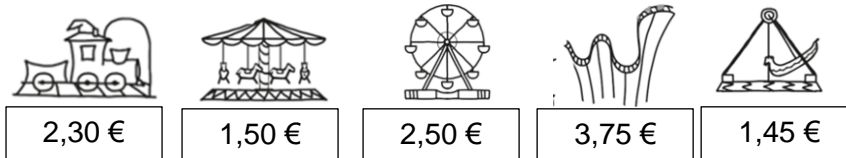


## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. El curso ha terminado y Luisa irá con su padre a la feria para celebrarlo. Observa los precios de algunas de las atracciones y escribe cómo se leen.



Tren de la bruja → \_\_\_\_\_

Tiovivo → \_\_\_\_\_

Noria → \_\_\_\_\_

Montaña rusa → \_\_\_\_\_

Barco vikingo → \_\_\_\_\_

2. Aproxima el precio de estos productos a euros y contesta.

Aitor compró leche por 1,93 €, huevos por 2,05 €, harina por 1,05 €, azúcar por 0,99 € y una batidora de 44,93 € para preparar magdalenas. ¿Cuánto suma el total de la compra?

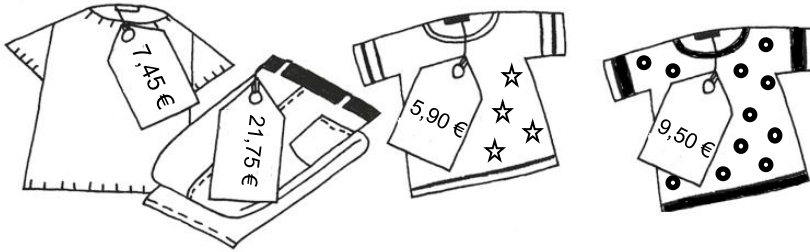
Si sobre el total le hicieron un descuento de 9,85 euros, ¿cuánto pagó por toda la compra?

La próxima semana es su cumpleaños y tiene pensado hacer el triple de magdalenas, ¿cuánto gastará en la compra de los ingredientes?

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Observa los precios y contesta las siguientes preguntas.



¿Cuánto cuestan dos pantalones y una camiseta de lunares?

---

¿Cuánto cuestan las tres camisetas?

---

¿Cuál es la diferencia entre el precio de la camiseta de lunares y la de estrellitas?

---

¿Cuánto cuestan los cuatro artículos?

---

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántas monedas de 50 cts. puedes tener como máximo si tienes 5,70 €? ¿Y cuántas monedas de 10 cts.? ¿Y de 5 cts.?

¿Cuántos euros tienes si tienes 5 billetes de 5 €, 4 monedas de 2 €, 10 de 1 € y 25 de 50 cts.?

---

---

---

5. Completa las siguientes oraciones.

- Dos décadas son dos períodos de \_\_\_\_\_, lo que equivale a \_\_\_\_\_ años.
- Un siglo tiene \_\_\_\_\_ años.
- Un lustro equivale a \_\_\_\_\_ años.
- Un semestre son \_\_\_\_\_ meses.
- Cuatro semanas son \_\_\_\_\_ días.

6. Completa las siguientes igualdades.

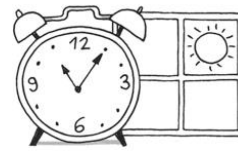
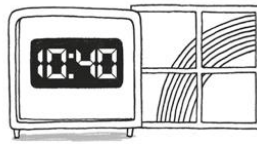
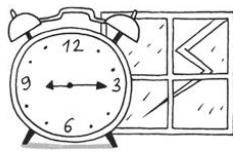
- 4 semestres = \_\_\_\_\_ años.
- 1 lustro = \_\_\_\_\_ meses.
- 70 días = \_\_\_\_\_ semanas.
- 2 siglos = \_\_\_\_\_ años.
- 40 años = \_\_\_\_\_ décadas.
- 3 años = \_\_\_\_\_ meses.

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Completa el texto o los relojes con la hora según corresponda.

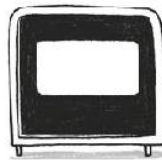
Juana se despertó a las \_\_\_\_\_ y llovía; a las \_\_\_\_\_ vio en el cielo un enorme arcoíris, ya para las \_\_\_\_\_ había salido el sol.



Salió a observar el arcoíris a las 10 h y 43 min y se quedó fuera hasta las 11 h y 2 min. Completa los relojes para que marquen la hora exacta en cada caso.

Salió

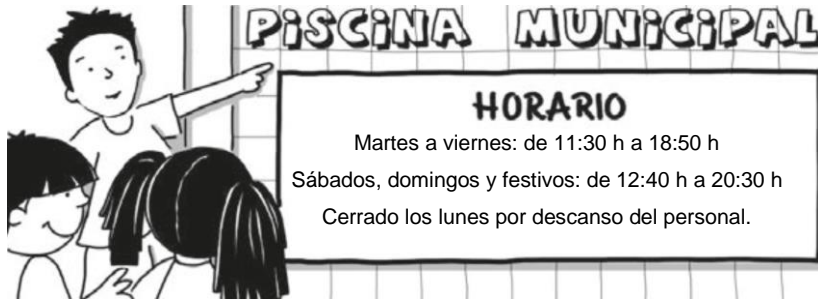
Entró



## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Observa los horarios de la piscina municipal, calcula y responde las siguientes preguntas.



• ¿Cuántas horas permanece abierta la piscina municipal de lunes a viernes?

---

• ¿Cuántas horas permanece abierta la piscina municipal los sábados, domingos y festivos?

---

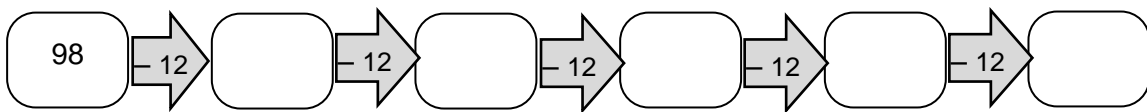
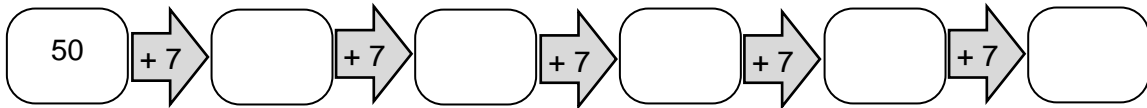
• Lñaki es socorrista en la piscina y esta semana trabajó el viernes y el domingo. ¿Cuántas horas trabajó Lñaki esta semana?

---

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Continúa estas series.



10. Elabora un esquema y resuelve el problema.

Jacinto cultiva frutos rojos y ya ha llegado el momento de la cosecha. El viernes cosechó 4 cubetas de 200 g de grosellas, 4 cubetas de 250 g de frambuesas y 4 de 500 g de fresas. ¿Cuántos gramos de cada fruta cosechó Jacinto el viernes?  
¿Cuántos gramos cosechó en total?

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Este fin de semana en la juguetería del barrio están de rebaja los puzles.



Martina quiere comprar 3 puzles, Catalina comprará 5 puzles y Martín aprovechará la oferta y comprará 7 puzles.

¿Cuánto pagarán por sus compras los tres niños?

---

---

---

12. Tu madre y tú vais a merendar a una churrería. Tu madre pide un café con leche y dos porras. Tú, un chocolate, un refresco y tres churros. Consulta la lista de precios. ¿Cuánto costará la merienda? Enumera dos posibles combinaciones de billetes y monedas con las que podrías pagar.

Resuelve el problema, luego cambia la pregunta para que la solución sea distinta.

Churro	0,20 €
Porra	0,35 €
Infusión	1,30 €
Café solo	1,20 €
Café con leche	1,50 €
Chocolate	2,10 €
Refresco	2,50 €

---

---

---

## Unidad 9. Dinero y tiempo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**13.** Calcula mentalmente estas multiplicaciones y anota el resultado.

- $30 \times 50 =$
- $200 \times 400 =$
- $20 \times 70 =$
- $300 \times 600 =$
- $60 \times 40 =$
- $500 \times 300 =$

**14.** Elabora una estrategia de cálculo mental para resolver las siguientes multiplicaciones y anota el resultado. Después explica la estrategia.

- $2\ 000 \times 5\ 000 =$
- $3\ 000 \times 1\ 000 =$
- $4\ 000 \times 2\ 000 =$
- $7\ 000 \times 6\ 000 =$
- $6\ 000 \times 8\ 000 =$