

### ➔ ASESORES ARQUITECTÓNICOS, S. L.

#### ► Objetivos

Practicar la búsqueda de información.

Sintetizar la información encontrada de acuerdo a los requerimientos del producto solicitado.

#### ► Enunciado

Un grupo de arquitectos ha llegado al colegio. Necesitan diseñar un edificio en vuestra ciudad y requieren de vuestra ayuda para investigar sobre los cambios en la forma de las viviendas a lo largo de la historia, teniendo en cuenta también el lugar geográfico en el que se construyen.

¿Podéis ayudarles a recoger información sobre la evolución de las viviendas a lo largo de la historia? Intentad averiguar el porqué de cada una de las formas que encontréis para facilitarles al máximo el trabajo.

#### ► Metodología

##### Pasos previos

El profesor planteará el PBL e informará del producto que se solicita.

##### Desarrollo

Se realizará una primera búsqueda de información, para decidir posteriormente los lugares y épocas sobre los que se va a centrar el trabajo solicitado.

Los alumnos harán una puesta en común del material encontrado y repartirán el trabajo de recopilación de información:

- Situación geográfica de cada zona.
- Época elegida para cada zona.
- Relación de factores que influyeron en la construcción de los edificios, en cada caso (zona sísmica, abundancia de nevadas, altas temperaturas, escasez de lluvias...).
- Características de los edificios considerados.
- Fotos o dibujos de edificios de la época.

Posteriormente los alumnos pondrán en común sus trabajos personales, diseñarán el mural, distribuirán el trabajo y elaborarán esta parte del mural con los datos históricos.

Recopilarán información sobre las características de su zona que habría que tener en cuenta para la construcción de un edificio adecuado.

#### ► Presentación de las soluciones: Producto

Se elaborará un mural en papel continuo donde se señale:

- La localización geográfica de cuatro lugares considerados para el apartado histórico en un mapamundi.
- Línea del tiempo en la que se reflejen las épocas elegidas (haciendo referencia en ellas a los lugares correspondientes).
- Relación de factores que influyeron en la construcción de las viviendas, en cada caso.
- Características de las viviendas, relacionándolas con los factores mencionados.
- Foto o dibujo de una vivienda característica de cada época considerada.
- Localización de vuestra localidad en un mapa de la comunidad autónoma.
- Relación de factores que deben tener en cuenta los arquitectos, a vuestro juicio, para la construcción del nuevo edificio.

Se presentará a la clase el trabajo realizado, con intervención de todos los miembros del grupo.

#### ► Recursos

- Papel continuo.
- Útiles de dibujo.
- Impresora a color.
- Ordenadores con conexión a Internet, al menos uno por grupo.

#### ► Calificación

Para la evaluación el profesor tendrá en cuenta, con la ponderación que considere necesaria (entre paréntesis se hace una propuesta), los siguientes puntos:

- Las aportaciones individuales al trabajo del grupo (observación del profesor) (15%).
- Autoevaluación de cada alumno sobre la contribución al trabajo del grupo (si dista mucho de la observación del profesor o de la evaluación de sus compañeros se valorará como 0) (5%).
- Media de la evaluación de los alumnos por sus compañeros de grupo (5%).
- Mural (50%).
- Puesta en común (25%).