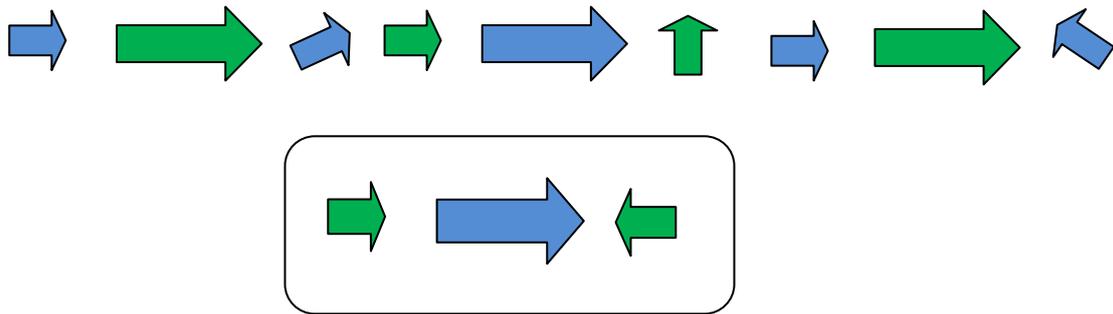


## Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

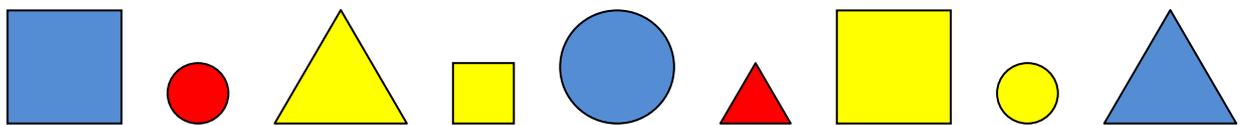
### Patrones con tres variables

Observa esta serie y razona por qué las tres figuras del recuadro de abajo son las que continúan la serie.

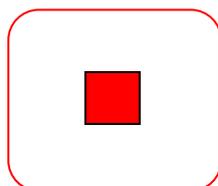


- En esta serie hay una figura que varía de color, tamaño y posición. Para poder continuar la serie hay que observar cada una de esas tres variables por separado para averiguar el patrón que siguen.

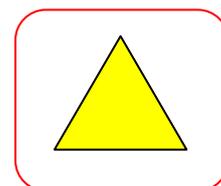
1. Utiliza las piezas de los bloques lógicos para reproducir esta serie. Observa el patrón y dibuja las piezas que ocuparán la siguiente posición y la posición 15.



posición 10 →



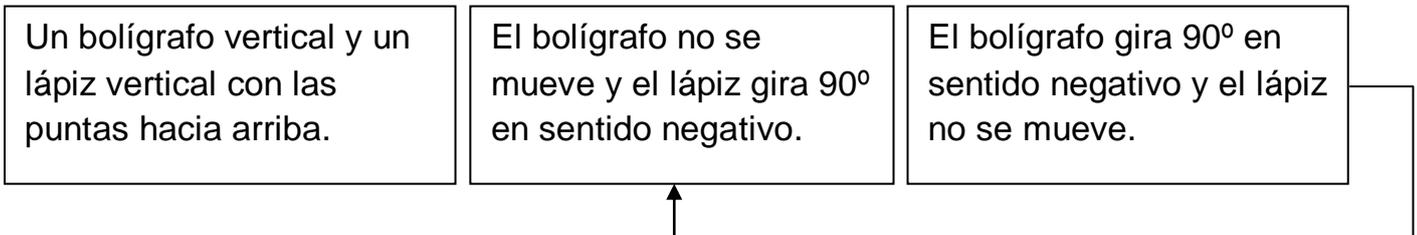
posición 15 →



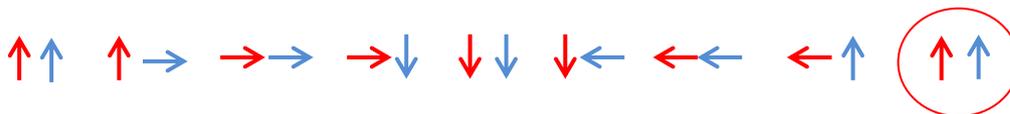
## Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

### Patrones con tres variables

2. Con un bolígrafo y un lápiz representa la siguiente serie.



- ¿Cuántos movimientos hacen falta para que vuelvan a estar ambos en posición vertical?



Solución: Hacen falta ocho movimientos desde la posición inicial.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Reconocimiento de regularidades	1. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones y regularidades en contextos geométricos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	1.1. Crea o completa patrones de seriaciones con materiales manipulativos con tres variables.		