

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación por una cifra. Multiplicación por 10, 100 y 1 000

1. Calcula estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

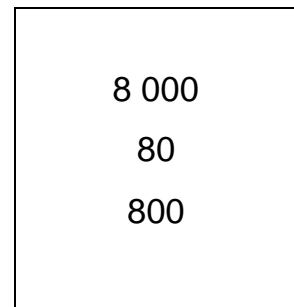
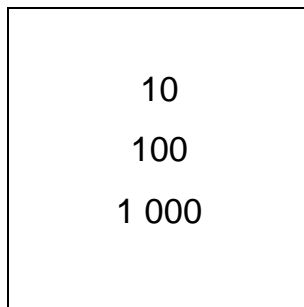
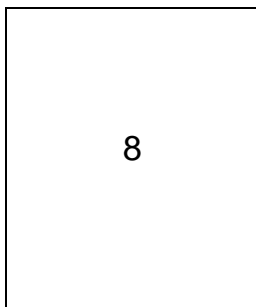
$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6284 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Une mediante flechas el número 8 con el factor y con su producto correspondiente.



3. Completa la siguiente oración.

Los términos de una multiplicación se llaman _____ y el resultado, _____.

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedades conmutativa y asociativa

4. Completa las siguientes operaciones con los factores que faltan usando las propiedades de la multiplicación.

- $7 \times 3 = 3 \times \underline{\quad}$
- $6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times 7$
- $(3 \times 4) \times 2 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
- $(\underline{\quad} \times 8) \times 3 = 6 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
- $(7 \times 4) \times 2 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times 2)$
- $3 \times (\underline{\quad} \times 9) = (\underline{\quad} \times 2) \times \underline{\quad}$

5. Completa con la teoría que has estudiado.

- La propiedad _____ de la multiplicación dice que el orden en que _____ los factores no cambia el _____ .
- La propiedad _____ de la multiplicación dice que para multiplicar tres _____ , multiplico primero _____ de ellos y el resultado lo multiplico por el _____ .

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Propiedad distributiva con respecto a la suma

6. Colorea las igualdades en las que se aplica la propiedad distributiva.

$$8 \times (4 + 9) = 4 \times 8 + 4 \times 9$$

$$8 + (4 + 9) = (8 + 4) + 9$$

$$5 \times (4 - 9) = 5 \times 4 - 5 \times 9$$

$$3 + (2 - 1) = 3 + 1$$

$$9 \times (7 + 8) = 9 \times 7 + 9 \times 8$$

$$4 \times (6 - 2) = 4 \times 6 - 4 \times 2$$

$$3 + (5 + 2) = (3 + 5) + 2$$

$$5 \times (7 - 2) = 5 \times 7 - 5 \times 2$$

7. Completa estas operaciones:

• $2 \times (6 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

• $\underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 8 \times 9 + 8 \times 7$

• $4 \times (7 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

• $3 \times (\underline{\quad} + 5) = \underline{\quad} \times 8 + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

• $\underline{\quad} \times (\underline{\quad} - 4) = \underline{\quad} \times 9 - 5 \times \underline{\quad}$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación por un número de dos cifras

8. Completa las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 76 \\ \hline _ _ 2 \\ _ _ 9 \\ \hline _ _ _ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 56 \\ \hline _ _ _ 8 \\ _ _ _ 0 \\ \hline _ _ _ _ _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 82 \\ \hline _ _ _ 6 \\ _ _ _ 4 \\ \hline _ _ _ _ _ \end{array}$$

9. Observa y completa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times \bigcirc 4 \\ \hline 228 \\ 171 \\ \hline 1938 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3\bigcirc \\ \hline 340 \\ 255 \\ \hline 2890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\bigcirc \\ \times 25 \\ \hline 145 \\ 58 \\ \hline 725 \end{array}$$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Multiplicación por un número de tres cifras

10. Completa las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 454 \\ \hline _ _ _ 2 \\ _ _ _ 5 \\ 1172 \\ \hline _ _ _ _ _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \times 538 \\ \hline _ _ _ 6 \\ _ _ _ 6 \\ _ _ _ 0 \\ \hline _ _ _ _ _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7368 \\ \times 624 \\ \hline _ _ _ _ 2 \\ _ _ _ _ 6 \\ _ _ _ _ 8 \\ \hline _ _ _ _ _ \end{array}$$

11. Coloca en vertical los factores y calcula las siguientes multiplicaciones.

$$345 \times 609$$

$$906 \times 543$$

$$2635 \times 302$$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Potencias. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10

12. Expresa en forma de potencia y en forma de producto. Calcula su valor.

Seis elevado al cubo

Tres elevado al cuadrado

Cinco elevado a cuatro

Diez elevado a cinco

Dos elevado a seis

13. Observa el ejemplo y descompón los siguientes números como suma de potencias de base 10.

$$326\ 549 \longrightarrow \underline{3 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 9}$$

$$42\ 361 \longrightarrow \underline{\hspace{15em}}$$

$$\boxed{200\ 211} \longrightarrow \underline{\hspace{15em}}$$

$$\boxed{483\ 021} \longrightarrow \underline{\hspace{15em}}$$

$$\boxed{1\ 250} \longrightarrow \underline{\hspace{15em}}$$

$$\boxed{24\ 532} \longrightarrow \underline{\hspace{15em}}$$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Simplificar un problema dado para resolverlo

14. Laura y su padre deciden embellecer el jardín y crear zonas de sombra. Para ello se van a un vivero a comprar árboles. En el vivero ven arces a 85 euros, castaños a 120 euros, camelias a 75 euros y árboles del amor a 60 euros. Si compran 2 arces, 1 castaño, 3 camelias y 2 árboles del amor, ¿cuánto dinero les cuesta decorar el jardín?

Solución: _____

15. En un almacén hay 257 cajas. Si en cada caja hay 90 bolsas con 7 manzanas en cada una, ¿cuántas manzanas hay en total?

Solución: _____

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

16. Un panadero tiene 5 cestas de pan con 40 barras en cada una. Si cada barra cuesta 9 cts., ¿cuánto dinero obtendrá si vende todas las barras?

Solución: _____

17. En la clase de Sandra hay 2 estanterías. En la primera hay 5 baldas con 14 libros en cada una y en la segunda hay 5 baldas con 9 libros en cada una. ¿Cuántos libros hay en total en las 2 estanterías?

Solución: _____

18. ¿Qué número falta? Rodea la opción correcta.

• $(24 + \underline{\quad\quad} + 8) = 48$

- a. 12 b. 6 c. 16 d. 26

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

19. Calcula mentalmente estas restas.

- $65 - 21 = \underline{\quad}$
- $31 - 21 = \underline{\quad}$
- $27 - 21 = \underline{\quad}$
- $54 - 21 = \underline{\quad}$
- $87 - 21 = \underline{\quad}$
- $32 - 21 = \underline{\quad}$
- $24 - 21 = \underline{\quad}$
- $57 - 21 = \underline{\quad}$
- $82 - 21 = \underline{\quad}$

20. Calcula mentalmente estas restas.

- $65 - 31 = \underline{\quad}$
- $31 - 31 = \underline{\quad}$
- $57 - 31 = \underline{\quad}$
- $54 - 31 = \underline{\quad}$
- $32 - 31 = \underline{\quad}$
- $75 - 31 = \underline{\quad}$
- $42 - 31 = \underline{\quad}$
- $67 - 31 = \underline{\quad}$
- $85 - 31 = \underline{\quad}$

Unidad 3. Multiplicación

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

21. A Luis le encanta el zumo de naranja. Si gasta 15 naranjas por cada litro de zumo que hace, ¿cuántas naranjas necesita para hacer 14 litros?



Solución: _____

22. Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para obtener el mensaje oculto.

32 467	27 267	32 369	32 370	64 589	32 465	65 400
Son	una	decena	de	Diez mil	millar	unidades

Mensaje: _____

23. Calcula las siguientes operaciones.

$$(23 + 7) - 15 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(23 - 7) + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$13 + (9 - 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$23 + (15 - 7) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$