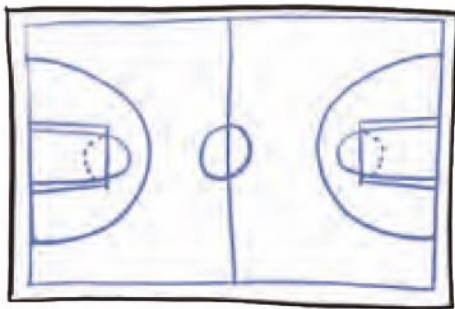


## Emprendo y aprendo: *Basket del esfuerzo contra la pereza: ¡Gana el partido!*

### 1. Propuesta de actividad

1. Dibuja el plano de un campo de baloncesto, como el que usan los entrenadores cuando dan las instrucciones a sus equipos marcando las jugadas a realizar.



Uno de los equipos se llamará *esfuerzo* y el otro, *pereza*. Este es un partido que debes jugar cada día, y no puedes dejar que tu pereza interior venza a tu esfuerzo interior.

- Pon nombres a los 5 jugadores o características de la pereza.  
¿Cómo se llaman?
- Pon nombres a los 5 jugadores o características del esfuerzo.  
¿Cómo se llaman?

A continuación explica una jugada maestra para que los jugadores del esfuerzo metan canastas a los jugadores de la pereza, y una jugada defensiva para evitar que la pereza meta canastas al esfuerzo.

## 2. Solución

Respuesta libre.

## 3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Manifestación de autonomía en la ejecución de tareas.	1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información y las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	145		
		1.2 Manifiesta autonomía en la ejecución y planificación de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	145		

## 4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	Demuestra alguna de las siguientes actitudes: confianza, iniciativa, curiosidad, interés o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, curiosidad, interés ni creatividad
1.2	Manifiesta autonomía.	Demuestra autonomía para la mayor parte de tareas.	. Demuestra autonomía solo parcialmente.	No demuestra ninguna autonomía.

## 5. Orientaciones metodológicas

Hacer grupos de cuatro alumnos y elaborar un mural en el que dos de ellos escriban una columna con varias características del esfuerzo y los otros dos, otra columna con el mismo número de características de la pereza. Entre todos relacionar, una a una, dichas características, de forma que cada una de la pereza sea compensada por otra del esfuerzo. Comenta con tu alumnado las mejores jugadas que se han diseñado contra la pereza y ánimalas a llevarlas a la práctica.