

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión de unidades de medida

1. Expresa estas cantidades en forma compleja.

3 500 g → _____ 35 200 dl → _____
27 300 cm → _____ 25 450 ml → _____
4 320 m → _____ 45 323 dg → _____

2. José Luis recorre desde su casa al colegio 2 km y 34 m. Si su amiga Ángela recorre 1 987 m, ¿quién vive más lejos del colegio?

Solución: _____

3. Expresa en forma simple en las unidades que se indican en cada caso.

3 km y 23 m → _____ m 7 dal, 4 l y 1 cl → _____ cl
6 hl, 3 l y 2 dl → _____ dl 3 kg, 2 hg y 4 dag → _____ gr
3 hg, 1 dg y 2 cg → _____ cg 7 km, 6 m y 6 dm → _____ dm

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidades de medida de longitud

4. Une correctamente.

4 678 m

745 cm

7 028 mm

1 403 dm

140 m y 3 dm

4 km y 678 m

7 m y 45 cm

7 m y 28 mm

5. Ordena las siguientes medidas de menor a mayor longitud.

2 km y 37 m

2 037 mm

2 137 m

2 km y 5 hm

_____ < _____ < _____ < _____

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidades de medida de capacidad

6. Escribe en forma simple estas cantidades en las unidades que se indican.

$$6 \text{ kl y } 3 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$6 \text{ dal y } 12 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$12 \text{ dl y } 1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$30 \text{ l y } 2 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$8 \text{ hl y } 30 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$3 \text{ 500 ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

7. Expresa en forma compleja las siguientes cantidades.

$$327 \text{ hl} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \qquad 35 \text{ 200 dl} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$563 \text{ dal} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \qquad 25 \text{ 450 ml} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ 850 ml} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \qquad 45 \text{ 323 dg} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidades de medida de masa

8. Resuelve el crucigrama poniendo estas medidas en gramos.

1 34 kg y 759 g

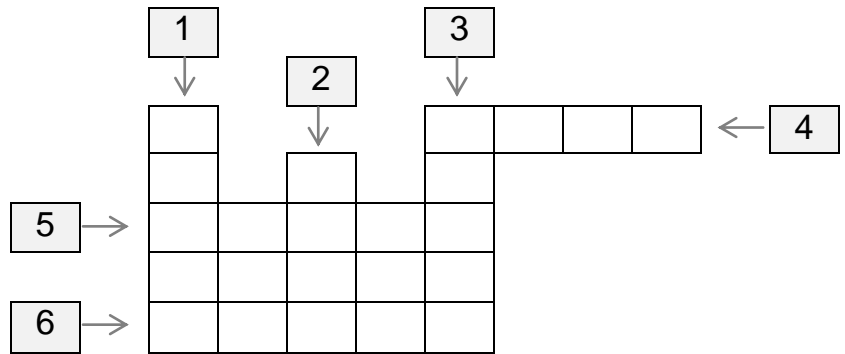
2 200 dag y 36 g

3 45 kg y $\frac{1}{4}$ kg

4 4 kg y medio

5 730 hg y 42 g

6 96 kg y 670 g



9. Escribe según corresponda la forma simple o compleja de estas medidas.

3 t y 250 kg = _____ kg

45 850 kg = _____ t y _____ kg

20 t y 60 kg = _____ kg

64 002 kg = _____ t y _____ kg

50 t y 3 kg = _____ kg

5 050 kg = _____ t y _____ kg

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Suma y resta con unidades de medida

10. Expresa estas cantidades en la unidad de medida que se indica y calcula el resultado.

$$\boxed{3 \text{ m y } 4 \text{ dm} \quad + \quad 30 \text{ dm y } 4 \text{ cm} \quad \text{cm}}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m} = \\ 4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \text{ dm} = \\ 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{cm} \\ + \text{cm} \\ \hline \text{cm} \end{array}$$

$$\boxed{80 \text{ dm y } 5 \text{ mm} \quad - \quad 6 \text{ dam y } 4 \text{ cm} \quad \text{mm}}$$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ dm} = \\ 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ dam} = \\ 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{mm} \\ - \text{mm} \\ \hline \text{mm} \end{array}$$

$$\boxed{27 \text{ km y } 30 \text{ m} \quad + \quad 6 \text{ km y } 207 \text{ dam} \quad \text{km}}$$

$$\begin{array}{r} 27 \text{ km} = \\ 30 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \text{ km} = \\ 207 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{km} \\ + \text{km} \\ \hline \text{km} \end{array}$$

11. Leonardo ha traído 3 litros de refresco para la fiesta del colegio, Amanda ha traído 200 cl y Andrés, 4 000 ml. ¿Cuántos litros de refresco han traído entre los tres?

Solución: _____

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación y división con unidades de medida

12. Calcula el resultado de estas operaciones.

$$20 \text{ m y } 30 \text{ dm} \times 5$$

$$1\ 250 \text{ l} : 5$$

$$5 \text{ km y } 7 \text{ hm} \times 6$$

$$5 \text{ kg y } 300 \text{ g} : 20$$

13. El padre de Lucas utiliza de pan rallado la cuarta parte del peso de la carne.
¿Cuánto pan rallado necesita para 5 kg de carne?

Solución: _____

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Estimar la solución de un problema

14. Pablo tiene 3 álbumes de fotos y su madre tiene 5. Si en cada álbum caben 78 fotos, estima cuántas fotos tienen en total entre los dos.

Solución: _____

15. Rocío compra 2 kg de manzanas a 2,95 € el kilo y 4 kg de peras a 1,45 € el kilo. Estima cuánto dinero tendrá que pagar.

Solución: _____

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación

16. Completa la tabla como en el ejemplo. Busca medidas tradicionales que tengan el mismo nombre pero equivalencias distintas y escribe el lugar en el que se usaban.

Medida	Nombre	Lugar	Equivalencia	Lugar	Equivalencia
Masa	Quintal	Castilla	46 kg	Aragón	50 kg

17. Busca información sobre las diferentes medidas tradicionales y completa la siguiente tabla. Escribe sus equivalencias con las medidas actuales.

Medida de...	Nombre	Equivalencia

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

18. Calcula mentalmente estas multiplicaciones.

- $12 \times 5 = \underline{\quad}$
- $30 \times 5 = \underline{\quad}$
- $403 \times 5 = \underline{\quad}$
- $16 \times 5 = \underline{\quad}$
- $350 \times 5 = \underline{\quad}$
- $52 \times 5 = \underline{\quad}$
- $20 \times 5 = \underline{\quad}$
- $38 \times 5 = \underline{\quad}$
- $260 \times 5 = \underline{\quad}$

19. Calcula mentalmente estas divisiones.

- $60 : 5 = \underline{\quad}$
- $200 : 5 = \underline{\quad}$
- $550 : 5 = \underline{\quad}$
- $750 : 5 = \underline{\quad}$
- $170 : 5 = \underline{\quad}$
- $160 : 5 = \underline{\quad}$
- $40 : 5 = \underline{\quad}$
- $100 : 5 = \underline{\quad}$
- $110 : 5 = \underline{\quad}$

Unidad 8. Longitud, capacidad y masa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

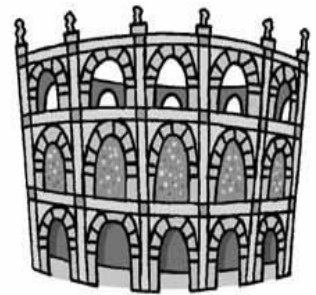
¿Te acuerdas?

20. Escribe de nuevo estas oraciones utilizando números romanos.

- El Coliseo tardó en construirse 8 años.

- En las gradas de este anfiteatro había 80 filas.

- Dentro del Coliseo cabían 50 000 espectadores.



21. Completa con la propiedad fundamental de la división.

$$247 = 5 \times 49 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 84 + 2$$

$$658 = 3 \times 219 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 9 \times 69 + 7$$

22. Calcula las siguientes multiplicaciones.

$$73,32 \times 6$$

$$85,36 \times 12$$