

Unidad 3. Dime qué te ha pasado

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Localiza los nombres y los adjetivos en el texto y clasifícalos.

Aquella estancia del castillo era estrecha y sombría. Los muebles, fabricados en maderas nobles, parecían muy antiguos. Gruesas cortinas cubrían los grandes ventanales. Los altos techos y las paredes oscuras contribuían a crear un ambiente tenebroso. Sentí un escalofrío.

• Nombres → _____

• Adjetivos → _____

2. Relaciona estos nombres con sus características.

Duero

Nombre común, individual y concreto.

cortesía

Nombre común, colectivo y concreto.

interruptor

Nombre propio.

tropa

Nombre común, individual y abstracto.

3. Escribe oraciones con adjetivos de la actividad 1 en el grado que se indica.

• Positivo → _____

• Comparativo de inferioridad → _____

• Comparativo de igualdad → _____

• Superlativo → _____

Unidad 3. Dime qué te ha pasado

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

4. Copia el dictado.

5. Completa con palabras interrogativas o exclamativas.

- ¿_____ has comprado eso?
- ¿_____ es tu mejor amigo?
- ¿_____ vas a venir a vernos?
- ¡_____ ladra tu perro!
- ¡_____ susto!
- ¿_____ se llega a tu casa?

6. Escribe la palabra correcta de las dos que se proponen.

- (como / cómo) No puedo correr tanto _____ mi hermano.
- (quien / quién) ¿Con _____ has estado esta tarde?
- (donde / dónde) Me pregunto _____ habré dejado las gafas.
- (Cuanto / Cuánto) _____ más la conozco, más me gusta.



Unidad 3. Dime qué te ha pasado

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Lee este texto y responde a las preguntas.

Para: pedrogomez@mikimail.es
De: patriciasanz12@minimail.es
Asunto: Visita al Museo de Ciencias

Hola, Pedro. ¿Cómo te encuentras? Espero que mejor.

Te escribo porque la profe de naturales ha hablado hoy por teléfono con el director del Museo de Ciencias. Este le ha dicho que, si deseamos que nos organice una visita guiada, tenemos que escribirle una solicitud formal por carta.

Hay que proporcionarle estos datos: nombre de nuestro colegio, número de alumnos que asistiremos, día y hora de nuestra llegada y salas en las que estamos especialmente interesados.

Como tú eres el delegado, la profe ha dicho que escribas tú la carta cuando vuelvas, pero yo puedo echarle una mano, si quieres.

Recupérate pronto. ¡Te echamos de menos! 😊

Pati

- ¿Qué tipo de escrito es?

- ¿Quién es el remitente? ¿Y el destinatario?

- ¿Qué relación mantienen?

- ¿Por qué se comunican a través de este medio y no en persona?

- ¿Qué lenguaje utiliza el remitente? Marca.

Formal. Informal.

Unidad 3. Dime qué te ha pasado

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

9. Imagina que coordinas un grupo que debe realizar la siguiente tarea escolar.
Elabora el plan de trabajo previo a su ejecución.

- Tarea: confeccionar, en cartulina, un folleto turístico sobre vuestra localidad con fotografías tomadas por vosotros.
- Especificaciones: la tarea se realizará en grupos de cuatro personas. Un miembro de cada grupo será el encargado de coordinar los trabajos.
- Plazo y forma de entrega: el folleto se debe entregar en el plazo de un mes; las fotografías deben estar impresas en color.

Objetivo	
Plazo	
Personas	
Materiales	
Estrategia	Semana 1: _____ _____ _____
	Semana 2: _____ _____ _____
	Semana 3: _____ _____ _____
	Semana 4: _____ _____ _____