m}^2$ y 400 dm^2 . De todas estas placas, 545 se instalaron en colegios, 224 en viviendas particulares y el resto en hospitales.

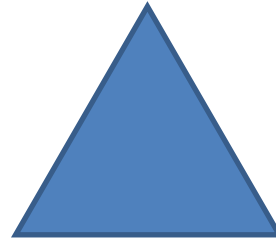
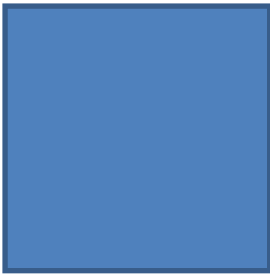


Si en los colegios se pusieron las placas de $2,25\text{ m}^2$, a los particulares se les instalaron las placas de $10\,000\text{ cm}^2$ y en hospitales las de 400 dm^2 , ¿cuántos m^2 de placas solares se colocaron de cada tipo? ¿Cuántos m^2 de placas solares fueron colocados por la empresa?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Recorta las siguientes figuras planas y utilízalas para componer dos figuras distintas utilizando las tres figuras geométricas. Mide y calcula el área de las dos figuras que creaste. ¿Cómo son las áreas de tus dos creaciones?



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Expresa las siguientes medidas de forma simple o compleja según corresponda, para que se cumplan las igualdades. Luego, compara completando con < o >.

• $12\ 840\ \text{l} = \underline{\hspace{1cm}}\ \text{dm}^3\ \text{y}\ \underline{\hspace{1cm}}\ \text{cm}^3$

• $\underline{\hspace{1cm}}\ \text{m}^3 = 2\ \text{dam}^3\ \text{y}\ 625\ \text{m}^3$

• $2\ 920\ \text{hm}^3 = \underline{\hspace{1cm}}\ \text{hm}^3\ \text{y}\ \underline{\hspace{1cm}}\ \text{dam}^3$

• $\underline{\hspace{1cm}}\ \text{cm}^3 = 3\ \text{dm}^3\ \text{y}\ 214\ \text{cm}^3$

• $75\ 240\ \text{l} = \underline{\hspace{1cm}}\ \text{m}^3\ \text{y}\ \underline{\hspace{1cm}}\ \text{dm}^3$

12 840 l	<input type="text"/>	2920 hm ³
----------	----------------------	----------------------

75 240 l	<input type="text"/>	2 dam ³ y 625 m ³
----------	----------------------	---

12 840 l	<input type="text"/>	3 dm ³ y 214 cm ³
----------	----------------------	---

6. Lupe trabaja en un comedor escolar y para servir la merienda de la tarde a los alumnos necesita $25\ 000\ \text{cm}^3$ de leche. Si tiene 20 botellas de 1,5 l cada una, ¿le alcanzará o le faltará leche? ¿Qué cantidad?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Calcula el resultado de estas operaciones.

• $7 \text{ m}^3 \text{ y } 235 \text{ dm}^3 + 67 \text{ m}^3 \text{ y } 2 \text{ 139 dm}^3 = \text{_____ dm}^3$


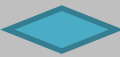


• $45 \text{ dam}^3 \text{ y } 953 \text{ m}^3 - 362 \text{ 000 dm}^3 = \text{_____ m}^3$

• $71 \text{ 814 dam}^3 \times 5 = \text{_____ hm}^3$

• $6 \text{ 381 m}^3 : 9 = \text{_____ dam}^3$

• $25 \text{ 614 km}^3 \times 3 + 7 \text{ km}^3 = \text{_____ km}^3$

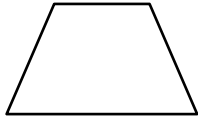
8. Completa la siguiente tabla.

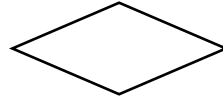
Polígono						
Nombre	Hexágono regular		Rectángulo			
N.º de lados						
N.º de diagonales						
Cóncavo o convexo						
Ángulos interiores						

Evaluación tercer trimestre

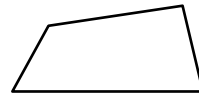
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

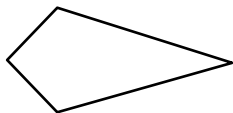
9. Nombra los siguientes cuadriláteros. Colorea de naranja los paralelogramos y de verde los que no lo son.













10. Nombra los triángulos según sus ángulos y sus lados y responde las preguntas.

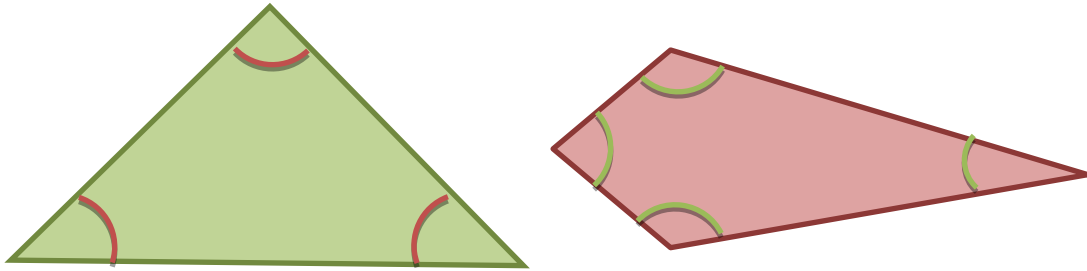
Triángulos					
Según sus lados					
Según sus ángulos					

¿Podrías construir un triángulo rectángulo equilátero? ¿Y un triángulo rectángulo isósceles? Justifica tu respuesta.

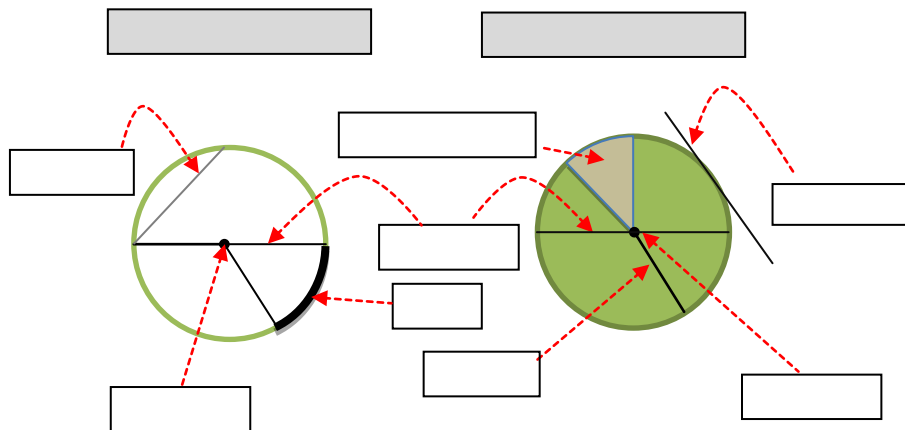
Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Utiliza tu transportador para medir y calcular la suma de los ángulos interiores de las siguientes figuras.



12. Completa con los nombres de las figuras y de sus elementos.

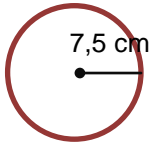


Evaluación tercer trimestre

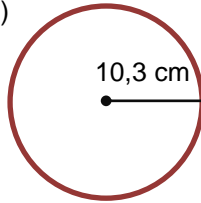
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Calcula la longitud de las siguientes circunferencias.

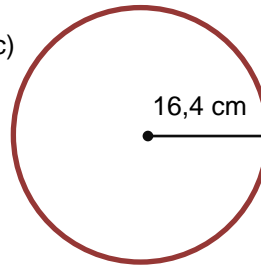
a)



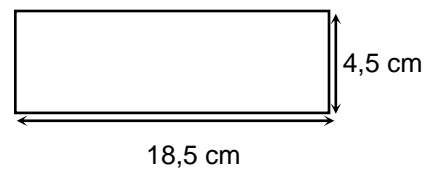
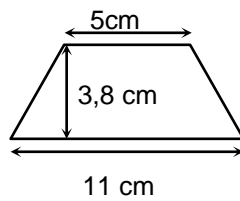
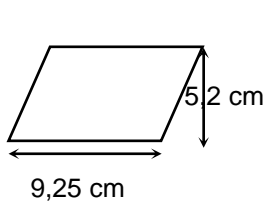
b)



c)



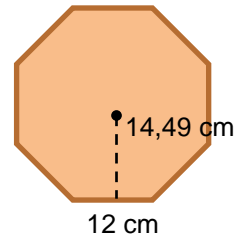
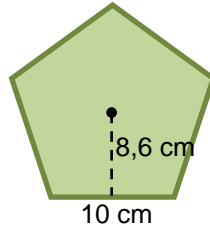
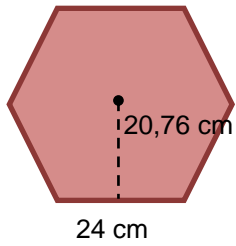
14. Colorea de amarillo los paralelogramos y de verde el trapecio y calcula el área de las tres figuras.



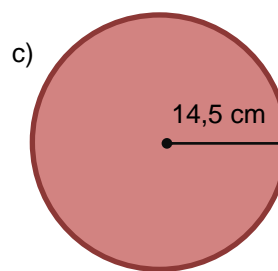
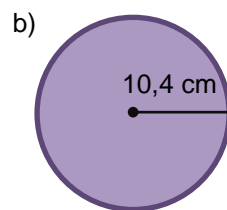
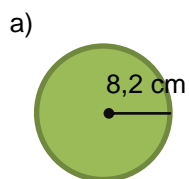
Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Calcula el perímetro y el área de los siguientes polígonos regulares.



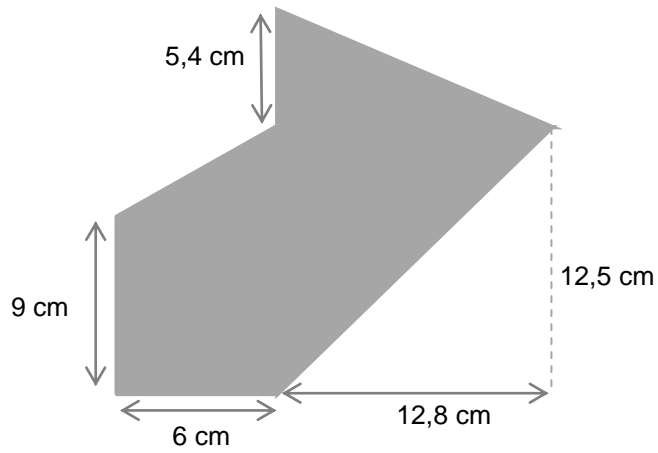
16. Calcula el área de los siguientes círculos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

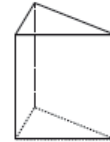
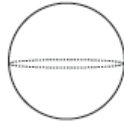
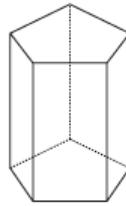
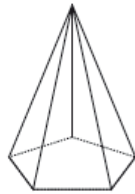
17. Calcula el área del siguiente polígono irregular y explica cómo lo haces.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

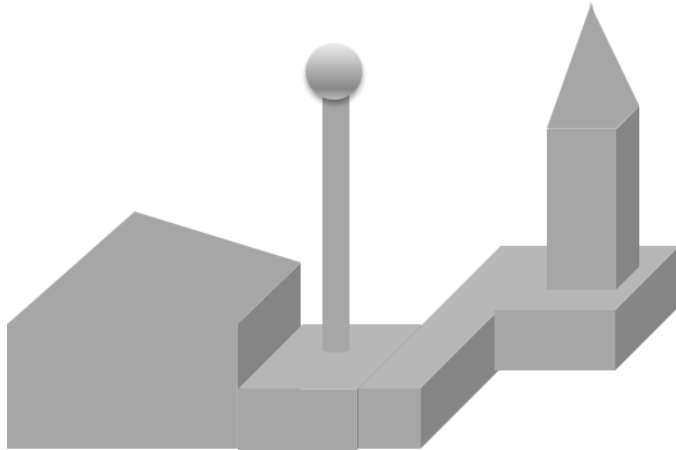
18. Colorea de verde los poliedros regulares, de amarillo los poliedros irregulares y de azul los cuerpos que no sean poliedros. Después indica sus elementos y describe brevemente que son los poliedros regulares.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

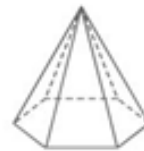
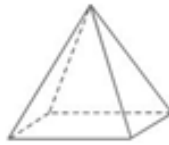
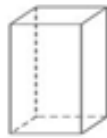
19. Observa la silueta de la siguiente construcción y, utilizando tus instrumentos de dibujo, descomponla en cuerpos geométricos conocidos y nómbralos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

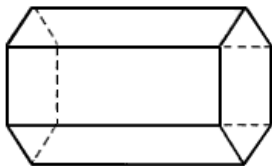
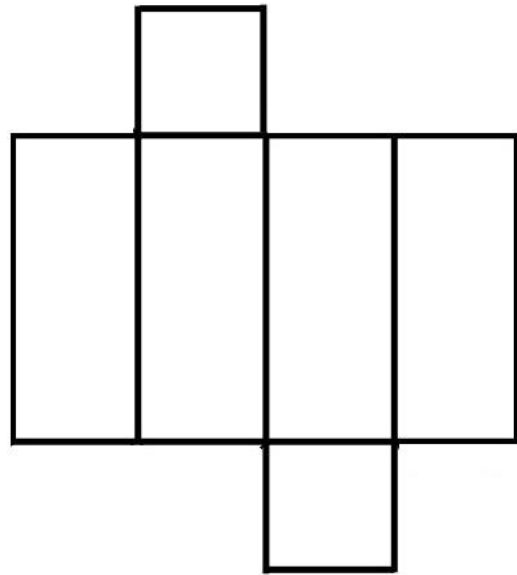
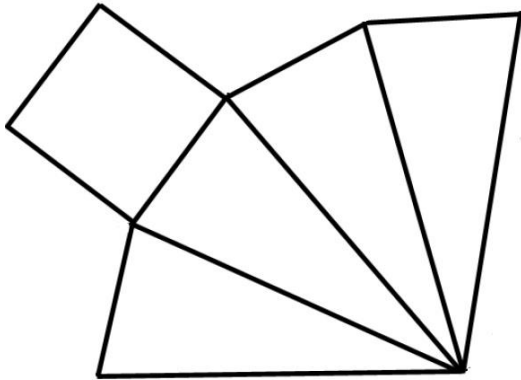
20. Rodea con naranja las pirámides y con verde los prismas. Señala sus elementos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

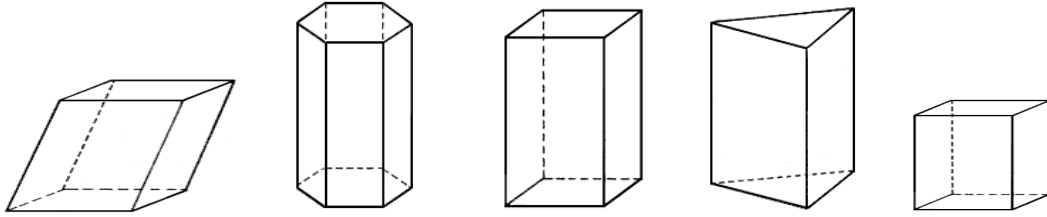
21. Utiliza tus herramientas de dibujo para medir y construir el cuerpo geométrico que corresponde a cada desarrollo plano, y para completar el desarrollo plano del prisma de base hexagonal.



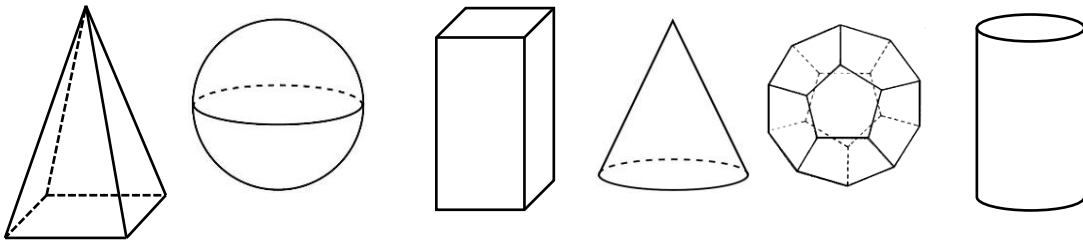
Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

22. Colorea de verde los paralelepípedos y nómbralos.



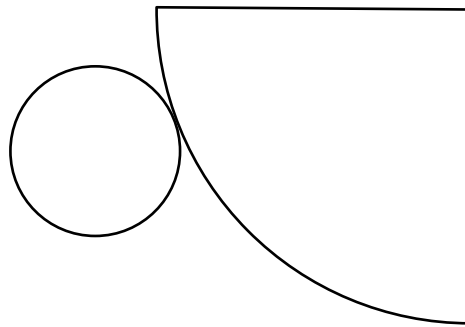
23. Rodea los cuerpos redondos, nómbralos y señala sus elementos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

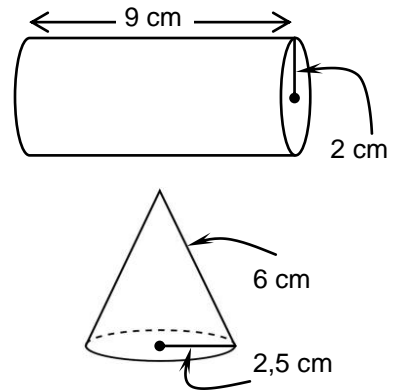
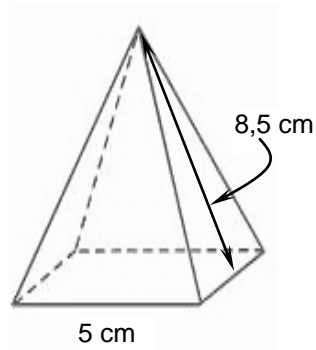
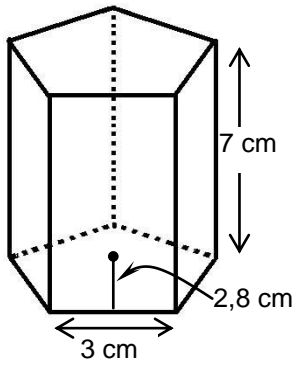
24. Dibuja el desarrollo plano o construye el cuerpo según corresponda. Utiliza tus herramientas de dibujo para medir y realizar los dibujos. Nombra los cuerpos.



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

25. Calcula el área total de los siguientes cuerpos.



Evaluación tercer trimestre

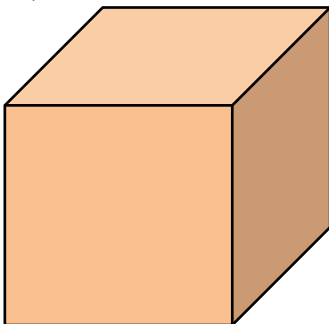
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

26. Calcula el volumen de los siguientes cuerpos geométricos.

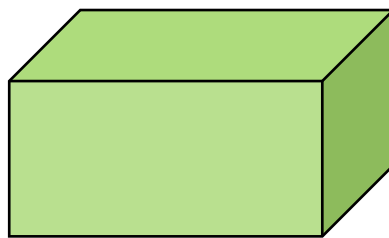
- Prisma cuadrangular con base de lado igual a 3,5 cm y 14 cm de altura.
- Pirámide de 18 cm de altura y base hexagonal de 3,4 cm de lado y 3 cm de apotema.
- Cilindro de 22 cm de altura y base de 5 cm de radio.
- Cono de 20 cm de altura y base de 4,2 cm de radio.

27. Toma las medidas necesarias y calcula el volumen de estos ortoedros.

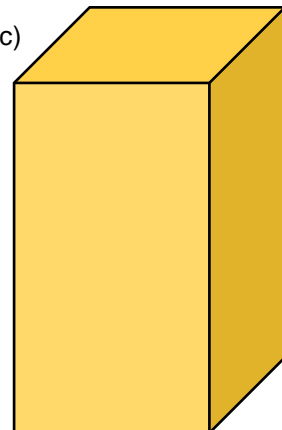
a)



b)



c)



Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

28. Haz una encuesta en tu curso sobre la comida favorita de tus compañeros. Refleja los resultados en dos tablas de frecuencias: una con datos cuantitativos y otra con datos cualitativos.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

29. El equipo de fútbol de Iñaki ha logrado los siguientes resultados en el último torneo: sobre un total de 20 partidos, ganaron 9, empataron 6 y perdieron 5. Completa la tabla y contesta las preguntas teniendo en cuenta que por partido ganado son 3 puntos, por partido empatado 1 punto y por partido perdido, 0 puntos.

Puntos de cada partido	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
3 puntos		
1 punto		
0 puntos		
Total		

- ¿Cuántos puntos han ganado en total?
- ¿Qué dato ha obtenido menor frecuencia relativa?
- Calcula la media aritmética de puntos del equipo y la moda. Explica sus significados.
- Calcula la mediana y el rango y explica sus significados.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

30. Felipe es pastelero y ha anotado la cantidad de kilos de pan elaborados en el último mes. Observa sus anotaciones, vuelca los datos en una tabla y elabora un pictograma.

- 1.^a semana → 200 kg
- 2.^a semana → 280 kg
- 3.^a semana → 160 kg
- 4.^a semana → 200 kg

¿Cuántos kilos de pan se elaboraron en el mes?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

31. Pablo y Lara jugaron un partido de tenis y su entrenador realizó las siguientes anotaciones sobre los puntos ganados por cada uno.

→ Pablo ganó 25 puntos con su primer saque, 15 con su segundo saque, 10 con el primer saque de su rival y 5 con el segundo saque de su rival.

→ Lara ganó 20 puntos con su primer saque, 10 con su segundo saque, 5 puntos con el primer saque de su rival y 10 con el segundo saque de su rival.

Vuelca los datos en una tabla, luego elabora un gráfico de barras y un polígono de frecuencias con los datos del partido.

- ¿Cuántos puntos se jugaron?
- ¿Quién ganó el partido?
- ¿Quién hizo más puntos con el primer saque?
- ¿Cuántos puntos hizo cada jugador?

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

32. Francisco colecciona monedas extranjeras. En total tiene 160 monedas: 20 de países africanos, 40 de países americanos, 40 de países asiáticos y el resto de países europeos.

Vuelca los datos en una tabla, elabora un gráfico de sectores e indica que fracción representa cada sector del gráfico.

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

33. Subraya las experiencias que dependen del azar y anota cuántos sucesos pueden darse.

- Levantarme cuando suena el despertador. _____
- Sacar una bola verde de una caja con bolas rojas, verdes y azules. _____
- Sacar una carta de la baraja y que sea de bastos, oros, copas o espadas. _____
- Tirar un dado y que salga el número 2. _____
- Aprobar el examen de Lengua. _____
- Lanzar una moneda y que salga cara. _____

34. Isabel tiene 20 caramelos: 4 de limón, 9 de naranja y 7 de uva, y le pide a su hermana que coja uno sin mirar. Calcula la probabilidad de cada suceso e indica si es seguro, posible o imposible.

• Que coja un caramelo de limón → $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow$ _____

• Que coja un caramelo de manzana → $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow$ _____

• Que coja un caramelo → $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow$ _____

• Que coja un caramelo de naranja → $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow$ _____

• Que coja un caramelo de uva → $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow$ _____

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

35. El colegio organizó una jornada de juegos deportivos en la que participaron 40 alumnos: 8 de cuarto grado, 12 de quinto y el resto de sexto grado; la mitad de los participantes eran niñas. Calcula las siguientes probabilidades, exprésalas en fracciones y en porcentajes. Luego ordénalas de mayor a menor teniendo en cuenta la probabilidad de que suceda.

Seleccionar un alumno al azar y que sea de cuarto grado \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Seleccionar un alumno al azar y que sea niña \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Seleccionar un alumno al azar y que sea de sexto grado \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Seleccionar un alumno al azar y que sea niña o niño \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Seleccionar un niño al azar y que sea de primer grado \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Seleccionar un alumno al azar y que sea de quinto grado \rightarrow $\frac{\square}{\square} = \square \rightarrow \square$

Evaluación tercer trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

36. En la clase de 6.º de primaria hay 24 alumnos, 12 son morenos, 8 rubios y 4 pelirrojos; si la profesora saca a un alumno a la pizarra, ¿cuál es la probabilidad de que sea rubio, moreno o pelirrojo?

Haz un gráfico de sectores e indica los porcentajes que representa cada sector.