

Unidad 12. Estadística y probabilidad

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Págs.	Desempeños	IIMM
196	Grupo 4 o 5 Enumerad las distintas formas que conocéis de expresar gráficamente una serie de datos, como los que ha recogido la niña de la historia.	
197	Parejas En los datos de las votaciones que aparecen en la página no ha resultado ningún candidato con más votos que los demás. Responded a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Se podría proclamar a un vencedor en estas elecciones? ¿Por qué? 	
198	Grupo 4 o 5 Conseguid los datos de los puntos que llevan en la clasificación dos equipos de la liga de fútbol, bien sean nacionales o de la liga en la que juega algún equipo de vuestro colegio. Conseguid los datos actuales y los de las dos jornadas anteriores. Representad los datos en una tabla y en un gráfico de líneas doble. Responded a estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de las dos formas de presentar los datos os ha resultado más difícil? ¿Por qué? • ¿En cuál de ellas se observa mejor la información? 	
199	Grupo clase El profesor escribirá en la pizarra tablas de frecuencias con datos inventados y el valor que representará cada alumno en el pictograma. El pictograma se realizará en el suelo, colocándose folios con las leyendas. Representad los datos de la tabla de frecuencias que ha escrito el profesor en un pictograma viviente, teniendo en cuenta el valor que representa cada alumno.	
200-201	Grupo clase Realizad una encuesta en la clase sobre los tipos y la cantidad de mascotas que tenéis en casa. Reflejad estos datos en una tabla de frecuencias y representadlos en la encuesta, en un gráfico de sectores.	
202	Grupo 4 o 5 El profesor llevará un CD con canciones infantiles y escribirá en la pizarra los títulos de todas ellas. Si ponemos a reproducir el CD en modo aleatorio, decid un suceso seguro, todos los posibles y dos imposibles que puedan ocurrir en esta situación. Haced la experiencia de la reproducción en modo aleatorio y verificad si se han cumplido vuestros pronósticos.	
203	Parejas Inventad dos situaciones en las que la probabilidad de que ocurra un suceso determinado sea de 0,5 y otra en la que la probabilidad sea de $\frac{1}{7}$.	
204	Grupo 4 o 5 En un gráfico de sectores que representa los colores preferidos por los alumnos de una clase, $\frac{3}{8}$ están coloreados de verde, $\frac{2}{8}$ de rojo, $\frac{1}{8}$ de azul y el resto de rosa. Dibujad el gráfico. Si la clase está formada por 24 alumnos, indicad cuántos alumnos prefieren cada color.	
206	Individual Explica la estrategia que has seguido para decidir qué gráfico de la actividad 2 representa correctamente la información de la tabla.	
207	Grupo 4 o 5 El profesor escribirá en la pizarra una operación para resolver mediante cálculo mental. Calcula mentalmente el resultado de la operación que ha escrito el profesor. Comentad por parejas los resultados de vuestros cálculos. En caso de no coincidir investigad dónde está el error y corregidlo.	
208	Parejas Dibujad el desarrollo plano de una pirámide cuadrangular de 10 cm de lado de la base y de 15 cm de lado de los triángulos. Calculad las dimensiones mínimas que debería tener el trozo de cartulina necesario para recortarlo y construir la pirámide, sabiendo que los trozos deben ser rectangulares.	
209	Parejas El profesor explicará la composición de una baraja de 40 cartas. Calculad la probabilidad de que, si uno elige una carta al azar, sea de espadas. Calculad también la probabilidad de que la carta elegida sea un as. Responded a esta pregunta: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de las dos probabilidades que habéis calculado es mayor? Explicad lo que eso significa. 	