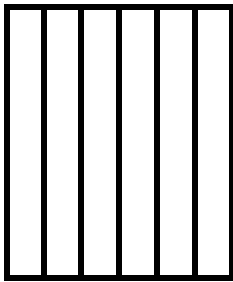


## Unidad 5. Fracciones

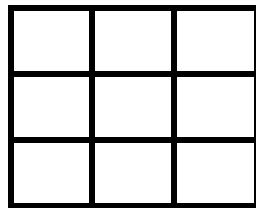
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Fracciones y términos. Lectura y representación de fracciones

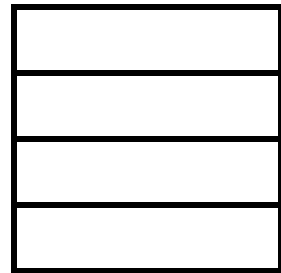
1. Colorea en cada caso la fracción que se indica.



$$\frac{4}{6}$$



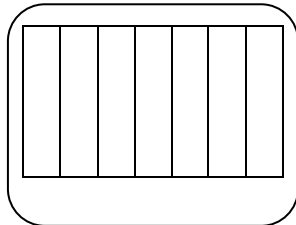
$$\frac{5}{9}$$



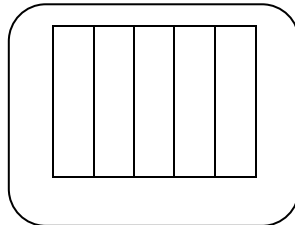
$$\frac{3}{4}$$

2. Representa gráficamente estas fracciones.

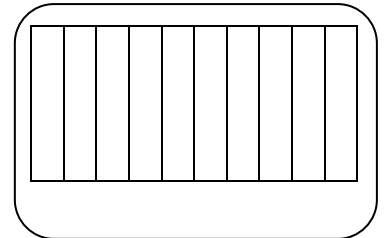
$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{9}{10}$$



3. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

$$\frac{3}{4}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{5}{8}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{4}{7}$$

\_\_\_\_\_

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma y resta de fracciones

4. Calcula las siguientes operaciones.

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{4}{16} - \frac{3}{16} =$$

$$\frac{8}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{16}{27} - \frac{3}{27} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{15}{22} + \frac{3}{22} =$$

5. Completa con la fracción que falta en cada caso.

$$\frac{3}{7} + \boxed{\phantom{00}} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{5}{6} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{1}{6}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \frac{3}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{5} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{13} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{5}{7} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{20} - \boxed{\phantom{00}} = \frac{2}{20}$$

$$\frac{8}{30} + \boxed{\phantom{00}} = \frac{25}{30}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \frac{3}{18} = \frac{17}{18}$$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Comparación de fracciones de igual denominador

6. Compara estos pares de fracciones con los signos  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{4}$$

7. Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{8} > \frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8} > \frac{1}{8}$$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Fracción de un número

8. Escribe en forma de fracción y a continuación calcula el resultado.

- Tres quintos de diez
- Dos cuartos de ocho
- Un noveno de veintisiete
- Cuatro séptimos de catorce
- Dos sextos de dieciocho

9. Calcula la fracción de los siguientes números.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 60 = (\text{---} : \text{---}) = \text{---}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 27 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 12 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 25 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 12 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 6 = (\text{---} : \text{---}) = \text{---}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8 = (\text{---} : \text{---}) \times \text{---} = \text{---}$$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Fracciones propias e impropias. Número mixto

10. Marca en rojo las fracciones propias y en verde las impropias.

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{16}{5}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{27}{10}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{16}{7}$$

11. Expresa las siguientes fracciones impropias en forma de número mixto.

$$\frac{9}{7} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{11}{8} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{8}{5} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{15}{8} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{7}{4} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\frac{13}{9} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¡Sin problemas!

Dividir un problema en varias etapas para resolverlo

12. Carolina ha dejado su acuario de 250 litros al cuidado de su primo Zacarías durante dos días. Por evaporación se pierden 3 litros cada día y Zacarías lo rellena con 2 litros. ¿Cuántos litros de agua tendrá el acuario cuando Carolina regrese?

Solución: \_\_\_\_\_

13. Para regar las distintas zonas del jardín, el padre de Luisa gasta 15 litros de agua en los parterres de flores, 25 litros en los árboles y 150 litros en el césped. Si el césped lo riega 3 veces por semana y el resto todos los días, ¿qué cantidad de agua gasta en una semana?

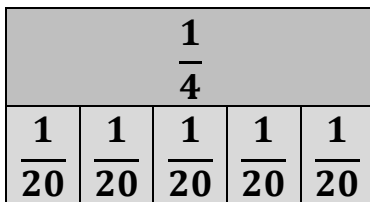
Solución: \_\_\_\_\_

## Unidad 5. Fracciones

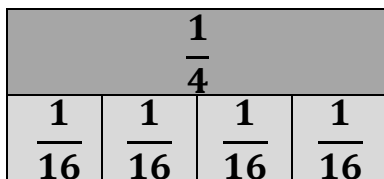
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Taller manipulativo con fracciones

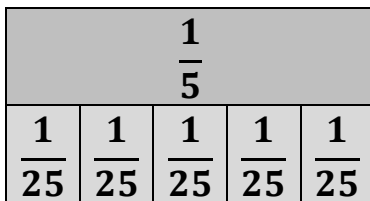
14. Escribe la fracción equivalente en cada caso.



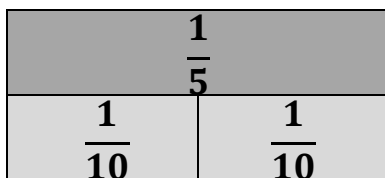
$\frac{1}{4} y$



$\frac{1}{4} y$



$\frac{1}{5} y$



$\frac{1}{5} y$

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Cálculo mental

15. Calcula mentalmente estas restas.

•  $65 - 29 = \underline{\quad}$

•  $31 - 29 = \underline{\quad}$

•  $37 - 29 = \underline{\quad}$

•  $54 - 29 = \underline{\quad}$

•  $87 - 29 = \underline{\quad}$

•  $32 - 29 = \underline{\quad}$

•  $94 - 29 = \underline{\quad}$

•  $57 - 29 = \underline{\quad}$

•  $82 - 29 = \underline{\quad}$

16. Calcula mentalmente estas restas.

•  $65 - 39 = \underline{\quad}$

•  $72 - 39 = \underline{\quad}$

•  $57 - 39 = \underline{\quad}$

•  $54 - 39 = \underline{\quad}$

•  $92 - 39 = \underline{\quad}$

•  $75 - 39 = \underline{\quad}$

•  $42 - 39 = \underline{\quad}$

•  $67 - 39 = \underline{\quad}$

•  $85 - 39 = \underline{\quad}$



## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

17. La electricidad que gastan en una ciudad japonesa proviene de distintas fuentes. Si dos novenos proceden de la energía eólica, un noveno de la energía solar, un noveno de la energía maremotriz y cinco novenos de la energía nuclear, ¿de dónde proviene la mayor parte de la electricidad que gastan en la ciudad? Escribe la fracción y represéntala.

Solución: \_\_\_\_\_

18. Jesús ha comido en un restaurante italiano con sus padres y han pedido tres pizzas. Su padre se ha comido  $\frac{6}{6}$  de una pizza, su madre ha tomado  $\frac{4}{6}$  y él,  $\frac{8}{6}$ .  
Une correctamente.

- Su padre
- Su madre
- Jesús
- ha comido más de una pizza.
- ha comido una pizza.
- ha comido menos de una pizza.

## Unidad 5. Fracciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

19. Busca estos números en la tabla y colorea del mismo color que el número romano correspondiente.

24

81

48

99

35

63

49

56

95

80

IV	XII	XCV	XIX	VII	XIV	XXI	XLIX	XX
XXVI	LIV	XVII	XLV	XIII	XXIV	LXII	XC	I
VIII	LXIII	XXVIII	LIII	LXXXI	XXXIV	LXXII	XLVII	XV
V	XXXVI	IV	XVI	II	IX	LXIII	XL	XIII
LXXX	IX	XXXV	LI	XXVII	XVI	XCIX	XXV	XXX
XII	XVIII	VI	XC	XXXI	XLII	XXI	XXVII	XXIII
VI	VIII	LVI	XXV	III	XLVIII	XXIX	XLIII	X