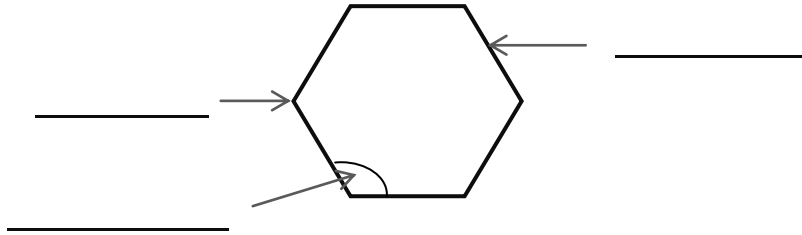


Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

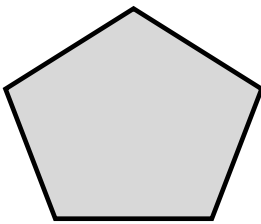
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Polígonos y elementos

1. Señala los elementos de este polígono.

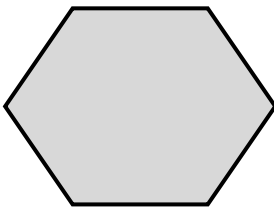


2. Indica el número de lados, de vértices y de ángulos que tiene el siguiente polígono.



- **Lados** → _____
- **Vértices** → _____
- **Ángulos** → _____

3. Indica el número de lados, de vértices y de ángulos que tiene el siguiente polígono.



- **Lados** → _____
- **Vértices** → _____
- **Ángulos** → _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Perímetro

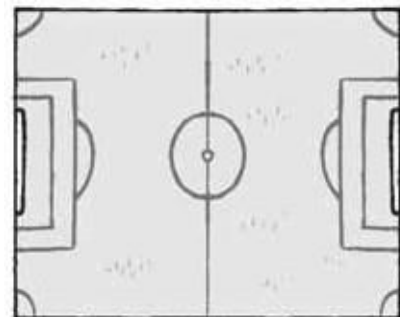
4. ¿Qué nombre recibe la suma de la longitud de todos los lados de un polígono?

Solución: _____

5. Arsenio va a vallar un viñedo que tiene forma cuadrada. Si cada lado mide 120 m, ¿cuántos metros de valla necesitará?

Solución: _____

6. Si en un entrenamiento los jugadores de un equipo de fútbol dan 10 vueltas a un campo que mide 115 m de largo y 85 de ancho, ¿cuántos kilómetros habrán recorrido?



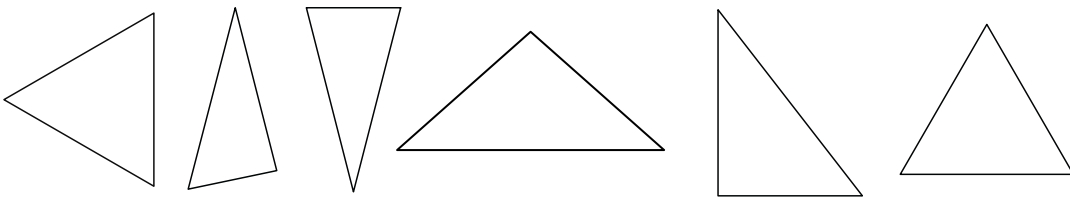
Solución: _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

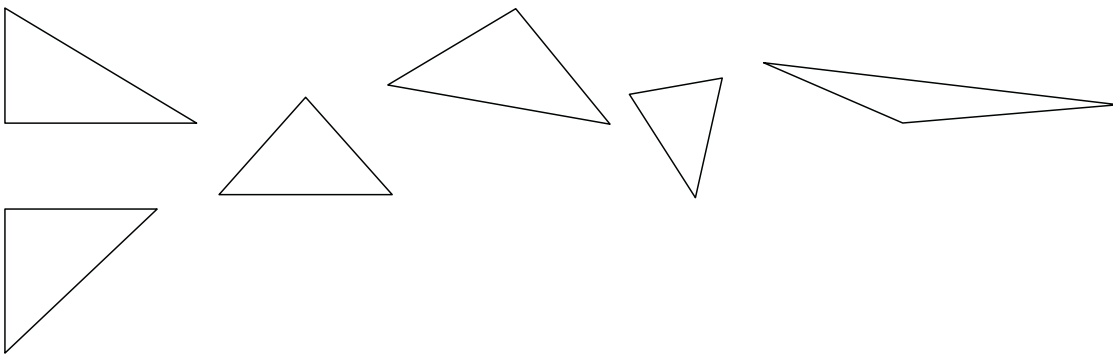
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de triángulos

7. Colorea de rojo los triángulos equiláteros, de verde los escalenos y de amarillo los isósceles.



8. Colorea de naranja los triángulos rectángulos, de azul los acutángulos y de marrón los obtusángulos.

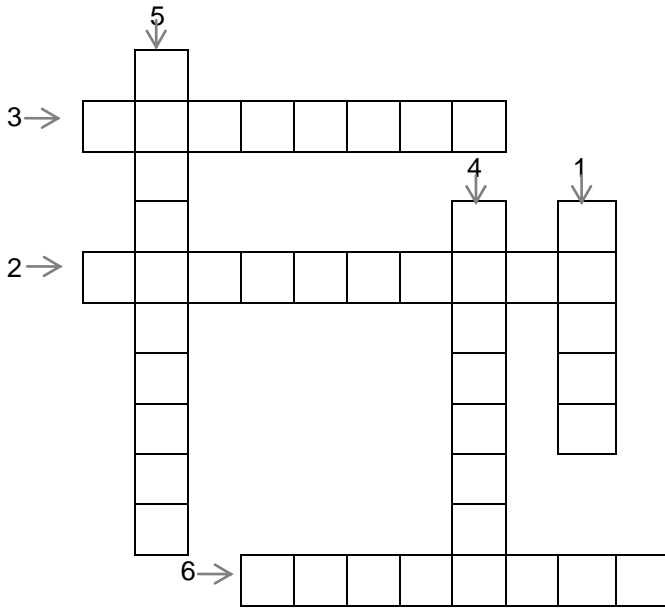


Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Clasificación de cuadriláteros

9. Lee las siguientes definiciones y completa el crucigrama.



1. Tiene cuatro lados iguales y los ángulos iguales dos a dos.

2. Tiene los lados paralelos e iguales dos a dos y los ángulos iguales.

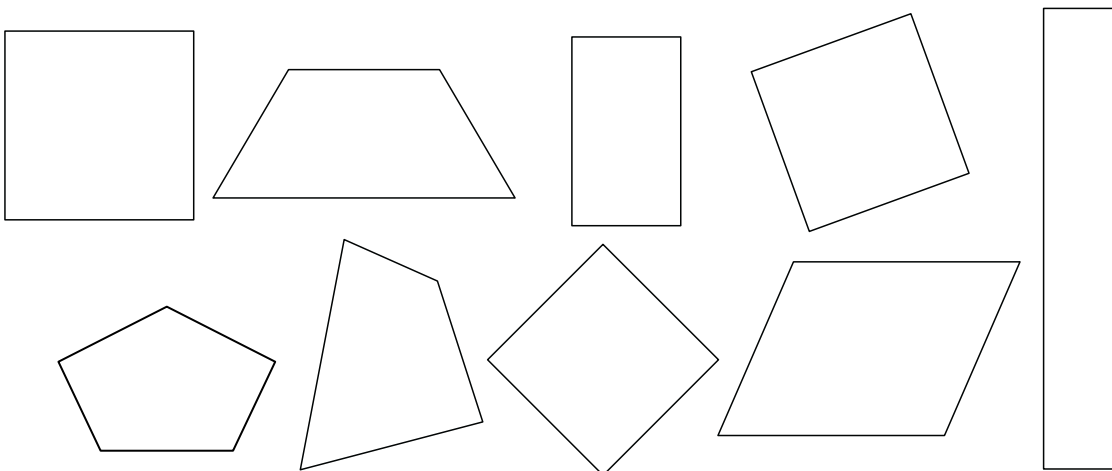
3. Solo tiene dos lados paralelos.

4. Tiene los lados iguales y los ángulos iguales.

5. No tiene lados paralelos.

6. Tiene los lados paralelos e iguales dos a dos y los ángulos iguales dos a dos.

10. Rodea con rojo los cuadrados, con verde los rectángulos, con azul los romboides, con marrón los trapecios y con lila los trapezoides.



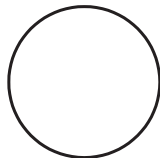
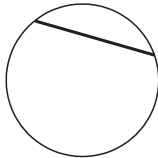
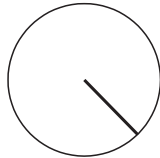
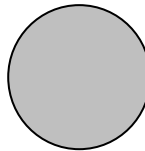
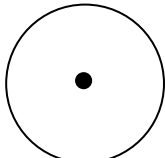
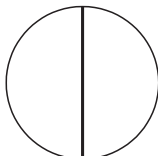
Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

Circunferencia y círculo

11. Une

correctamente.

	<div data-bbox="497 530 858 620" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">radio</div>	
	<div data-bbox="497 698 858 788" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">centro</div>	
	<div data-bbox="497 866 858 956" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">diámetro</div>	
	<div data-bbox="497 1034 858 1124" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">circunferencia</div>	
	<div data-bbox="497 1202 858 1292" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">cuerda</div>	
	<div data-bbox="497 1370 858 1460" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">círculo</div>	

12. Escribe dos objetos que tengan forma de círculo y dos con forma de circunferencia.

Círculo: _____

Circunferencia: _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

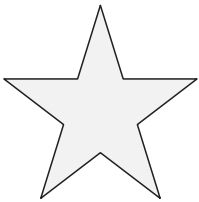
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

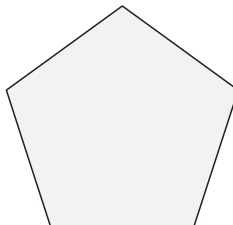
Concavidad y convexidad

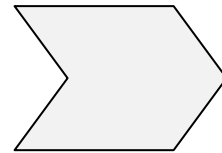
13. Completa las siguientes oraciones.

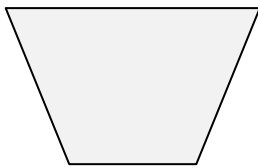
- Un polígono es _____ si al menos uno de sus ángulos interiores mide más de 180° .
- Un polígono es _____ si todos sus ángulos interiores miden menos de 180° .

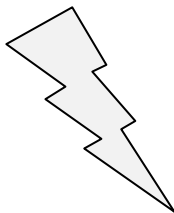
14. Clasifica estos polígonos en cóncavos o convexos.

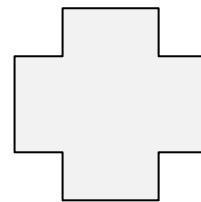










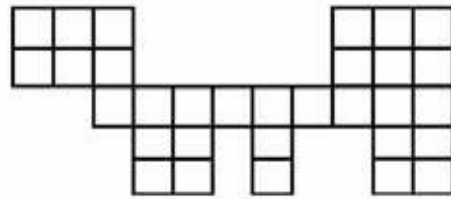
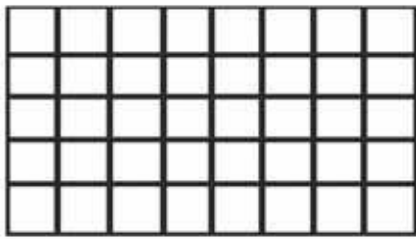


Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

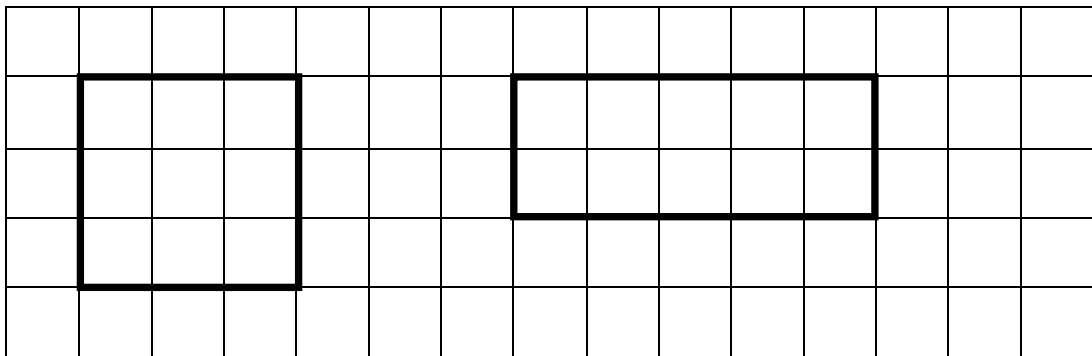
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Área del cuadrado y del rectángulo

15. Mide las superficies de estas figuras tomando como unidad de medida el cuadrado.



16. Calcula el área de este cuadrado y rectángulo, tomando como unidad de medida el cuadrado.

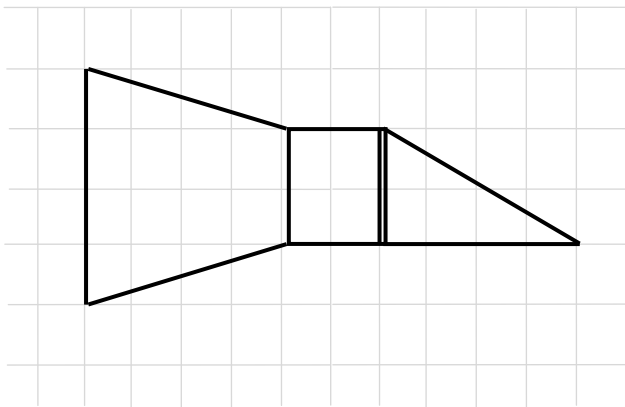


Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

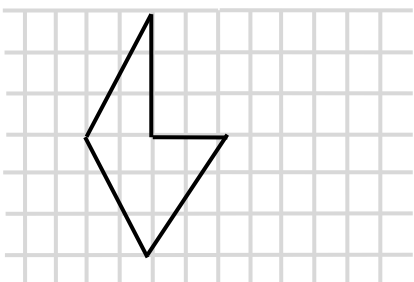
Área del triángulo, el rombo y el trapecio

17. Calcula el área de la siguiente figura.



Solución: _____

18. Explica cómo calcularías el área de la figura y calcúlala.



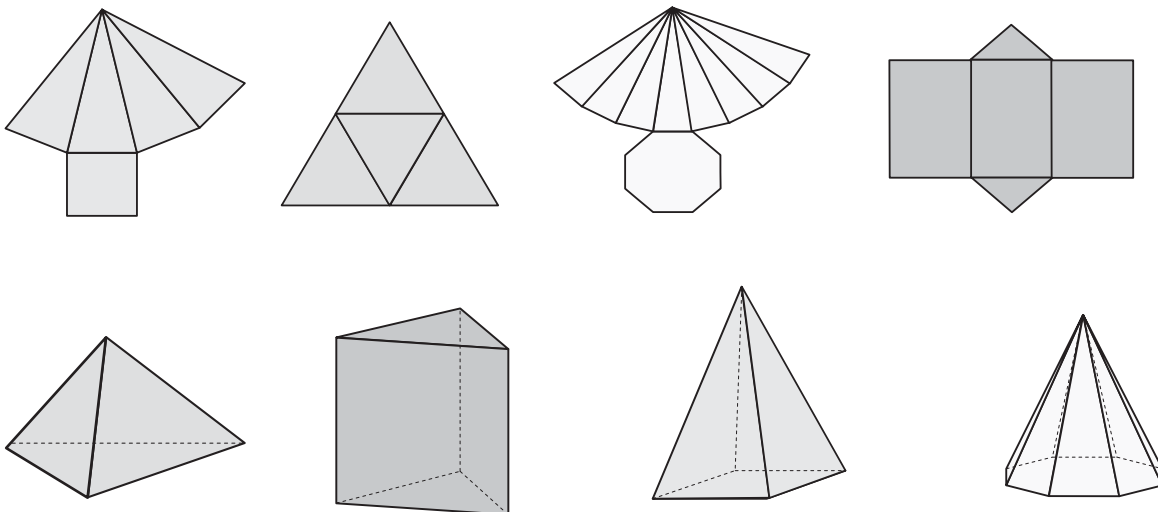
Solución: _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

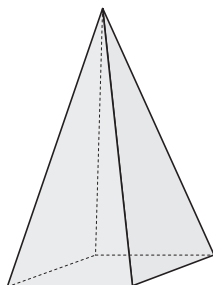
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Prismas y pirámides

19. Une cada desarrollo plano con el cuerpo geométrico correspondiente.



20. Nombra la siguiente figura y completa la tabla.



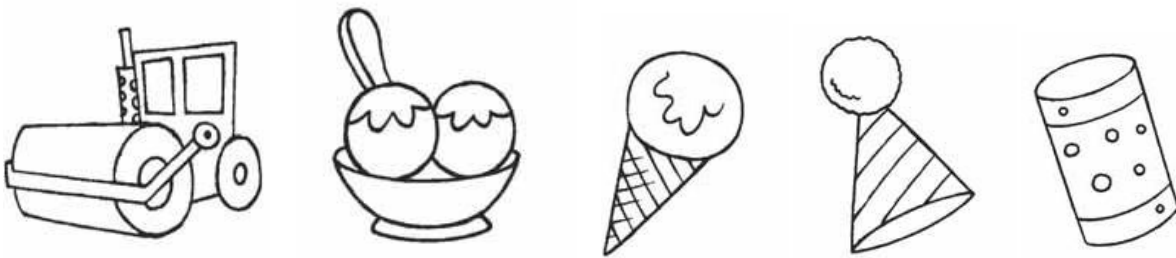
	Cantidad
Vértices	
Bases	
Aristas	
Caras laterales	

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

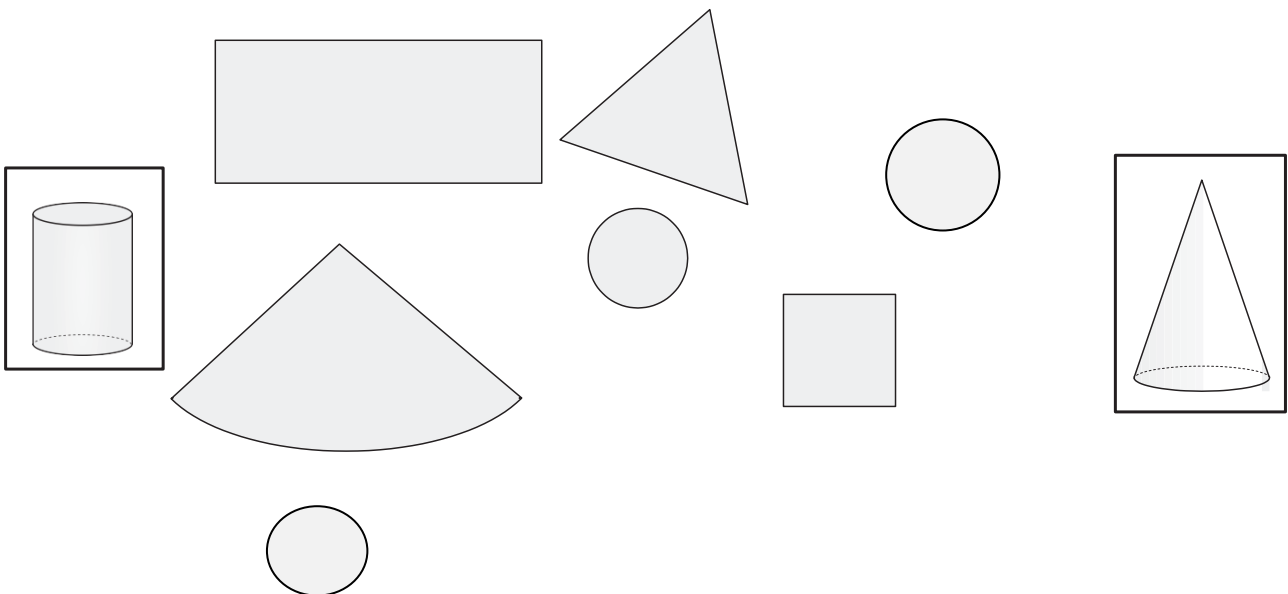
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cilindro, cono y esfera

21. Rodea con rojo las esferas, con azul los cilindros y con verde los conos.



22. Une los elementos que necesitas para dibujar el desarrollo plano de estos cuerpos redondos.



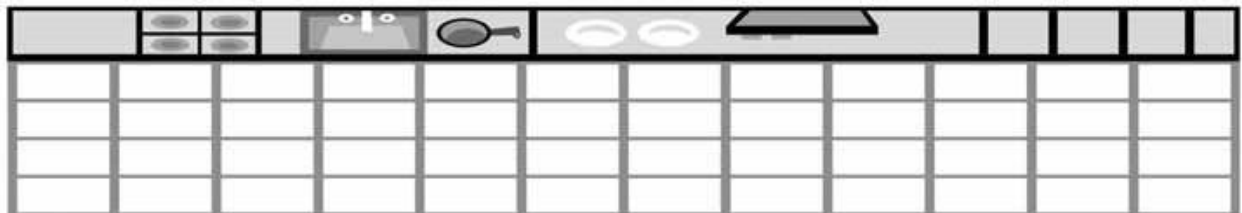
Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

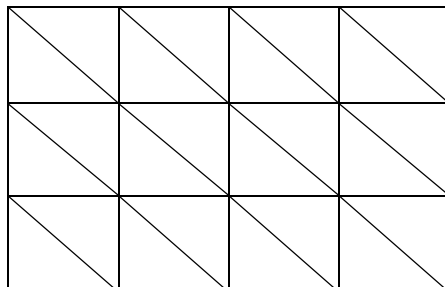
Resolver gráficamente un problema

23. Observa la cocina de Carlos y calcula cuántas baldosas tendrá que comprar si quiere cambiarlas todas. ¿Cuánto le costarán si cada una vale 5 euros?



Solución: _____

24. ¿Cuántas unidades triangulares hay en la figura?



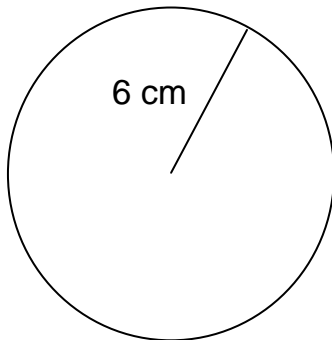
Solución: _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Taller de investigación sobre la longitud de la circunferencia

25. Calcula la longitud de la circunferencia.



26. Luis quiere medir la longitud de un camino y para ello utiliza una rueda de 25 cm de diámetro. Si ha dado 400 vueltas con la rueda, ¿cuánto mide el camino?

Solución: _____

27. ¿Qué distancia se recorre dando una vuelta a una pista circular de 27 m de diámetro?

Solución: _____

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

28. Calcula mentalmente estas divisiones.

- $350 : 10 = \underline{\quad}$
- $630 : 30 = \underline{\quad}$
- $160 : 80 = \underline{\quad}$
- $120 : 20 = \underline{\quad}$
- $250 : 50 = \underline{\quad}$
- $280 : 70 = \underline{\quad}$
- $540 : 30 = \underline{\quad}$
- $710 : 10 = \underline{\quad}$
- $360 : 60 = \underline{\quad}$

29. Calcula mentalmente estas operaciones.

- $600 : 200 = \underline{\quad}$
- $25\ 500 : 500 = \underline{\quad}$
- $9\ 600 : 400 = \underline{\quad}$
- $4\ 200 : 200 = \underline{\quad}$
- $54\ 000 : 300 = \underline{\quad}$
- $60\ 300 : 300 = \underline{\quad}$

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

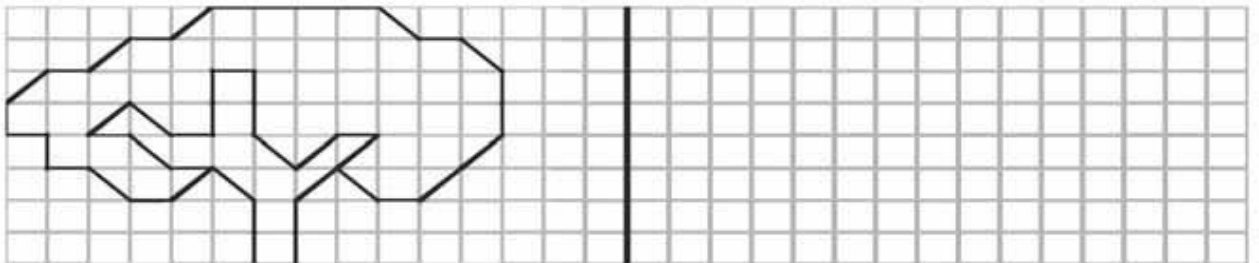
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

30. Malena nació el mismo día que Nuria. Si Nuria nació a las 7 de la mañana y Malena a las 11 de la noche, ¿cuántos minutos es mayor Nuria que Malena?

Solución: _____

31. Dibuja la figura simétrica.



32. Mide la amplitud de los siguientes ángulos y clasifícalos.

