

## Unidad 2. ¿Cómo te sientes hoy?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

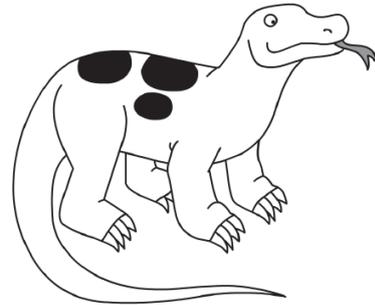
### Conoce la lengua

#### 1. Lee el texto, rodea sus párrafos y escribe cuántos enunciados contiene.

El dragón de Komodo es una de las bestias más peligrosas que existen. ¡Atención a este mortífero cazador!

Es el lagarto de mayor tamaño del mundo. Puede alcanzar los tres metros de longitud y los noventa kilos de peso.

Cabeza pequeña, patas gruesas y una cola larga y musculosa. Tales son las características físicas de este animal. Sus afilados dientes envenenados y su potente cola lo convierten en uno de los mayores depredadores de su hábitat.



- El texto tiene \_\_\_\_\_ enunciados, de los cuales \_\_\_\_\_ son oraciones y \_\_\_\_\_ son frases.

#### 2. Marca las opciones correctas en relación con el texto anterior.

- Se trata de un texto:  Descriptivo.  Argumentativo.
- Su primer enunciado es:  Una frase.  Una oración.
- Su última oración es:  Imperativa.  Enunciativa.

#### 3. Escribe oraciones según se solicita e indica de qué clase son.

- Para expresar un sentimiento o una sensación muy intensos.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- Para exponer una conjetura o la posibilidad de que algo suceda.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- Para ordenar a una persona que haga algo o deje de hacerlo.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- Para preguntar dónde se encuentra algo.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- Para manifestar el deseo de que algo suceda.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## Unidad 2. ¿Cómo te sientes hoy?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

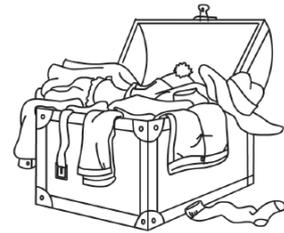
---

---

---

#### 5. Pon las tildes que faltan y después clasifica todas las palabras.

piano vieira mirais evaluacion miau raiz  
premieis suave Beatriz aura creer puntuais  
peonza criais muerdago alegria buey baul



**Con diptongo**

**Con triptongo**

**Con hiato**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

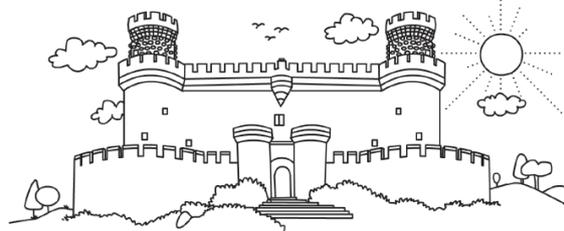
## Unidad 2. ¿Cómo te sientes hoy?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### 6. Lee la siguiente descripción y responde a las preguntas.

El castillo de los Mendoza se encuentra en la localidad madrileña de Manzanares el Real. Su edificación comenzó en el año 1475 y es de estilo gótico isabelino.



Visto por fuera, es de planta cuadrada y tiene una muralla defensiva que rodea el edificio principal: la barbacana. Dentro podemos observar que el complejo está formado por dos grandes construcciones: un patio y una capilla.

El patio es rectangular y tiene una altura de dos pisos. A él se asoma una galería adornada por columnas y grandes ventanales con arcos carpaneles. La galería del primer piso se considera la más bella arquitectura militar española.

En las esquinas del patio hay sendas torres de base redonda, salvo en su ángulo sureste, que está ocupado por la Torre del Homenaje, cuya base es cuadrada. En el interior de sus espaciosas salas podemos encontrar una gran biblioteca, una colección de tapices muy interesante, armaduras y mobiliario de la época.

- ¿Qué monumento se describe?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde se encuentra?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué partes del edificio se mencionan en el texto?

\_\_\_\_\_

- ¿Todas las esquinas del patio son iguales? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué objetos se encuentran en el interior de la Torre del Homenaje? Marca.

- |                                    |                                  |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> blasones  | <input type="checkbox"/> tapices | <input type="checkbox"/> banderas |
| <input type="checkbox"/> armaduras | <input type="checkbox"/> libros  | <input type="checkbox"/> muebles  |



## Unidad 2. ¿Cómo te sientes hoy?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

#### 8. Busca estas palabras en el diccionario y completa las fichas.

##### briznas

Lema: \_\_\_\_\_

Información gramatical: \_\_\_\_\_

Significado(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ejemplo de uso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### aduláis

Lema: \_\_\_\_\_

Información gramatical: \_\_\_\_\_

Significado(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ejemplo de uso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### heterogéneas

Lema: \_\_\_\_\_

Información gramatical: \_\_\_\_\_

Significado(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ejemplo de uso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_