

Unidad 6. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Matilde, Francisco y Lola están jugando con una cinta métrica. Matilde se mide y dice: "Soy la más alta del grupo; mi altura es 1,30 m".

Francisco, también se mide y dice: "No, ¡el más alto soy yo! Mido 1,36 m".

La última en medirse es Lola: "Yo mido 1,45 m".

¿Quién es el más alto del grupo?

Ordena a los niños de mayor a menor teniendo en cuenta sus alturas.

2. Descompón los siguientes números decimales.

- 28,15
- 1,09
- 0,04
- 15,75

3. Dibuja en tu cuaderno una recta numérica y representa los siguientes números. Luego marca en rojo el mayor y en verde el menor.

- 0,5 • 2,3 • 1,2 • 2,8 • 3,1 • 1,5

Unidad 6. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Aproxima los siguientes números a la décima.

• 14,52

• 71,23

• 38,18

• 2,39

• 29,87

• 91,56

5. Calcula las siguientes multiplicaciones.

• $23,5 \times 7$

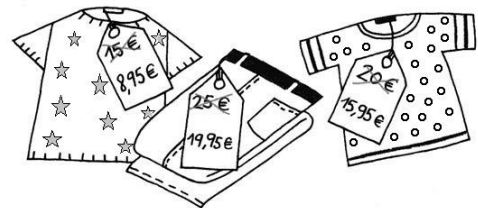
• $47,18 \times 6$

• $7,75 \times 35$

• $9,14 \times 52$

6. Entrás en la tienda Picotas y seleccionas algunas prendas. Después de probártelas te decides por las siguientes: 2 camisetas con estrellitas, 4 a lunares y 3 pantalones.

¿Cuánto has pagado por toda la compra?



Unidad 6. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Lee atentamente el problema y resuélvelo empezando por el dato final.

Paula se acaba de graduar en la Facultad de Ingeniería y debe entregar en 30 días su trabajo final. Este trabajo de investigación debe tener una extensión de 280 folios y hasta ahora ha escrito 40. ¿Cuántos folios deberá escribir Paula por día para entregar a tiempo su trabajo?

8. Andrés tiene un gran rosal en el jardín de su casa y quiere hacer esquejes para plantarlos la próxima primavera. Para ello va a comprar pequeños tiestos y una bolsa de 500 dg de tierra fértil.

Si en cada tiesto caben 25 dg de tierra, ¿cuántos tiestos deberá comprar?

¿Cuánto dinero pagará por todo si los tiestos cuestan 50 céntimos de euro y la bolsa de tierra 12 euros?

Lee atentamente el problema y resuélvelo empezando por el final. Después reflexiona sobre los siguientes puntos:

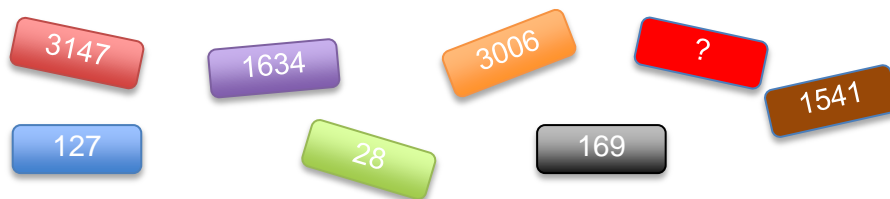
- ¿Puedes partir de otro dato para resolver el problema?
- ¿Crees que es bueno repasar las operaciones cuando has terminado de resolver el problema?

Unidad 6. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Resuelve el siguiente problema matemático. Después, compara los resultados y el procedimiento empleado para resolverlo con tu compañero o compañera y reflexiona sobre el trabajo realizado.

Averigua el número que falta sabiendo que se pueden formar cuatro parejas de sumandos cuya suma es 3 175.



10. Lee atentamente las dos partes de la siguiente actividad e indica cuál corresponde a un problema y cuál a un ejercicio. Después, resuelve y calcula aplicando las estrategias adecuadas para cada caso.

- Carla fue al mercado con 20 € y compró 5 latas de refresco a 0,45 € cada una, 4 botellines de agua a 0,80 € cada uno y 3 paquetes de galletas a 1,25 € el paquete. ¿Cuánto dinero gastó en la compra? ¿Cuánto dinero le devolverán?
- Calcula cuánto pagó el hermano de Carla por 3 latas de refresco.

Unidad 6. Números decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Calcula mentalmente las siguientes sumas y anota los resultados.

- $452 + 199 =$
- $289 + 299 =$
- $143 + 199 =$
- $575 + 299 =$
- $714 + 199 =$
- $391 + 299 =$

12. Calcula mentalmente las siguientes sumas y anota los resultados. Después, explica cómo lo haces.

- $289 + 399 =$
- $487 + 399 =$
- $599 + 399 =$
- $312 + 399 =$
- $145 + 399 =$