

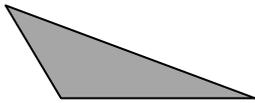
Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

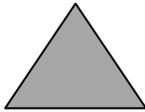
1. Clasifica los siguientes triángulos en acutángulo, rectángulo y obtusángulo. Completa las oraciones.



Triángulo _____, tiene un ángulo _____.

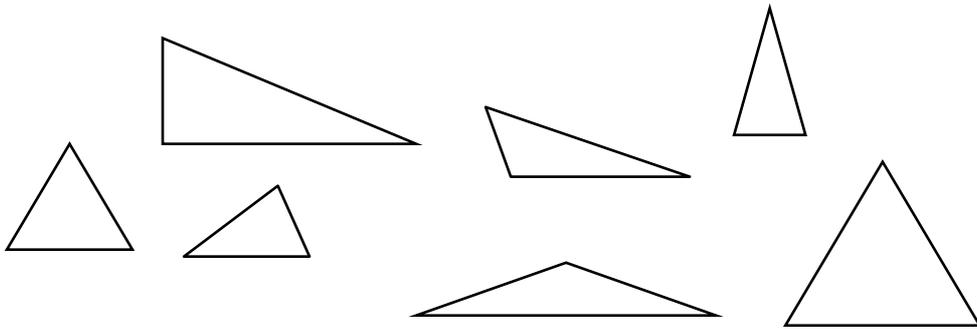


Triángulo _____, tiene un ángulo _____.



Triángulo _____, tiene _____.

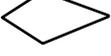
2. Colorea de rojo los triángulos equiláteros, de azul los isósceles y de verde los escalenos.



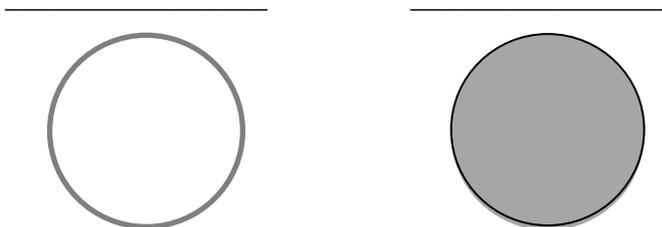
Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Colorea según corresponda y completa escribiendo el nombre de cada cuadrilátero.

| | | |
|---|---|---------|
| <div data-bbox="242 667 539 734" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">Paralelogramo</div> <div data-bbox="242 795 545 862" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #808080;">No paralelogramo</div> |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |
| |  | → _____ |

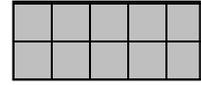
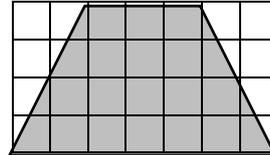
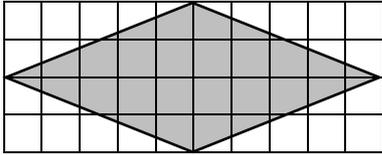
4. Señala cuál de las siguientes figuras es un círculo y cuál una circunferencia. Dibuja y señala sus elementos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco y sector circular.



Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

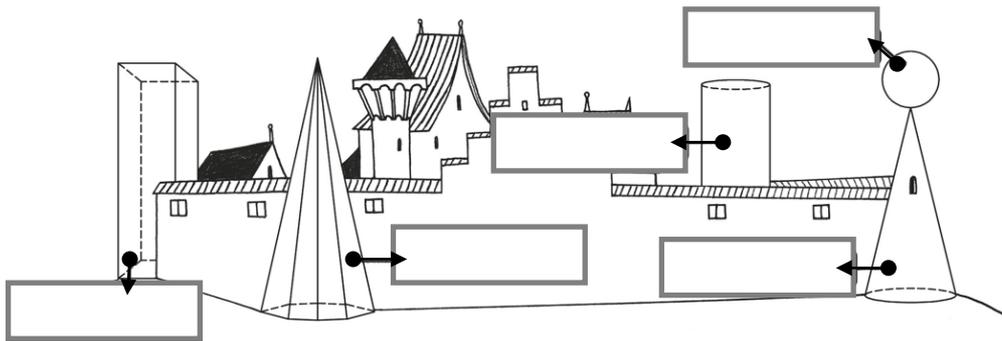
7. Calcula el área de estas figuras tomando como unidad de medida el cuadrado.



Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8. Observa las torres de este castillo y escribe cómo se llama el cuerpo geométrico que es igual a cada una de ellas. Después, completa la tabla.

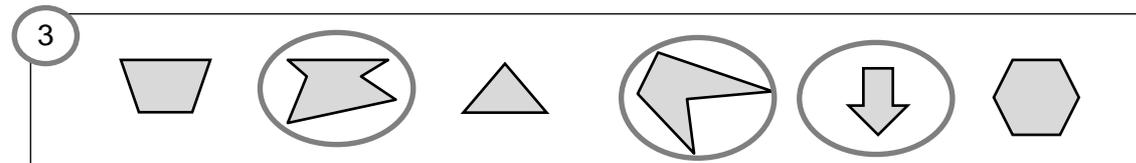
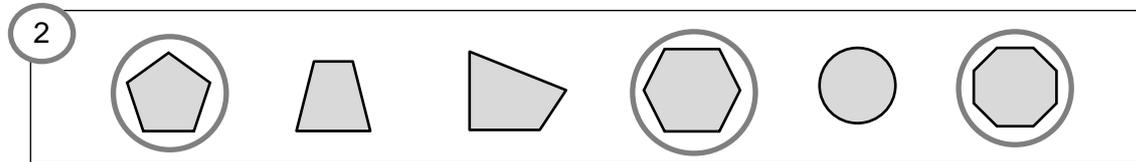
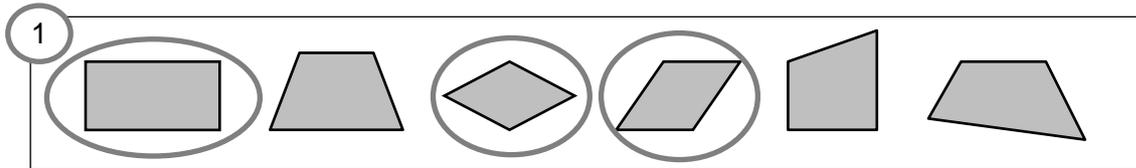


| Número de |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| Aristas | | | | | |
| Vértices | | | | | |
| Caras laterales | | | | | |
| Bases | | | | | |

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Indica en cada grupo cuál ha sido el criterio para rodear las figuras y dibuja una con el mismo criterio. Explica a un compañero las conclusiones a las que has llegado.

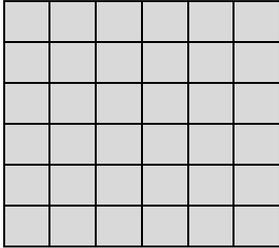


Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

10. La abuela de Alejo es costurera y tiene 36 retazos cuadrados de telas que le fueron sobrando de distintos trabajos. Pensó en hacer una manta de 6 cuadrados de largo por 6 cuadrados de ancho, puesto que de esa forma le alcanzarían justo los retazos de tela. ¿Es correcto?

Tomando como unidad de medida el retazo de tela, ¿qué área tendría la manta? Utilizando todos los retazos, ¿de qué otras dos formas podría acomodarlos para obtener una manta rectangular? ¿Cómo serían las áreas?



Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Queremos hacer un banderín cuadrado dividido en 16 zonas iguales, (de 4 casillas por 4 casillas) con las siguientes tramas:



¿Podrías fabricar un banderín de modo que cada trama aparezca en todas las filas y todas las columnas pero sin repetirse? Dibuja una posible solución.

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Calcula mentalmente las siguientes divisiones y anota los resultados.

- $240 : 40 =$
- $5\ 600 : 800 =$
- $490 : 70 =$
- $8\ 100 : 900 =$
- $150 : 30 =$
- $4\ 800 : 600 =$

13. Elabora una estrategia de cálculo mental, calcula las siguientes operaciones y explica qué estrategia has utilizado.

- $28\ 000 : 4\ 000 =$
- $35\ 000 : 7\ 000 =$
- $63\ 000 : 9\ 000 =$
- $30\ 000 : 5\ 000 =$
- $64\ 000 : 8\ 000 =$

14. Calcula la longitud de las siguientes circunferencias.

