

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### División y términos. División abreviada

1. Indica los términos de la división.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \quad \longrightarrow \quad 24 \quad | \quad 8 \quad \longleftarrow \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ \hspace{1.5cm} \quad \quad \quad 0 \quad \quad \quad 3 \quad \longleftarrow \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Calcula estas divisiones y escribe si son enteras o exactas.

•  $645 \overline{)7}$                       •  $755 \overline{)9}$                       •  $193 \overline{)8}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Observa y realiza las siguientes divisiones de forma abreviada, sin escribir las restas.

•  $\begin{array}{r} 635 \\ \underline{63} \\ 05 \end{array} \overline{)90}$

•  $635 \overline{)7}$

•  $\begin{array}{r} 4528 \\ \underline{45} \\ 028 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array} \overline{)503}$

•  $4528 \overline{)9}$

•  $\begin{array}{r} 7613 \\ \underline{74} \\ 213 \\ \underline{185} \\ 28 \end{array} \overline{)37}$

•  $7613 \overline{)37}$

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Propiedad fundamental de la división

4. Colorea las condiciones que debe cumplir una división para estar bien hecha.

dividendo = divisor  $\times$  cociente + resto

divisor < resto

divisor > resto

divisor = dividendo  $\times$  cociente + resto

5. Completa con la propiedad fundamental de la división.

- $247 = 5 \times 49 + \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} = 7 \times 84 + 2$
- $658 = 3 \times 219 + \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} = 9 \times 69 + 7$

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### División con divisor de dos cifras

6. Calcula estas divisiones.

• $392 : 25$	• $654 : 14$	• $297 : 36$
• $692 : 15$	• $9\ 812 : 16$	• $755 : 12$

7. Completa la siguiente tabla con las divisiones del ejercicio anterior.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
392	25		
654	14		
297	36		
692	15		
9812	16		
755	12		



## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Múltiplos y divisores de un número

8. Tacha los números que no sean múltiplos de 3. A continuación escribe cuatro múltiplos más.

6

9

27

13

12

16

Múltiplos \_\_\_\_\_

9. Escribe todos los divisores de los siguientes números.

18 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números primos y compuestos

10. Marca con rojo los números primos y con verde los números compuestos.

- 5
- 13
- 7
- 12
- 3
  
- 6
- 8
- 11
- 15
- 10

### Criterios de divisibilidad

11. Completa las siguientes oraciones.

- Un número es divisible por tres si \_\_\_\_\_
- Un número es divisible por cinco si \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ si termina en cero o cifra par.

12. Une con flechas lo que sea correcto.

12	Divisible por 2 Divisible por 3 Divisible por 5 Divisible por 9 Divisible por 10	60
20		81

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

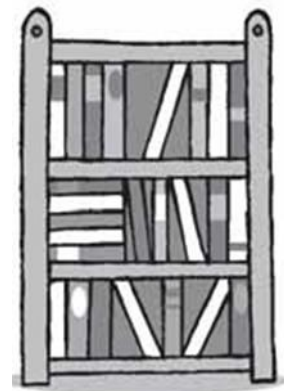
### ¡Sin problemas!

Estimar la solución de un problema y comprobarla

13. Siete colegios han participado en la repoblación forestal de un monte. Si han repartido 7 490 plantones en partes iguales, ¿cuántos ha plantado cada colegio?

Solución: \_\_\_\_\_

14. En el colegio de Carla han decidido organizar la biblioteca y han contado 31 824 libros de 78 temáticas distintas. ¿Cuántos libros había de cada temática si había la misma cantidad de cada una?



Solución: \_\_\_\_\_

## Unidad 4. División

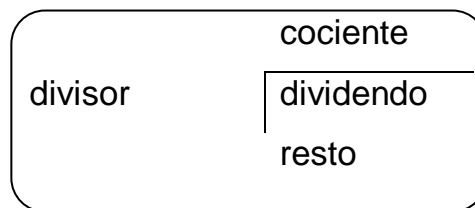
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Taller de investigación

15. Indica los términos de la división.

$$\begin{array}{r} \text{_____} \longrightarrow 5 \\ 105 \longleftarrow \text{_____} \\ \overline{)525} \longleftarrow \text{_____} \\ 025 \phantom{0} \longleftarrow \text{_____} \\ 0 \phantom{00} \longleftarrow \text{_____} \end{array}$$

16. Resuelve estas divisiones usando el algoritmo.



•  $525 : 5$

•  $3260 : 62$

•  $5542 : 12$

•  $3625 : 21$

## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Cálculo mental

17. Calcula mentalmente estas sumas.

- $27 + 29 = \underline{\quad}$
- $15 + 29 = \underline{\quad}$
- $52 + 29 = \underline{\quad}$
- $81 + 29 = \underline{\quad}$
- $40 + 29 = \underline{\quad}$
- $11 + 29 = \underline{\quad}$
- $60 + 29 = \underline{\quad}$
- $14 + 29 = \underline{\quad}$
- $26 + 29 = \underline{\quad}$

18. Calcula mentalmente estas sumas.

- $28 + 39 = \underline{\quad}$
- $16 + 39 = \underline{\quad}$
- $53 + 39 = \underline{\quad}$
- $82 + 39 = \underline{\quad}$
- $41 + 39 = \underline{\quad}$
- $12 + 39 = \underline{\quad}$
- $61 + 39 = \underline{\quad}$
- $15 + 39 = \underline{\quad}$
- $27 + 39 = \underline{\quad}$



## Unidad 4. División

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### ¿Te acuerdas?

19. Se han colocado 2 460 aerogeneradores en 12 parques eólicos. Si en cada parque se ha instalado el mismo número de aerogeneradores, ¿cuántos se han colocado en cada parque?

Solución: \_\_\_\_\_

20. En una reserva de osos panda se necesitan 375 kg de bambú al día para alimentar a los 25 osos que viven allí. Si se reparte ese bambú a partes iguales entre los 25 osos, ¿cuántos kilogramos de bambú come al día cada oso panda?



Solución: \_\_\_\_\_

21. En las clases de 4.º van a hacer fichas de animales. ¿Cuántas debe hacer cada alumno si entre los 74 que son en total deben hacer 666 fichas?

Solución: \_\_\_\_\_