

Emprendo y aprendo: ¿Qué hacen los buenos estudiantes, cómo llegan a serlo?

1. Propuesta de actividad

Escribe en un folio o en una cartulina diez ideas breves sobre qué es para ti un buen estudiante y cómo se llega a serlo.



Cuando lo tengas hecho, colócalo en tu habitación en un sitio visible.

- ¿Qué se te ocurre hacer para recordarlo cada día?
- ¿Crees que eres un buen estudiante? ¿Por qué?

2. Solución

Respuesta libre.

3. Programación

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje	Páginas LA	Competencias clave	Inteligencias múltiples
Hábitos de trabajo en equipo.	1. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información y las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	1.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.	77		
		1.2 Le gusta trabajar en equipo y valora la importancia de todos los trabajos.	78-79		

4. Rúbrica

Estándar	Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
1.1	Demuestra confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	Demuestra alguna de las siguientes actitudes: confianza, iniciativa, curiosidad, interés o creatividad.	Demuestra solo en parte actitudes de confianza, iniciativa, curiosidad, interés y creatividad.	No demuestra en forma alguna confianza, iniciativa, curiosidad, interés ni creatividad.
1.2	Le gusta trabajar en equipo siempre y es capaz de argumentar la importancia de todos los trabajos.	Muestra interés por trabajar en equipo y valora la importancia de todos los trabajos.	Muestra algún interés por trabajar en equipo y no da la misma importancia a todos los trabajos.	No muestra ningún interés por trabajar en equipo ni valora la importancia de todos los trabajos.

5. Orientaciones metodológicas

Para ayudar a completar el listado de ideas que nos caracterizan como buen estudiante, organizar grupos y preguntar a los compañeros qué características buenas encuentran en nuestras habilidades para ser un buen estudiante. Anotarlas en una columna al lado de las nuestras y comparar si ya las habíamos tenido en cuenta.

Hacer un listado resumen con todas las ideas y colgarlo en el aula para que esté visible durante todo el curso.