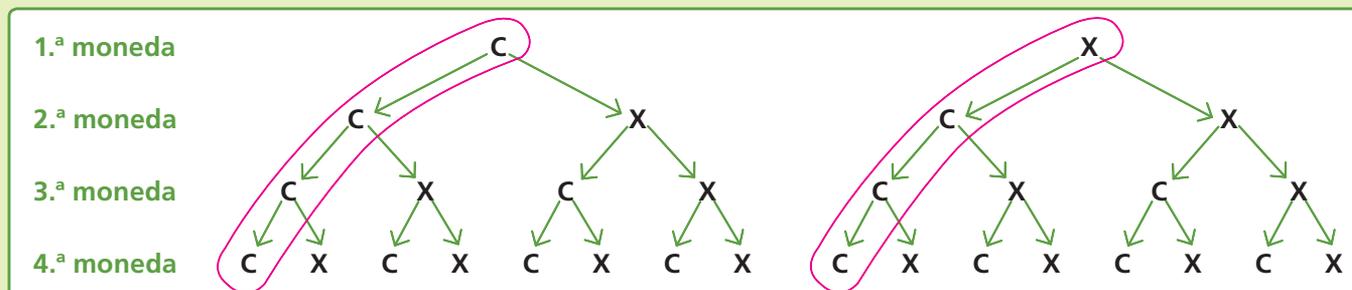


DIAGRAMAS DE ÁRBOL

Oswaldo ha tirado cuatro monedas a la vez. ¿Podrá obtener cuatro caras? ¿Y tres caras y una cruz?

- Para averiguar los posibles resultados, puedo representar la situación con un diagrama de árbol, en el que la letra **C** representa obtener cara y la letra **X**, obtener cruz.



Oswaldo podrá obtener cuatro caras y también tres caras y una cruz.

- Observa que cada una de las ramas del diagrama representa un posible resultado.

1. Representa los resultados que se pueden obtener en las siguientes situaciones utilizando un diagrama de árbol.

Respuesta libre.

Lanzamos cinco monedas a la vez.

Tiramos dos dados de seis caras a la vez.

Elegimos cuatro cartas de una baraja española.

Extraemos tres bolas de una urna que contiene bolas azules y bolas rojas.

2. Plantea cuatro preguntas para cada una de las situaciones de la actividad anterior y contéstalas observando tus diagramas de árbol. Respuesta libre.

3. Observa el diagrama de árbol de la explicación y descríbeselo a un compañero. Respuesta libre.

4. Indica en tu cuaderno tres situaciones cotidianas en las que pueda servirte de ayuda utilizar un diagrama de árbol para representarlas. Respuesta libre.

5. Inventa un problema que pueda resolverse utilizando un diagrama de árbol. Después, intercambia tu enunciado con el de un compañero y resuelve el que él ha planteado. Respuesta libre.

6. Jaime ha lanzado tres dados de seis caras a la vez. Representa la situación utilizando un diagrama de árbol y contesta.

- ¿Podrá obtener tres veces el 6? Sí.
- ¿Podrá obtener cuatro veces un 5 y dos veces un 1? Sí.
- ¿Podrías haber contestado a las preguntas anteriores sin haber realizado el diagrama de árbol? Respuesta libre.

Contenidos

Diagramas de árbol

Criterios de evaluación

Realizar diagramas de árbol en contextos relacionados con la probabilidad.

Estándares de aprendizaje evaluables

Construye diagramas de árbol en contextos relacionados con la probabilidad.

Competencias clave

