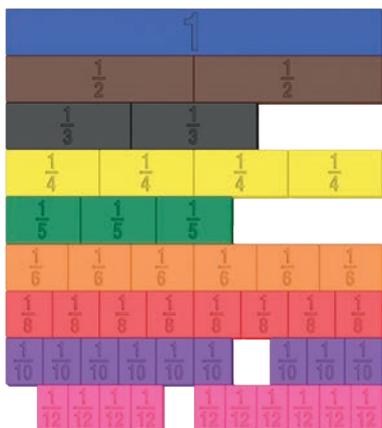


Taller manipulativo

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL MANIPULABLE

► Objetivo

Familiarizar a los alumnos con el juego de fracciones manipulable.



► Sugerencias metodológicas

Presentar el material. Dejar que los alumnos toquen el material, lo observen y jueguen con él de manera libre.

Leer las fracciones que aparecen en las piezas y comprobar cuántas piezas de cada color componen la pieza azul a la que llamaremos unidad.

A continuación, proponer una serie de juegos y preguntas para que vayan conociéndolo mejor.

► Actividades

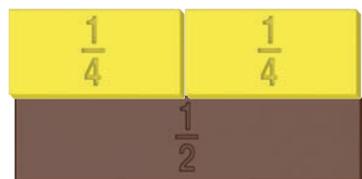
1. Observa el juego de fracciones manipulable.

- ¿Tienen todas las piezas el mismo tamaño?

Ordena de menor a mayor y comenta con tus compañeros qué relación hay entre el tamaño y el denominador.

2. Observa el ejemplo.

Dos piezas amarillas cubren una marrón.



Intenta cubrir la pieza marrón de una forma distinta a la del ejemplo y compárala con tus compañeros.

- ¿Habéis elegido la misma forma?

3. Cubre unas piezas con otras como en el ejemplo anterior y elabora una lista con todas las posibilidades que permite el material.

4. Con 9 piezas verdes:

- ¿Cuántas piezas azules puedes cubrir?
- ¿Cuántas piezas te sobran?

Exprésalo en forma de número mixto.

5. El profesor cubrirá la pieza azul con 3 piezas verdes y 4 piezas moradas. A continuación, les planteará a los alumnos las siguientes preguntas:

- Si la pieza verde vale 20 puntos, ¿cuántos puntos valdrá cada una de las piezas moradas?
- Si la pieza azul vale 200 puntos, ¿cuántos puntos valdrá cada una de las piezas que la cubren?

6. Elabora una de las piezas que represente $\frac{1}{20}$ en este juego de fracciones. Explica cómo has calculado el tamaño de cada una de las piezas y después constrúyelas con algún material resistente para añadirlas a tu set de fracciones.

7. Escribe cómo se leen todas las fracciones que aparecen en el material manipulable.