

Unidad 4. División

Propiedad fundamental de la división

4. Colorea las condiciones que debe cumplir una división para estar bien hecha.

$$\text{dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

$$\text{divisor} < \text{resto}$$

$$\text{divisor} > \text{resto}$$

$$\text{divisor} = \text{dividendo} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

5. Completa con la propiedad fundamental de la división.

- $247 = 5 \times 49 + \underline{2}$

- $\underline{590} = 7 \times 84 + 2$

- $658 = 3 \times 219 + \underline{1}$

- $\underline{628} = 9 \times 69 + 7$

Unidad 4. División

División con divisor de dos cifras

6. Calcula estas divisiones.

<ul style="list-style-type: none">• $392 : 25$ $\begin{array}{r} 392 \\ 142 \\ 17 \end{array} \begin{array}{r} \underline{25} \\ 15 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">• $654 : 14$ $\begin{array}{r} 654 \\ 94 \\ 10 \end{array} \begin{array}{r} \underline{14} \\ 46 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">• $297 : 36$ $\begin{array}{r} 297 \\ 9 \end{array} \begin{array}{r} \underline{36} \\ 8 \end{array}$
<ul style="list-style-type: none">• $692 : 15$ $\begin{array}{r} 692 \\ 92 \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} \underline{15} \\ 46 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">• $9812 : 16$ $\begin{array}{r} 9812 \\ 21 \\ 52 \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} \underline{16} \\ 613 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none">• $755 : 12$ $\begin{array}{r} 755 \\ 35 \\ 11 \end{array} \begin{array}{r} \underline{12} \\ 62 \end{array}$

7. Completa la siguiente tabla con las divisiones del ejercicio anterior.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
392	25	15	17
654	14	46	10
297	36	8	9
692	15	46	2
9812	16	613	4
755	12	62	11



Unidad 4. División

Múltiplos y divisores de un número

8. Tacha los números que no sean múltiplos de 3. A continuación escribe cuatro múltiplos más.

6

9

27

~~13~~

12

~~16~~

Múltiplos 15, 18, 21, 24

9. Escribe todos los divisores de los siguientes números.

18

1, 2, 3, 6, 9, 18

15

1, 3, 5, 15

9

1, 3, 9

6

1, 2, 3, 6

10

1, 2, 5, 10

Unidad 4. División

Números primos y compuestos

10. Marca con rojo los números primos y con verde los números compuestos.

• 5

• 13

• 7

• 12

• 3

• 6

• 8

• 11

• 15

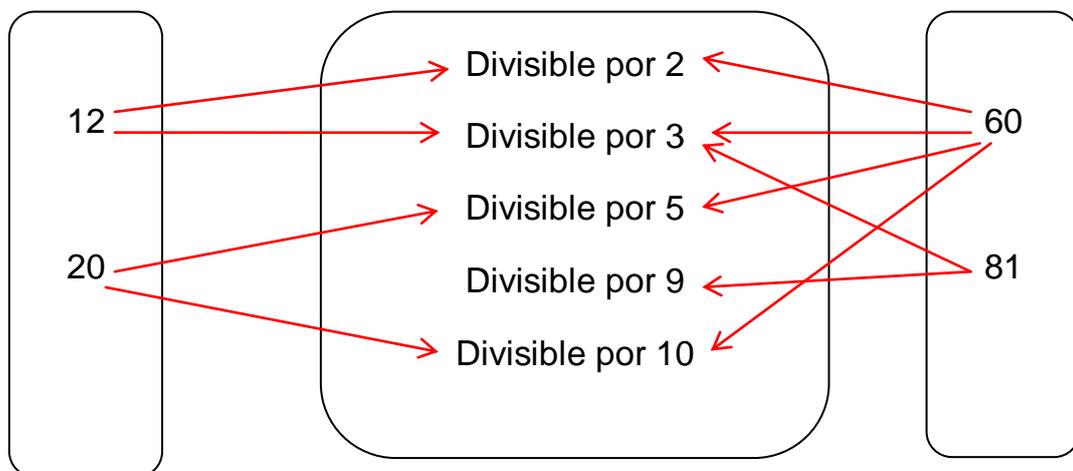
• 10

Criterios de divisibilidad

11. Completa las siguientes oraciones.

- Un número es divisible por tres si la suma de sus cifras es múltiplo de tres.
- Un número es divisible por cinco si termina en cero o en cinco.
- Un número es divisible por dos si termina en cero o cifra par.

12. Une con flechas lo que sea correcto.



Unidad 4. División

¡Sin problemas!

Estimar la solución de un problema y comprobarla

13. Siete colegios han participado en la repoblación forestal de un monte. Si han repartido 7 490 plantones en partes iguales, ¿cuántos ha plantado cada colegio?

Estimación: $7\ 000 : 7 = 1\ 000$

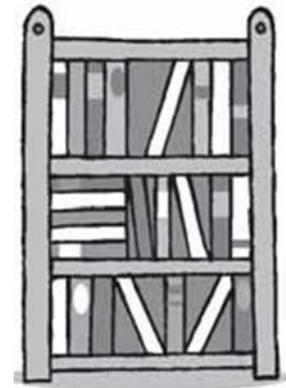
$$\begin{array}{r} 7\ 490 \quad | \quad 7 \\ 049 \quad 1\ 070 \\ 00 \end{array}$$

Solución: Cada colegio ha plantado 1 070 árboles.

14. En el colegio de Carla han decidido organizar la biblioteca y han contado 31 824 libros de 78 temáticas distintas. ¿Cuántos libros había de cada temática si había la misma cantidad de cada una?

Estimación: $32\ 000 : 80 = 400$

$$\begin{array}{r} 31\ 824 \quad | \quad 78 \\ 0624 \quad 408 \\ 00 \end{array}$$



Solución: Había 408 libros de cada temática.

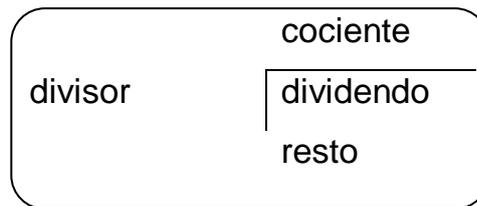
Unidad 4. División

Taller de investigación

15. Indica los términos de la división.

$$\begin{array}{r} \text{divisor} \longrightarrow \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \longleftarrow \text{cociente} \\ \overline{)525} \longleftarrow \text{dividendo} \\ 025 \\ 0 \longleftarrow \text{resto} \end{array}$$

16. Resuelve estas divisiones usando el algoritmo.



• $525 : 5$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 5 \overline{)525} \\ 025 \\ 0 \end{array}$$

• $3260 : 62$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 62 \overline{)3260} \\ 0160 \\ 36 \end{array}$$

• $5542 : 12$

$$\begin{array}{r} 461 \\ 12 \overline{)5542} \\ 074 \\ 22 \\ 10 \end{array}$$

• $3625 : 21$

$$\begin{array}{r} 172 \\ 21 \overline{)3625} \\ 152 \\ 55 \\ 13 \end{array}$$

Unidad 4. División

Cálculo mental

17. Calcula mentalmente estas sumas.

- $27 + 29 = \underline{56}$
- $15 + 29 = \underline{44}$
- $52 + 29 = \underline{81}$
- $81 + 29 = \underline{110}$
- $40 + 29 = \underline{69}$
- $11 + 29 = \underline{40}$
- $60 + 29 = \underline{89}$
- $14 + 29 = \underline{43}$
- $26 + 29 = \underline{55}$

18. Calcula mentalmente estas sumas.

- $28 + 39 = \underline{67}$
- $16 + 39 = \underline{55}$
- $53 + 39 = \underline{92}$
- $82 + 39 = \underline{121}$
- $41 + 39 = \underline{80}$
- $12 + 39 = \underline{51}$
- $61 + 39 = \underline{100}$
- $15 + 39 = \underline{54}$
- $27 + 39 = \underline{66}$

Unidad 4. División

¿Te acuerdas?

19. Se han colocado 2 460 aerogeneradores en 12 parques eólicos. Si en cada parque se ha instalado el mismo número de aerogeneradores, ¿cuántos se han colocado en cada parque?

$$\begin{array}{r} 2\ 460 \\ 12 \overline{) 2\ 460} \\ \underline{2\ 40} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

Solución: Se han colocado 205 aerogeneradores en cada parque.

20. En una reserva de osos panda se necesitan 375 kg de bambú al día para alimentar a los 25 osos que viven allí. Si se reparte ese bambú a partes iguales entre los 25 osos, ¿cuántos kilogramos de bambú come al día cada oso panda?

$$\begin{array}{r} 375 \\ 25 \overline{) 375} \\ \underline{30} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 00 \end{array}$$



Solución: Un oso panda come al día 15 kg.

21. En las clases de 4.º van a hacer fichas de animales. ¿Cuántas debe hacer cada alumno si entre los 74 que son en total deben hacer 666 fichas?

$$\begin{array}{r} 666 \\ 74 \overline{) 666} \\ \underline{56} \\ 106 \\ \underline{98} \\ 86 \\ \underline{83} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

Solución: Cada alumno debe hacer 9 fichas.