

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Al finalizar el curso, los alumnos de 6.º de primaria de un colegio van a montar una fiesta. Para afrontar todos los gastos, los 134 alumnos han decidido poner todos la misma cantidad de dinero.

La asociación de madres y padres ha colaborado con 250,50 €, y la dirección del colegio, con la mitad que la asociación de madres y padres.

- Si los alumnos han recaudado entre ellos un total de 469 €, ¿cuánto dinero ha puesto cada uno?
- ¿Cuánto dinero han reunido en total para montar la fiesta?

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

2. Estima la solución del siguiente problema y luego comprueba el resultado.

Mariano, Luis y Carlos han participado en una prueba de lanzamiento de jabalina.

	1. <sup>er</sup> lanzamiento	2. <sup>o</sup> lanzamiento	3. <sup>er</sup> lanzamiento
Mariano	20,75 m	18,10 m	21,10 m
Luis	17,30 m	15,79 m	16,90 m
Carlos	19,80 m	20,20 m	22,05 m

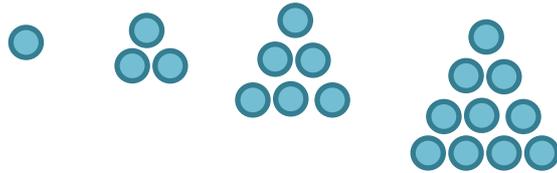


Si la puntuación total coincide con la suma de los metros que cada uno ha hecho en los tres lanzamientos, ¿quién ha obtenido mayor puntuación? ¿Cuántos puntos más que el segundo?

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. David y Candela están jugando a formar figuras con bolitas. ¿Por cuántas bolitas estará formada la quinta figura? ¿Y la sexta?



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. Rosario tiene que preparar un informe sobre la cantidad de electores residentes en España y en el extranjero y ha buscado en Internet los datos publicados por la Oficina del Censo Electoral.

Allí encontró que, sobre un total de treinta y seis millones quinientos catorce mil ochenta y cuatro electores, 34 484 969 residen en España, un millón seiscientos noventa y un mil trescientos sesenta y siete viven en el extranjero y 337 748 son de otros países de la Unión Europea que residen en España. También notó que la provincia con más cantidad de electores es Madrid, con 4 585 800.

Ayuda a Rosario a volcar los datos en la siguiente tabla.

Electores	Número de electores	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee...
Total del padrón electoral										
Españoles residentes en España										
Españoles residentes en el extranjero										
Personas de la Unión Europea residentes en España										
Votantes en Madrid										

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Aproxima los siguientes números a la decena de millar y represéntalos en la recta numérica teniendo en cuenta que los intervalos van de 10 000 en 10 000. Luego completa los huecos con < o > según corresponda.

	Aproximación a la decena de millar
2 664 345	
2 729 914	
2 593 200	
2 617 914	
2 700 731	

- 2 664 345 \_\_\_\_\_ 2 593 200
- 2 700 731 \_\_\_\_\_ 2 729 914
- 2 617 914 \_\_\_\_\_ 2 664 345



6. Descompón o compón según corresponda.

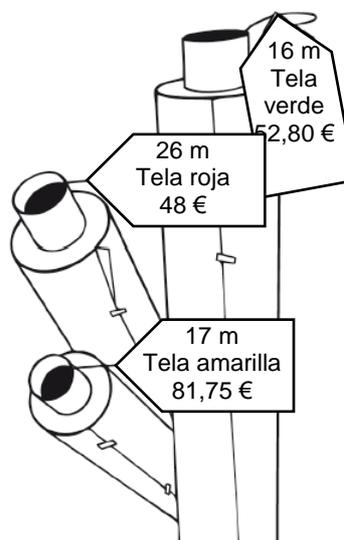
- 3 50 010 720 = \_\_\_ DMM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ = 17 DMM + 1 UMM + 231 UM + 1 U
- 63 425 000 = \_\_\_ UMM + \_\_\_ UM
- 109 240 000 = \_\_\_ UMM + \_\_\_ CM + \_\_\_ UM
- \_\_\_\_\_ = 945 UMM + 5 CM + 3 DM + 1 UM + 109 U

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Para festejar el fin de curso, los alumnos de 6.º habéis organizado una fiesta de disfraces. Les habéis pasado el presupuesto de los disfraces a vuestros padres y os proponen que los confeccionéis vosotros mismos en lugar de comprarlos. Para ello os recomiendan una tienda donde venden sobrantes de rollos de tela a precios económicos.

- Si para hacer un disfraz necesitáis 3 metros de tela de un mismo color por alumno y sois 18 en total, ¿tenéis suficiente con los metros de las ofertas? Indica cuántos metros sobran o faltan de cada una.
- Si la costurera cobrará 24,50 euros por disfraz, ¿cuál será el precio de los 18 disfraces?
- ¿Cuánto dinero tendrá que poner cada alumno si habéis decidido pagar a partes iguales?



# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Completa y calcula las operaciones aplicando las propiedades numéricas. Menciona en cada caso la propiedad aplicada.

- $25 \times 40 = \underline{\quad} \times 25 = \underline{\quad}$
- $(70 + 15) \times 10 = (70 \times \underline{\quad}) + (15 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $12 \times (50 \times 25) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 25 = \underline{\quad} \times 25 = \underline{\quad}$
- $80 \times (12 - 11) = (80 \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times 11) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $(\underline{\quad} \times 23) \times \underline{\quad} = 41 \times (23 \times 17) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. Relaciona cada número con todos sus divisores.

24	Divisible por 2	300
15	Divisible por 3	730
540	Divisible por 5	118
215	Divisible por 9	63
	Divisible por 10	

10. Calcula los primeros siete múltiplos y todos los divisores de los siguientes números, según se indica en cada caso.

Múltiplos de 7

--	--	--	--	--	--	--	--

Divisores de 42

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Múltiplos de 15

--	--	--	--	--	--	--	--

Divisores de 90

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Completa la siguiente tabla según corresponda.

Potencia	Se lee...	Producto
$8^2$		
	Dos elevado a siete	
		$7 \times 7 \times 7 = 343$
$10^4$		

12. Completa la tabla con la composición del número o con su descomposición según corresponda.

24 813	

_____	$900\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 400 + 50 + 5$
	$9 \times 100\ 000 + 5 \times 10\ 000 + 3 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 5$
	$9 \times 10^5 + 5 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 5 \times 10 + 5$

7 450 971	

13. Calcula las siguientes raíces cuadradas.

•  $\sqrt{49} =$

•  $\sqrt{10\ 000} =$

•  $\sqrt{64} =$

•  $\sqrt{144} =$

•  $\sqrt{900} =$

•  $\sqrt{625} =$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

14. Mónica, Miguel y Javier tienen dos cuadernos de 15 páginas para hacer un herbario.

Mónica ha ocupado siete quinceavos de las páginas, Miguel  $\frac{4}{15}$  y Javier, ocho quinceavos de las páginas.

Completa la tabla y responde: ¿Cuántas páginas ocuparon entre los tres? ¿Quedan páginas disponibles? ¿Cuántas? Escribe como fracción la cantidad de páginas que ocuparon y las disponibles.

	Fracción del cuaderno que ocupó	Se lee...	Cantidad de hojas que ocupó
Mónica			
Miguel			
Javier			

15. Completa la siguiente tabla.

Fracción equivalente por simplificación a irreducible	Fracción	Fracción equivalente por ampliación
	$\frac{3}{6}$	
	$\frac{4}{10}$	
	$\frac{10}{6}$	
	$\frac{4}{14}$	
	$\frac{18}{8}$	

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

16. Reduce las siguientes fracciones a un común denominador y resuelve las operaciones. Rodea con verde los resultados que sean fracciones propias y con rojo las impropias.

$$\bullet \frac{6}{18} + \frac{3}{9} =$$

$$\bullet \frac{16}{24} + \frac{21}{36} =$$

$$\bullet \frac{6}{18} - \frac{3}{27} =$$

$$\bullet \frac{34}{10} - \frac{15}{25} =$$

17. Calcula las siguientes multiplicaciones y escribe los resultados en su mínima expresión.

$$\bullet \frac{9}{10} \times \frac{20}{15} =$$

$$\bullet \frac{2}{5} \times 250 =$$

$$\bullet \frac{7}{4} \times \frac{8}{21} =$$

$$\bullet \frac{4}{15} \times 400 =$$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

18. Calcula las siguientes divisiones y escribe los resultados en su mínima expresión.

$$\frac{7}{3} : \frac{21}{12} =$$

$$\frac{21}{12} : \frac{7}{36} =$$

$$\frac{24}{5} : \frac{20}{3} =$$

19. Dibuja una recta numérica y ordena los siguientes números expresando previamente las fracciones como números decimales. Luego completa los huecos con < o > según corresponda.

1,5    $\frac{2}{5}$    0,9   2    $\frac{7}{10}$    1,1    $\frac{1}{2}$    2,3    $\frac{9}{5}$    0,2

$$\frac{2}{5} \text{ ___ } 1,1$$

$$2 \text{ ___ } \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ___ } \frac{9}{5}$$

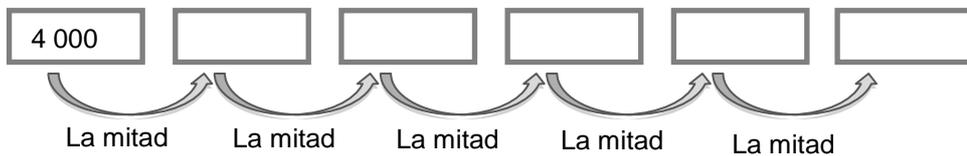
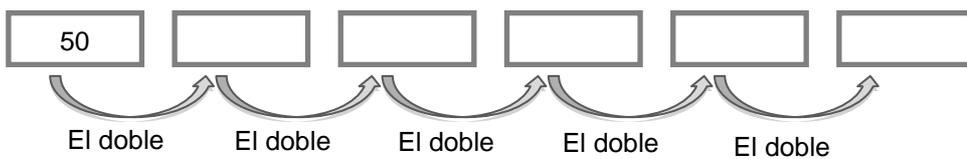
$$0,2 \text{ ___ } 1,5$$

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

20. Marcos está ahorrando 24,25 € al mes para comprarse una bicicleta que cuesta 239,85 € y un casco que cuesta 37,95 €. El padre le puede prestar 48,90 € y los abuelos le darán por su cumpleaños 34,90 €. ¿Cuántos meses tendrá que estar ahorrando?

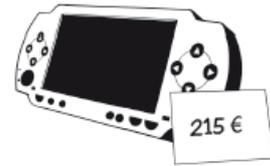
21. Completa las siguientes series.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

22. Calcula el precio total de estos artículos teniendo en cuenta que por el pago en efectivo hacen un 20% de descuento y que por el pago aplazado hay que añadir un 15%.



	Ordenador	Teléfono	Consola
Precio por pago en efectivo			
Precio por pago en cuotas			

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**23.** Identifica cuáles de las siguientes magnitudes son directamente proporcionales y subráyalas.

- Cantidad de kilos de uvas y su precio.
- Cantidad de uvas y su precio.
- Cantidad de bombones y su precio.
- Velocidad de un vehículo y tiempo de recorrido de una distancia.
- Velocidad de un vehículo y cantidad de kilómetros recorridos.
- Cantidad de ejercicios resueltos correctamente y resultado de la evaluación.
- Cantidad de horas de la evaluación y cantidad de ejercicios resueltos correctamente.

**24.** Aplica el método de reducción a la unidad, calcula y responde.

- El cajón de 5 kg de fresas cuesta 15 €. ¿Cuánto tendré que pagar por 2 kg de fresas?
- La docena de porras cuesta 9 €. ¿Cuál es el precio de cinco porras?
- Para preparar 35 litros de zumo se utilizan 280 cl de zumo concentrado. ¿Cuántos cl de zumo concentrado se necesitan para preparar 12 litros?

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**25.** Las siguientes magnitudes son proporcionales. Calcula el término que falta utilizando la regla de tres.

8 caramelos → 2 €

50 caramelos → ¿?

12 globos → 2,5 €

100 globos → ¿?

4 pasteles → 10 kg

10 pasteles → ¿?

# Evaluación final

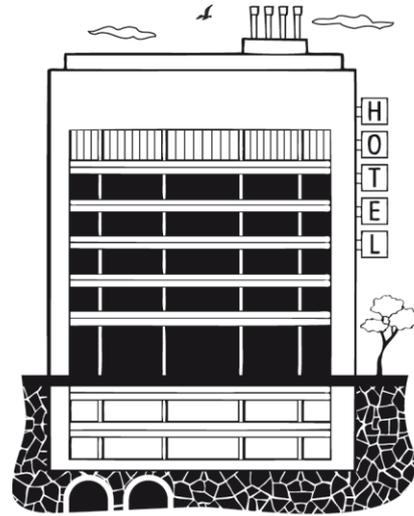
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**26.** Los alumnos de 6.º de primaria de un colegio están organizando un viaje de fin de curso.

El hotel al que van dispone de 8 plantas, distribuidas en 2 plantas de sótano para aparcamiento, planta baja donde se encuentra la recepción, 4 plantas de habitaciones y un restaurante en la última planta.

Al llegar al hotel los alumnos deben dejar las maletas en las habitaciones de la 3.ª planta, después deben recoger un tique para la comida en recepción y a continuación ir al restaurante.

- Representa gráficamente el problema e indica en qué planta acabarán el recorrido. Después, comprueba con una suma de números enteros que lo has hecho bien.



- Si estando en las habitaciones de la tercera planta decidiesen bajar 5 plantas, ¿en qué planta se encontrarían?

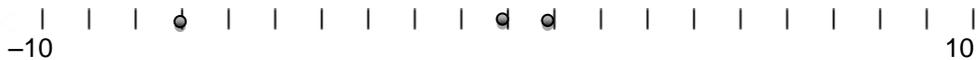
- Al señalar los números de las plantas en el gráfico utiliza verde para los números positivos y rojo para los negativos.

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

27. Observa la recta numérica e indica qué números representan los puntos; después sitúa los siguientes números en ella.

8    -4    4    -6    6    -9    3    -2



28. Calcula el resultado de estas sumas.

•  $(+6) + (+12) =$

•  $(-24) + (+12) =$

•  $(+21) + (-7) =$

•  $(-42) + (-21) =$

•  $(+35) + (-45) =$

•  $(+15) + (-11) =$

29. Ordena de menor a mayor las unidades de medida de longitud, masa, capacidad y tiempo de cada grupo, convirtiéndolas previamente a una misma unidad.

0,45 km

38,41 dm

340 mm

29,8 m

4,9 dam

350 hg

150 kg

240 000 g

18 000 dag

3 006 000 dg

0,30 hl

40 dl

1 dal

300 cl

21 días

4 semanas

86 400 s

2 880 min

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

30. Completa las siguientes igualdades.

• 1,275 km = \_\_\_\_\_ m

• 4,173 kg = \_\_\_\_\_ g

• 5 l = \_\_\_\_\_ ml

• 3 456 cm = \_\_\_\_\_ dam

• 27 460 cg = \_\_\_\_\_ dag

• 1 semestre = \_\_\_\_\_ días

• 9,25 kl = \_\_\_\_\_ l

• 1 460 días = \_\_\_\_\_ años

31. Completa con <, = o > según corresponda.

• 6 TB \_\_\_\_\_ 5 120 GB

• 3 KB \_\_\_\_\_ 3 200 B

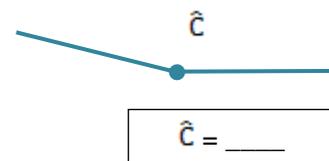
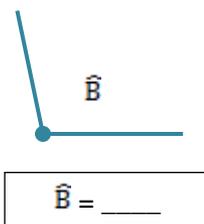
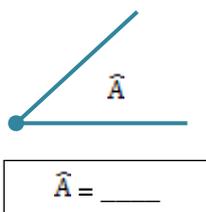
• 6 700 B \_\_\_\_\_ 4 KB

• 7 GB \_\_\_\_\_ 3 TB

• 4 096 MB \_\_\_\_\_ 4 GB

• 9 GB \_\_\_\_\_ 12 288 MB

32. Utiliza tu transportador para medir las amplitudes de los siguientes ángulos y calcula las operaciones que se detallan a continuación expresando los resultados en la unidad indicada.



•  $\hat{A} + 41^\circ 50' 20'' = \underline{\hspace{1cm}}^\circ \underline{\hspace{1cm}}' \underline{\hspace{1cm}}''$

•  $\hat{B} - 11^\circ 49' 53'' = \underline{\hspace{1cm}}^\circ \underline{\hspace{1cm}}''$

•  $(\hat{C} - 51^\circ 47' 56'') \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}' \underline{\hspace{1cm}}''$

•  $\hat{C} : 2 = \underline{\hspace{1cm}}^\circ \underline{\hspace{1cm}}''$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**33.** Completa para que se cumplan las siguientes igualdades.

•  $3 \text{ dam} = \text{_____ mm}$

•  $345\,943 \text{ a} = \text{_____ ha}$

•  $25 \text{ a} = \text{_____ m}^2$

•  $0,861 \text{ km}^2 = \text{_____ ha}$

•  $973 \text{ cm}^2 = \text{_____ m}^2$

•  $74,745 \text{ km}^2 = \text{_____ dam}^2$

•  $63,65 \text{ ha} = \text{_____ m}^2$

•  $0,15 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

**34.** Calcula estas operaciones y expresa el resultado en la unidad de medida que se indica.

•  $730 \text{ km}^2 + 20 \text{ hm}^2 = \text{_____ hm}^2$

•  $7\,000 \text{ m}^2 \times 5 = \text{_____ dam}^2$

•  $54 \text{ hm}^2 - 21 \text{ dam}^2 = \text{_____ dam}^2$

•  $8\,480 \text{ cm}^2 : 4 = \text{_____ dm}^2$

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

35. Compara las medidas de volumen colocando < o > según corresponda.

30 dm <sup>3</sup>		30,5 l
7,2 m <sup>3</sup>		7,5 dm <sup>3</sup>
5,1 dm <sup>3</sup>		500 cm <sup>3</sup>
1,8 cm <sup>3</sup>		18,6 mm <sup>3</sup>
2,5 hm <sup>3</sup>		0,25 km <sup>3</sup>
7 dam <sup>3</sup>		70 m <sup>3</sup>

36. Calcula el resultado de estas operaciones.

•  $3 \text{ m}^3 \text{ y } 124 \text{ dm}^3 + 36 \text{ m}^3 \text{ y } 2 \text{ 140 dm}^3 = \text{_____ m}^3$

•  $19 \text{ dam}^3 \text{ y } 327 \text{ m}^3 - 215 \text{ 000 dm}^3 = \text{_____ m}^3$

•  $75 \text{ 348 dam}^3 \times 3 = \text{_____ hm}^3$

•  $5 \text{ 150 m}^3 : 5 = \text{_____ dam}^3$

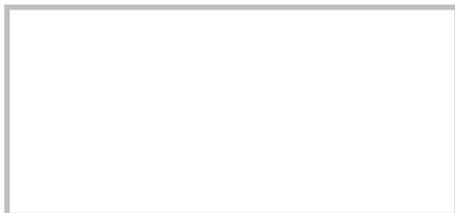
•  $25 \text{ 124 km}^3 \times 3 + 24 \text{ km}^3 = \text{_____ km}^3$

## Evaluación final

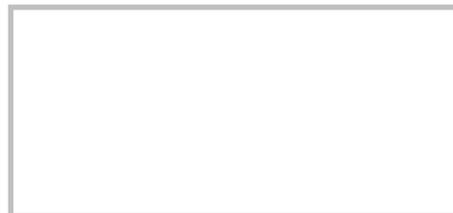
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**37.** Dibuja una circunferencia en verde, una circunferencia roja interior a la verde y una negra tangente exterior a la circunferencia verde; después dibuja una recta gris secante a la circunferencia verde y tangente a la roja y, por último, dibuja dos rectas negras: una paralela y otra perpendicular y secante a la recta gris y secante a las circunferencias verde y roja.

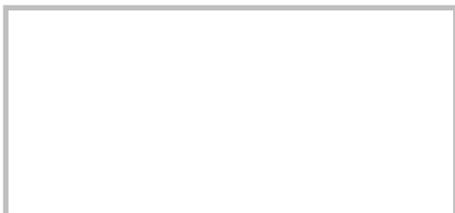
**38.** Utiliza tu regla y transportador para construir los cuatro ángulos que se detallan a continuación. Nómbralos y anota la amplitud de cada uno.



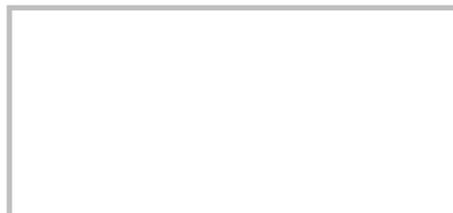
Ángulo recto  
de \_\_\_\_°



Ángulo agudo  
de \_\_\_\_°



Ángulo obtuso  
de \_\_\_\_°

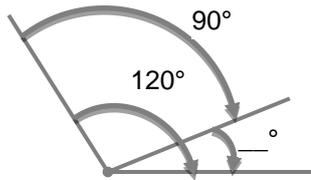


Ángulo llano  
de \_\_\_\_°

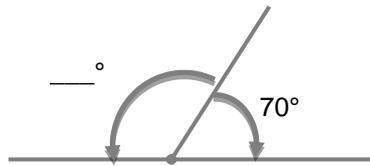
## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

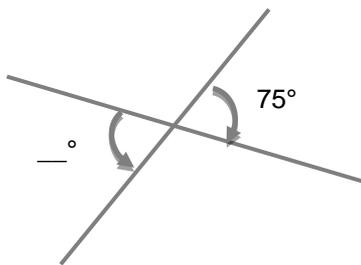
39. Observa la amplitud de estos ángulos, calcula mentalmente y completa las medidas que faltan; luego escribe si cada par de ángulos son consecutivos, adyacentes u opuestos por el vértice. Completa las oraciones.



Los ángulos consecutivos tienen \_\_\_\_\_.



Los ángulos adyacentes, son \_\_\_\_\_ y suman \_\_\_\_\_°.



Los ángulos opuestos por el vértice están formados por \_\_\_\_\_.

40. Traza los segmentos que se indican y dibuja, utilizando tu compás y tu regla, la mediatriz de cada segmento. ¿Cuánto miden los segmentos en los que han quedado divididos?

• Segmento de 2,8 cm

• Segmento de 4,5 cm

• Segmento de 6 cm

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

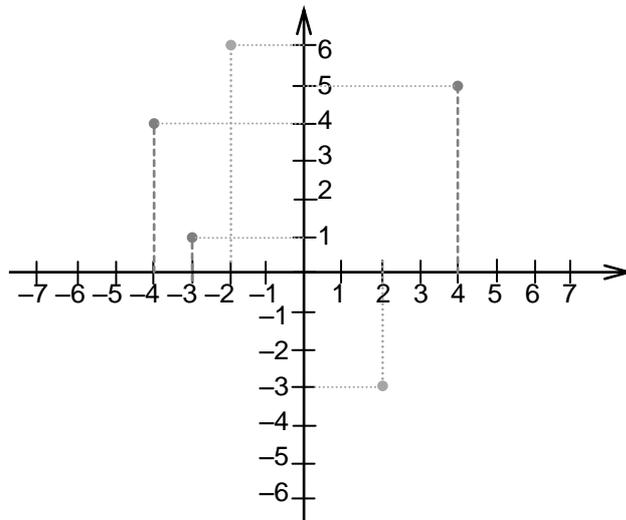
**41.** Dibuja un triángulo obtusángulo, un triángulo acutángulo y uno rectángulo. Marca en cada uno el ortocentro.

**42.** Utiliza la regla para medir la pizarra, la puerta y la ventana de la clase. Representálas utilizando una escala adecuada.

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

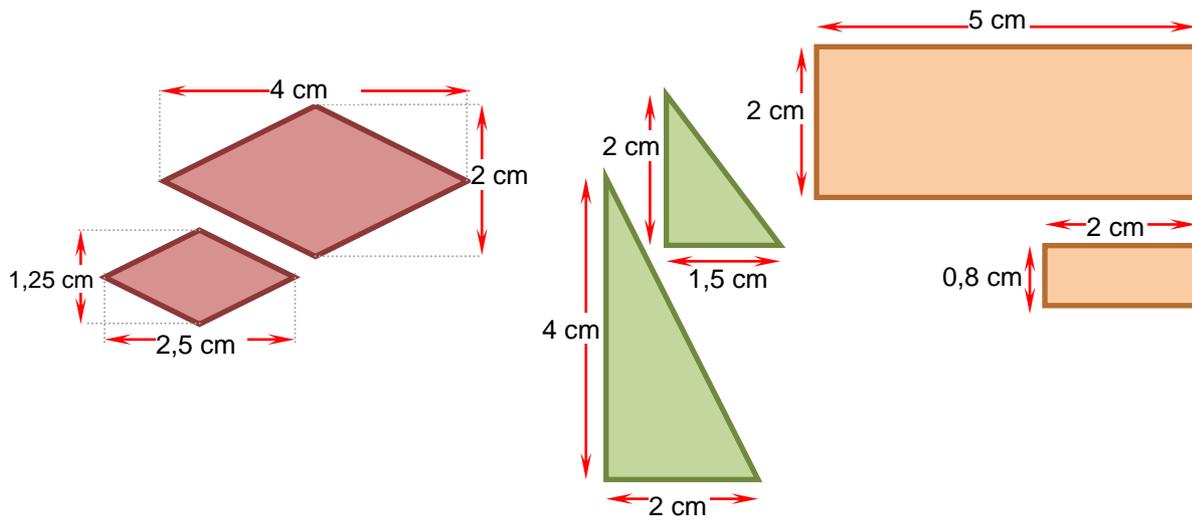
- 43.** Observa los puntos grises, indica las coordenadas y el orden en que podrías unirlos para formar un pentágono irregular convexo, luego cambia una de las coordenadas de los vértices del polígono que has formado para convertirlo en un pentágono cóncavo. Colorea de rojo el pentágono convexo y remarca en verde el cóncavo.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

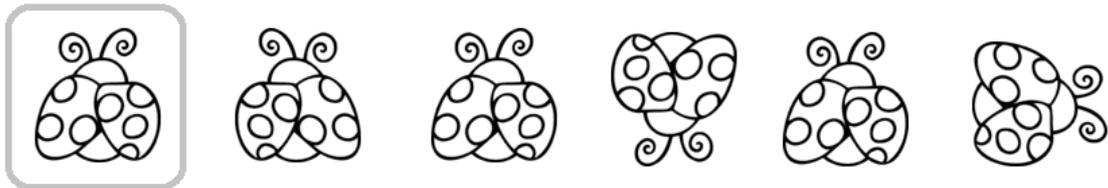
44. Comprueba si los siguientes pares de figuras son semejantes y, en los que lo sean, calcula la razón de semejanza.



# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

45. Observa las posiciones de las mariquitas respecto de la recuadrada y colorea de azul la trasladada, de verde las giradas y de amarillo la simétrica. Luego indica qué dos giros se les pudo aplicar a cada una de las mariquitas que coloreaste de verde.



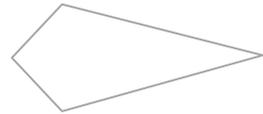
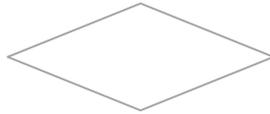
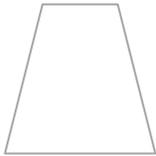
46. Completa la siguiente tabla.

<b>Polígonos</b>						
<b>Nombre</b>						
<b>N.º de lados</b>						
<b>N.º de diagonales</b>						
<b>Tipo de ángulos</b>						

# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

47. Nombra todas las figuras, colorea de amarillo las que sean paralelogramos y de rojo las que no lo sean.

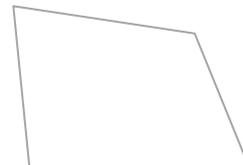


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

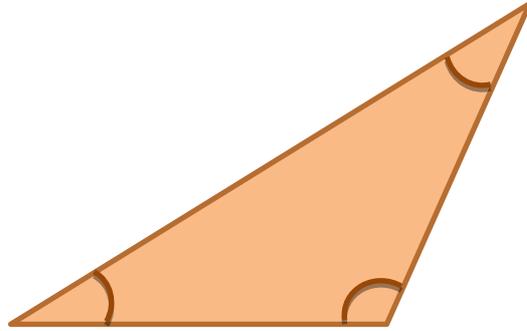
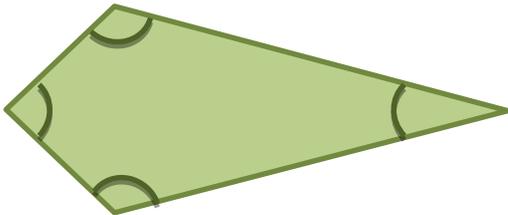
48. Observa el ejemplo y completa el siguiente cuadro con las definiciones y los gráficos según corresponda.

		Según sus lados		
		Equilátero	Isósceles	Escaleno
		_____	Dos lados iguales	_____
		_____		_____
Según sus ángulos	<b>Acutángulo</b> Tres ángulos agudos			
	<b>Rectángulo</b> _____	No es posible		
	<b>Obtusángulo</b> _____			

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

49. Utiliza tu transportador para medir y calcular la suma de los ángulos interiores de las siguientes figuras.



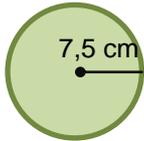
50. Dibuja una circunferencia y un círculo. Después, dibuja y señala sus elementos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.

# Evaluación final

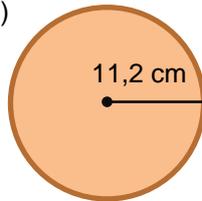
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

51. Calcula el perímetro y el área de los siguientes círculos.

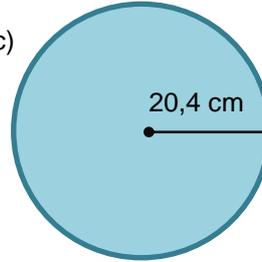
a)



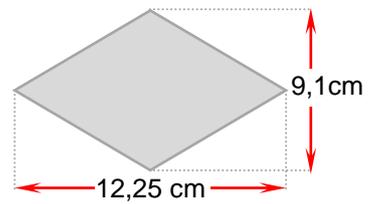
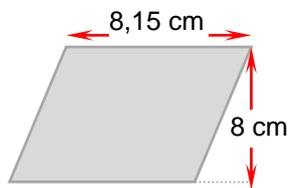
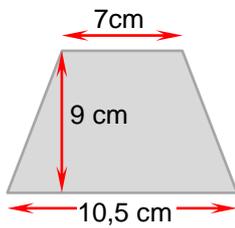
b)



c)



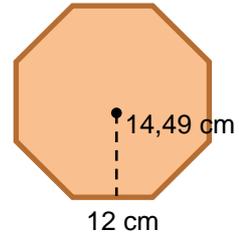
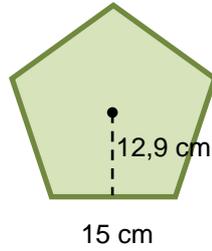
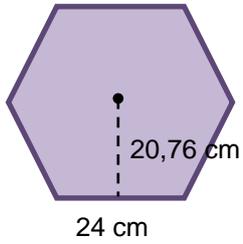
52. Calcula el área de las siguientes figuras. Remarca de azul los trapecios y de verde los paralelogramos.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

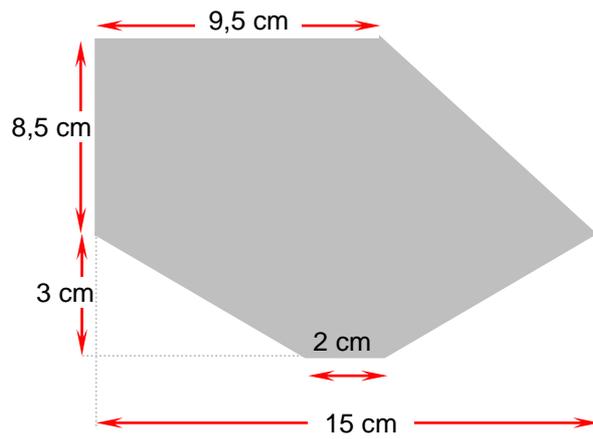
53. Calcula el perímetro y el área de los siguientes polígonos regulares.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

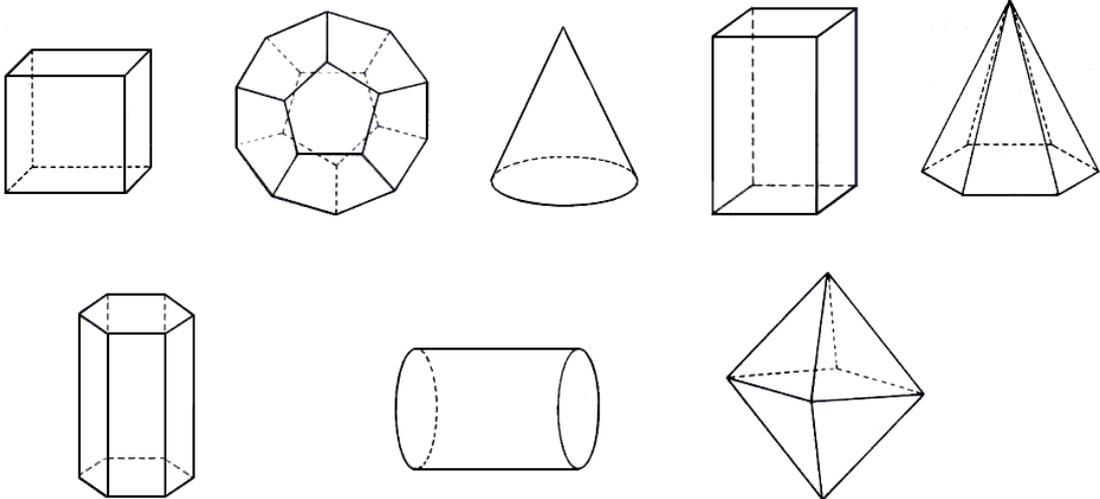
54. Calcula el área del siguiente polígono irregular y explica cómo lo haces.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

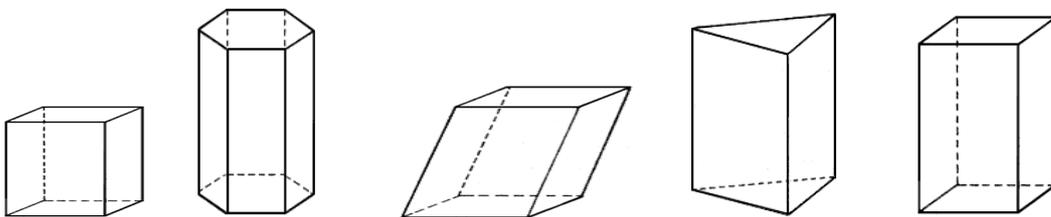
55. Observa los siguientes cuerpos y colorea de amarillo los poliedros regulares, de verde los irregulares y de gris los cuerpos que no sean poliedros. Indica sus elementos básicos y completa las oraciones.



Un poliedro es un cuerpo geométrico formado por \_\_\_\_\_.

Un poliedro es regular si todos los polígonos que lo forman son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y, además, en todos los vértices se unen el mismo número de \_\_\_\_\_.

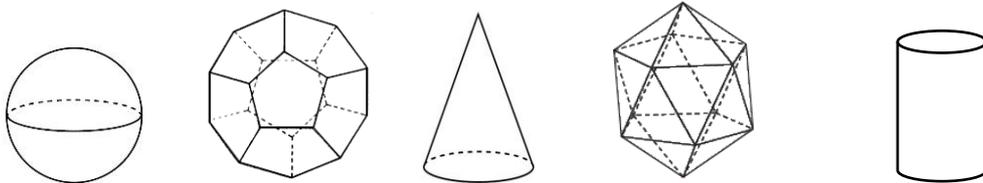
56. Colorea de amarillo los paralelepípedos y nómbralos.



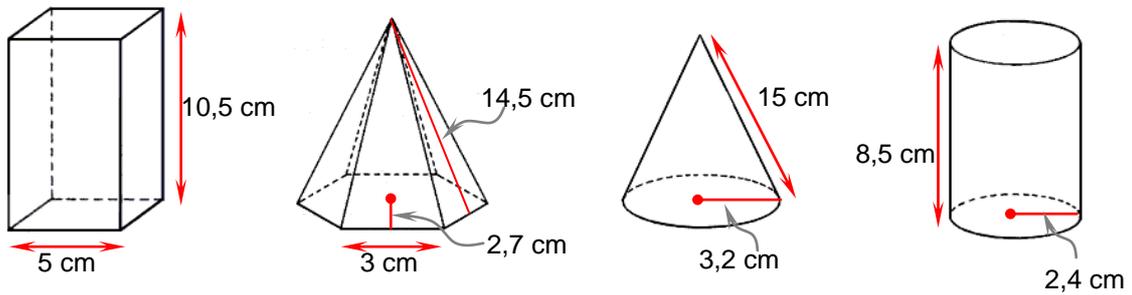
# Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

57. Colorea los cuerpos redondos, nómbralos y señala sus elementos.



58. Calcula el área total de los siguientes cuerpos.



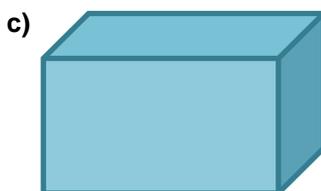
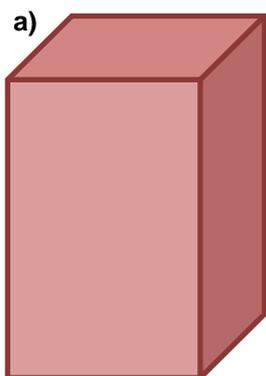
## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

59. Calcula el volumen de los siguientes cuerpos.

- Prisma de 150 cm de altura y base rectangular de 42 cm por 43 cm.
- Pirámide de igual base y altura que el cuerpo anterior.
- Pirámide de 19 cm de altura y base hexagonal de 2 cm de lado y 1,8 cm de apotema.

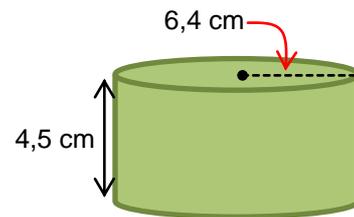
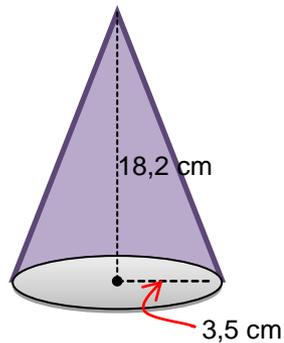
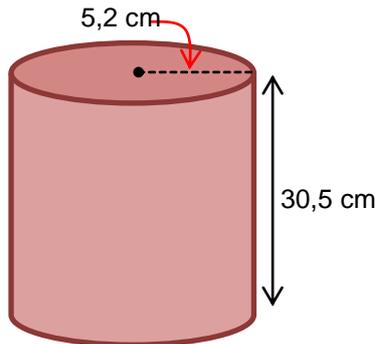
60. Toma las medidas necesarias y calcula el volumen de estos ortoedros.



## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

61. Calcula el volumen de los siguientes cuerpos geométricos utilizando las fórmulas correspondientes.



62. Indica si las siguientes variables estadísticas son cualitativas o cuantitativas colocando una cruz en la columna que corresponda.

Variable estadística	Cualitativas	Cuantitativa
Número de veces que comes fruta a la semana		
Equipo favorito de tus compañeros de clase		
Número de compañeros que tienen mascota		
Nombre de las mascotas de tus compañeros		
Número de hermanos de tus compañeros de clase		
Nombre de los hermanos de tus compañeros		

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**63.** En el colegio se ha celebrado una jornada deportiva. Los alumnos fueron divididos en equipos, cada uno de ellos de un color. Al finalizar la jornada, los resultados de las pruebas fueron los siguientes:

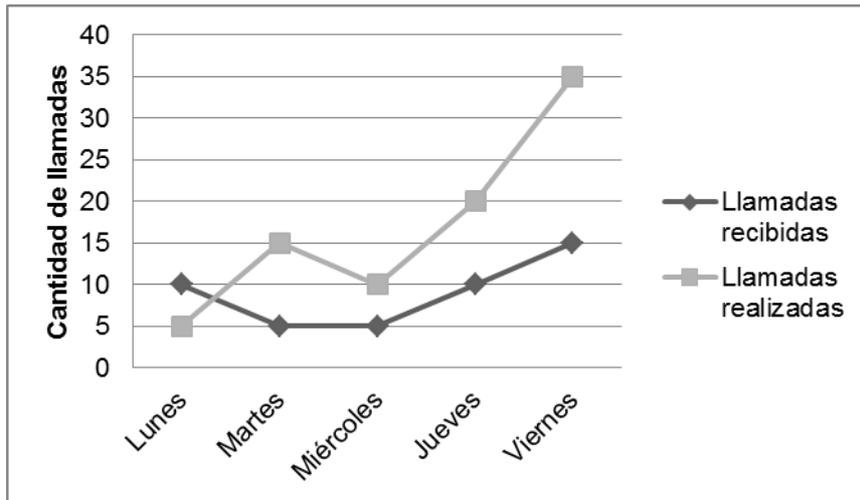
El equipo rojo ganó 6 pruebas, el verde 9, el azul 4, el amarillo 5, el naranja 4 y el blanco 2.

- Elabora una tabla de frecuencias absolutas y calcula la moda, la media aritmética, la mediana y el rango.
- Explica qué significa cada uno de estos datos.

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

64. El siguiente polígono de frecuencias muestra la cantidad de llamadas que realizó y que recibió Rosario durante una semana de trabajo.  
Vuelca los datos del gráfico en una tabla de frecuencias y elabora un gráfico de barras dobles.  
Luego responde las preguntas.

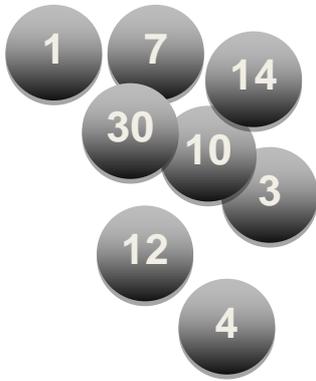


- ¿Qué cantidad de llamadas recibió Rosario durante la semana? ¿Cuántas realizó?
- ¿Qué día de la semana recibió más llamadas? ¿Cuántas?
- ¿Qué día de la semana realizó menos llamadas?

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

65. Subraya las experiencias que dependen del azar y anota cuántos sucesos pueden darse.



Coger una bola al azar y que...

- Sea número par. \_\_\_\_\_
- Sea la bola número 3. \_\_\_\_\_
- Sea una bola de color gris. \_\_\_\_\_
- Sea un número par o impar. \_\_\_\_\_
- Sea un número múltiplo de 5. \_\_\_\_\_
- Sea un número menor de 100. \_\_\_\_\_
- Sea un número mayor de 50. \_\_\_\_\_

66. Jorge tiene cargados en su móvil 24 temas musicales (4 de música clásica, 6 de rap y el resto de música pop) y ha activado en su teléfono una función para que sus canciones se reproduzcan de forma aleatoria. Calcula la probabilidad de cada suceso e indica si es un suceso seguro, posible o imposible.

Que el próximo tema sea de música clásica. →  → \_\_\_\_\_

Que el próximo tema sea un rap. →  → \_\_\_\_\_

Que el próximo tema sea de música pop. →  → \_\_\_\_\_

Que el próximo tema sea de música rock. →  → \_\_\_\_\_

Que el próximo tema sea de música clásica, rap o pop. →  → \_\_\_\_\_

## Evaluación final

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**67.** Paco tiene una bolsa con 80 caramelos y afirma que la probabilidad de coger un caramelo al azar y que sea de limón es de veinte ochentavos, y de treinta ochentavos de que sea de naranja.

- ¿Cuántos caramelos de limón hay en la bolsa? ¿Y de naranja?
- ¿Cuántos caramelos hay que no sean de limón o de naranja?

Elabora un gráfico de sectores que represente la cantidad de caramelos que Paco tiene en la bolsa. Escribe como fracción irreducible el sector que representa cada tipo de caramelo.