

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. La semana pasada han inaugurado un centro comercial con un solárium en la última planta. Rosa acude a la inauguración y aparca en la planta 2.^a del sótano. Su hermana Ainoa la espera en la 6.^a planta comprándose ropa y su amiga Juana está en la cafetería de la 3.^a planta.

- Escribe con números enteros la posición de Rosa, Ainoa y Juana.
- ¿Qué botón apretará Rosa en el ascensor para encontrarse con su hermana?
- ¿Cuántas plantas hay de separación entre Rosa y Ainoa? ¿Y entre Rosa y Juana?

Si el solárium está en la 8.^a planta y la planta 0 está al nivel de la calle, separando al centro comercial de sus dos sótanos, ¿cuántas plantas tiene el edificio?

Representa gráficamente la situación para contestar a las preguntas y comprueba las soluciones.

2. Observa el siguiente cuadro de números, colorea de amarillo los números enteros positivos y de naranja los números enteros negativos.

| | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|
| 6 | -12 | -2,7 | 24 | -15 |
| 7,1 | 3 | -7 | 1 | 10 |
| -6 | 6 | 32 | 4 | -14 |

- ¿Ha quedado algún número sin clasificar? ¿Por qué?

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Dibuja una recta numérica y sitúa los siguientes números en ella; luego compáralos completando con los signos $<$ o $>$.

10 -4 1 -2 7 5 -9 3 -7

$$-4 \underline{\quad} 1$$

$$10 \underline{\quad} -2$$

$$-4 \underline{\quad} 3$$

$$10 \underline{\quad} -7$$

$$7 \underline{\quad} -9$$

4. Calcula el resultado de estas sumas.

$$\bullet (+9) + (+3) =$$

$$\bullet (+20) + (-6) =$$

$$\bullet (+15) + (-4) =$$

$$\bullet (-28) + (+6) =$$

$$\bullet (-25) + (-5) =$$

$$\bullet (+7) + (-7) =$$

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Ordena de mayor a menor estas unidades de medida de longitud, masa y capacidad, convirtiéndolas previamente a una unidad apropiada.

24,15 dm 0,8 km 570 mm 50 m 8,3 dam

270 hg 80 kg 50 000 g 4 745 dag 2 300 000 dg

0,34 hl 80 dl 0,9 dal 300 cl

6. Completa las siguientes igualdades.

- 834 l = _____ hl
- 7,15 kg _____ g
- 72 dm = _____ mm
- 3,654 kl = _____ l
- 1 879 cm = _____ dam
- 0,08 hg = _____ dg

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Expresa en forma simple o compleja las siguientes igualdades según corresponda.

- 24 l y 14 cl = _____ cl
- _____ km y _____ m = 3 214 m
- 2 cg y 5 mg = _____ mg
- _____ hm y _____ m = 651 m
- 8 g y 5 dg = _____ dg
- 7 kl 300 l = _____ l

8. Expresa las cantidades de cada grupo en la misma unidad de medida y ordénalas de menor a mayor.

5 lustros

80 trimestres

3 décadas

800 días

2 años

18 meses

420 min

21 600 s

8 h

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Expresa en forma simple o compleja las unidades de tiempo que se indican. Utiliza la calculadora para hacer los cálculos.

- 12 semanas y 3 días = _____ días
- 2 décadas, 1 lustro y 4 años = _____ años
- _____ siglos, _____ lustros y _____ años = 312 años
- _____ años y _____ bimestre = 50 meses.
- 2 h, 12 min y 40 s = _____ s

10. Completa con <, = o > según corresponda.

- 4 KB ___ 5 120 B
- 8 B ___ 128 bits
- 5 120 KB ___ 4 MB
- 2 MB ___ 2 097 152 B
- 10 TB ___ 1 024 GB
- 3 072 B ___ 3 KB

11. Calcula estas operaciones y expresa en forma simple el resultado.

- 15 h 20 min 18 s + 3h 38 min 35 s = _____ h _____ min _____ s
- 10 240 MB – 2 GB = _____ MB
- 9 kg 750 g × 4 = _____ g
- 12 l 264 ml : 6 = _____ ml

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Estima las longitudes, masas y capacidades de los siguientes objetos utilizando las unidades y los instrumentos de medida apropiados. Explica a tus compañeros de qué forma y con qué instrumento harías la medición.

| Objeto | Medida | Instrumento |
|----------------------------------|--------|-------------|
| La capacidad de un vaso | | |
| El largo de un libro | | |
| La masa de un móvil | | |
| El ancho de una pista de tenis | | |
| La capacidad de un florero | | |
| La masa de un ordenador portátil | | |

13. Calcula estas operaciones e indica qué tipo de ángulo es el resultante. Expresa los resultados de la forma indicada.

• $62^{\circ}, 35' \text{ y } 18'' + 32^{\circ}, 49' \text{ y } 34'' = \underline{\hspace{2cm}}^{\circ} \underline{\hspace{2cm}}' \underline{\hspace{2cm}}''$

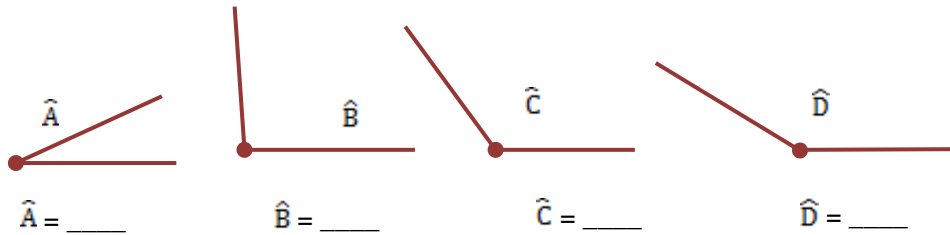
• $15^{\circ}, 46' \text{ y } 13'' + 41^{\circ}, 22' \text{ y } 47'' = \underline{\hspace{2cm}}^{\circ} \underline{\hspace{2cm}}' \underline{\hspace{2cm}}''$

• $130^{\circ}, 58' \text{ y } 59'' - 52^{\circ}, 35' \text{ y } 29'' = \underline{\hspace{2cm}}^{\circ} \underline{\hspace{2cm}}' \underline{\hspace{2cm}}''$

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14. Utiliza el transportador para medir los siguientes ángulos y anota los resultados.



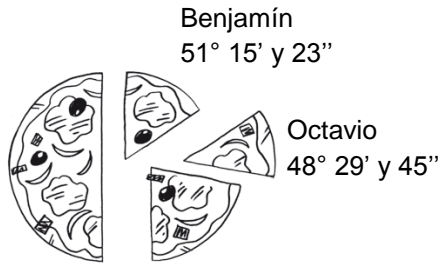
15. Calcula las siguientes operaciones expresando los resultados en la unidad que se indica. Ten en cuenta que el ángulo \hat{A} mide 92° y $56'$, y el ángulo \hat{B} mide 105° y $35''$.

- $\hat{A} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}'$
- $\hat{B} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}''$
- $\hat{A} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}'$
- $\hat{B} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}^\circ \underline{\hspace{2cm}}' \underline{\hspace{2cm}}''$

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

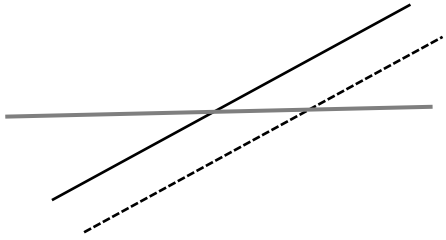
16. Benjamín y Octavio se han comido una porción de pizza cada uno. ¿Cuál es la amplitud del ángulo formado por las dos porciones? Si Ignacio y Candelaria se comen la mitad de la pizza, ¿qué amplitud tiene el ángulo de la parte que queda sin comer?



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17. Observa las siguientes rectas y completa las oraciones. Después, utilizando regla y escuadra, dibuja una recta negra, una gris que sea paralela a la negra y una de puntos que sea secante y perpendicular a las dos anteriores.



• La recta negra es _____ a la recta de puntos.

• La recta gris es _____ a las rectas negra y de puntos.

18. Dibuja una circunferencia; después dibuja una recta gris secante a la circunferencia, una recta negra que no tenga ningún punto en común con la circunferencia y que sea paralela a la recta gris y, por último, dibuja una recta de puntos tangente a la circunferencia y perpendicular a las rectas negra y gris.

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

19. Sigue las instrucciones y dibuja las siguientes circunferencias.

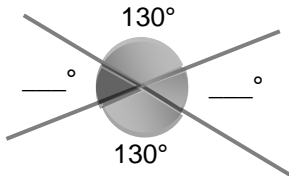
- Una circunferencia negra, una gris interior y una circunferencia de línea de puntos tangente exterior a la gris.
- Una circunferencia de línea de puntos, una circunferencia negra exterior a la de línea de puntos, una gris secante a de la línea de puntos y tangente a la negra y una de línea de puntos gris tangente interior a la negra.

20. Utilizando los instrumentos adecuados, construye, identifica y menciona las características de cuatro ángulos: uno recto, uno obtuso, uno agudo y uno llano.

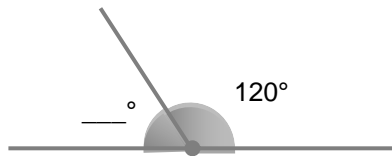
Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

21. Completa según corresponda.



Los ángulos _____
_____ están
formados por dos rectas
secantes.



Los ángulos _____
son consecutivos y suman
_____°.



Los ángulos
consecutivos tienen
_____.

22. Dibuja los ángulos que se indican a continuación, traza las bisectrices e indica las amplitudes de los ángulos en que han quedado divididos.

$$\hat{A} = 161^\circ$$

$$\hat{B} = 50^\circ$$

$$\hat{C} = 90^\circ$$

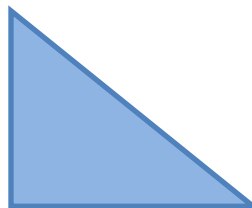
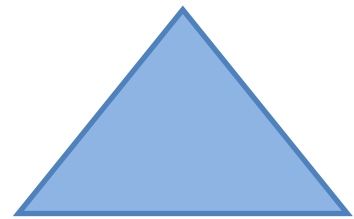
Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

23. Dibuja tres segmentos: uno de 2,8 cm, uno de 3,6 y otro de 6 cm. Luego, utilizando tu compás y tu regla, traza la mediatriz de cada uno.

- ¿Cuánto miden los segmentos en los que han quedado divididos?

24. Traza el ortocentro en cada uno de los siguientes triángulos.

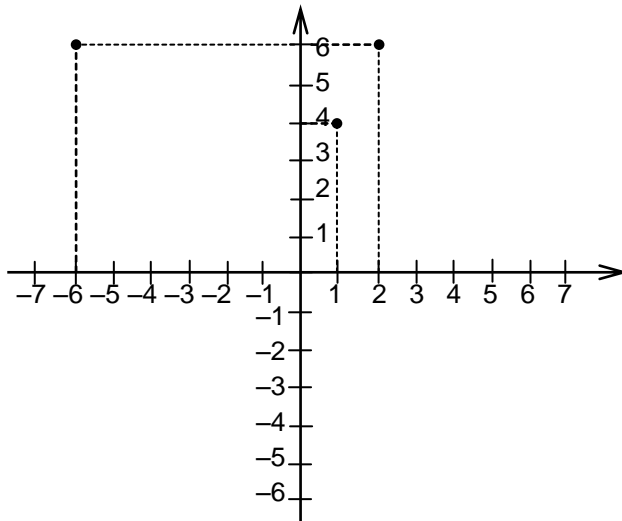


Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

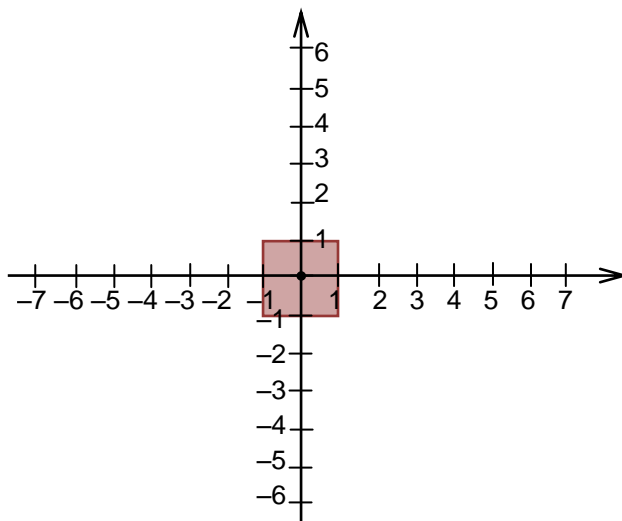
25. Dibuja un punto en cada una de las coordenadas que se indican e indica cuáles son las coordenadas de los puntos negros.

A \rightarrow $(-5, 2)$ B \rightarrow $(3, -2)$ C \rightarrow $(7, 5)$ D \rightarrow $(-3, -4)$



26. Observa el cuadrilátero y, usando como referencia el sistema de ejes, dibújalo en color verde a escala de 1:2 y en rojo a escala de 1:6.

- Si observas los cuadriláteros que has dibujado, ¿a qué escala está dibujado el rojo respecto del verde?



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

27. Utiliza la regla o cinta métrica para medir el ancho y el largo de la clase, la puerta y la ventana. Representalos utilizando una escala adecuada.

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

28. Dibuja un sistema de ejes de coordenadas y representa en él los siguientes grupos de puntos.

$A \rightarrow (1, 4)$ $B \rightarrow (7, 5)$ y $C \rightarrow (5, 1)$

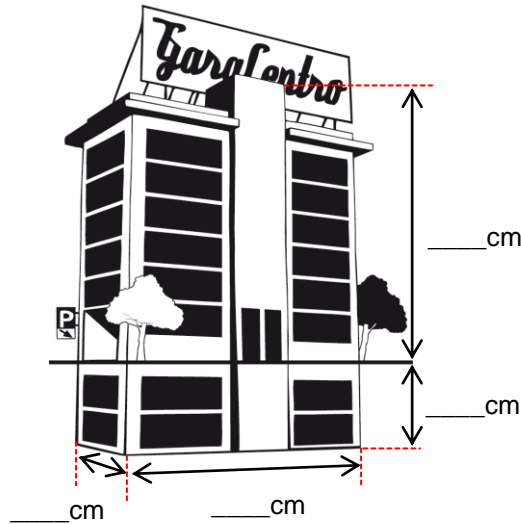
$D \rightarrow (-2, -3)$ $E \rightarrow (-4, -1)$ $F \rightarrow (-2, 6)$ y $G \rightarrow (0, -1)$

Une los puntos de cada grupo siguiendo el orden dado e indica la figura que determinan.

Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

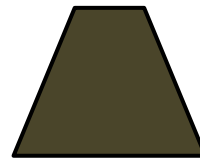
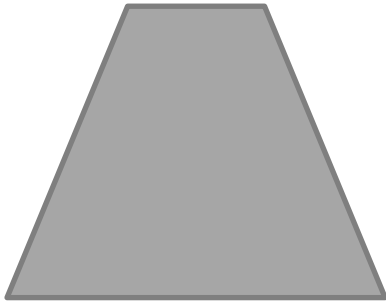
29. La maqueta de este edificio fue construida a una escala de 1:550.
Mide, calcula y completa con las dimensiones reales.



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

30. Comprueba si las siguientes figuras son semejantes y, en el caso de que lo sean, calcula su cociente o razón de semejanza. Luego utiliza tu regla para construir una ampliación multiplicando por 2 el cuadrilátero negro y una reducción dividiendo por 3 el cuadrilátero gris.



Evaluación segundo trimestre

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

31. Indica qué movimiento se ha aplicado en cada caso y descríbelo.

