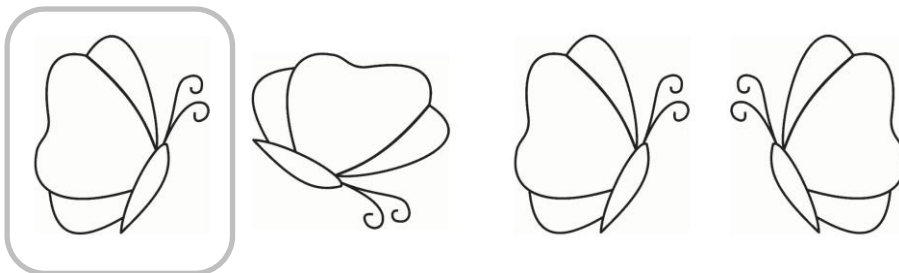


## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Dibuja una circunferencia en negro y una circunferencia gris interior a la negra; después dibuja dos rectas: una secante a la circunferencia negra y tangente a la gris y una paralela a la anterior y exterior a las dos circunferencias. Por último, dibuja dos circunferencias: una tangente exterior a la negra y una secante a las circunferencias negra y gris.

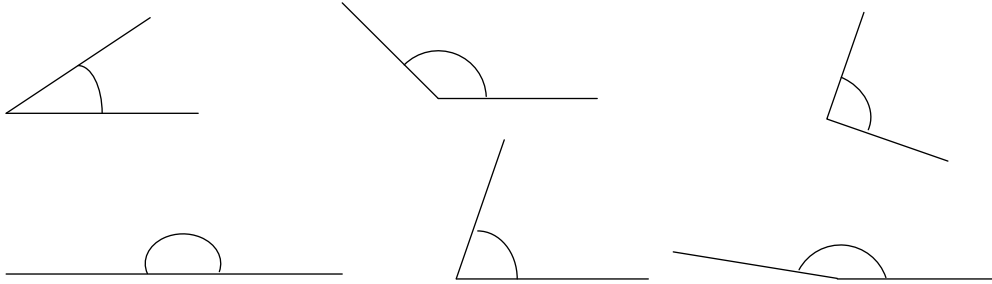
2. Observa la posición de la primera mariposa y decora con lunares grises a su simétrica, con lunares negros a su trasladada y con estrellitas a su girada. Luego dibuja dos figuras que tengan simetría.



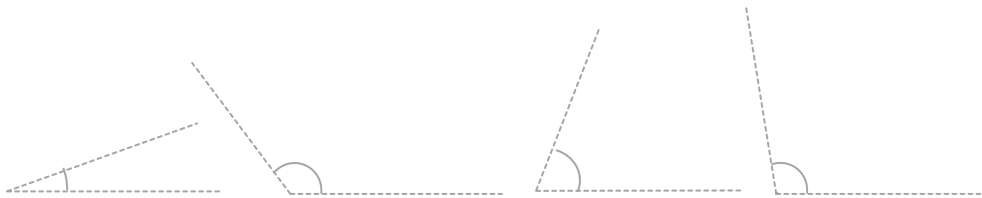
# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

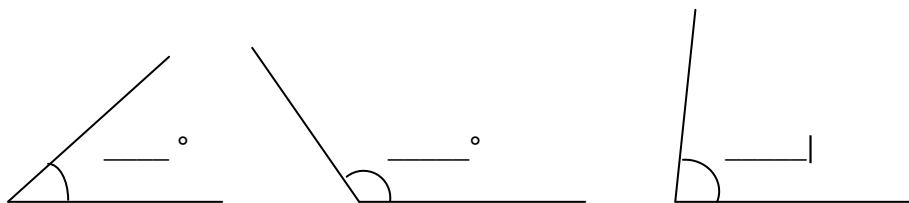
3. Observa los siguientes ángulos y repasa con azul los llanos, con amarillo los agudos, con verde los obtusos y con rojo los rectos.



4. ¿Qué ángulos son mayores de 90°? ¿Y menores? Remarca de azul los mayores y de rojo los menores de 90°.



5. Mide la amplitud de los siguientes ángulos y clasifícalos.



Ángulo \_\_\_\_\_

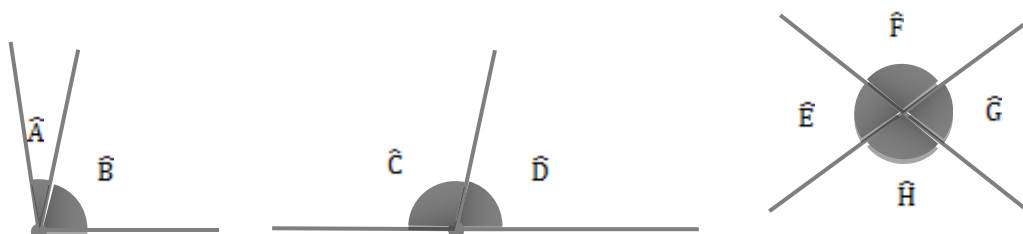
Ángulo \_\_\_\_\_

Ángulo \_\_\_\_\_

## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

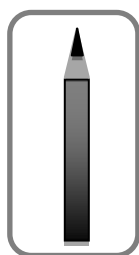
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Observa los ángulos y completa las oraciones.

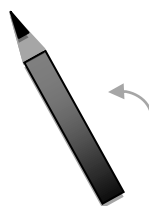


- Los ángulos  $\hat{A}$  y  $\hat{B}$  son \_\_\_\_\_, tienen el mismo \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_ en común.
- Los ángulos  $\hat{C}$  y  $\hat{D}$  son \_\_\_\_\_, ya que suman dos ángulos \_\_\_\_\_.
- Los ángulos  $\hat{E}$  y  $\hat{G}$ ,  $\hat{F}$  y  $\hat{H}$  son \_\_\_\_\_, ya que están formados por dos rectas \_\_\_\_\_.

7. Observa la figura modelo e indica cuántos grados ha girado cada figura respecto a la original, y si el giro ha sido positivo o negativo.



Giro \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_°



Giro \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_°



Giro \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_°

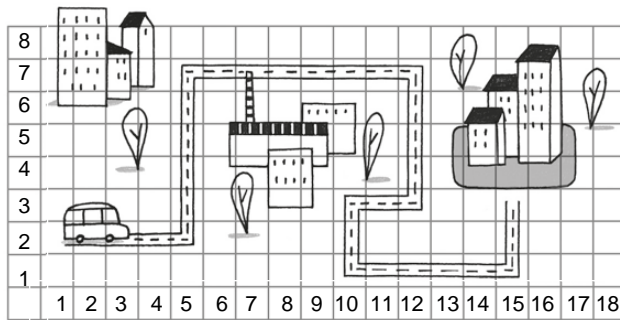


Giro \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_°

# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Observa el recorrido que debe hacer Malú para llegar hasta los edificios al final de la ruta. Completa con las coordenadas en las que debe doblar y el sentido en que debe hacerlo.



En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

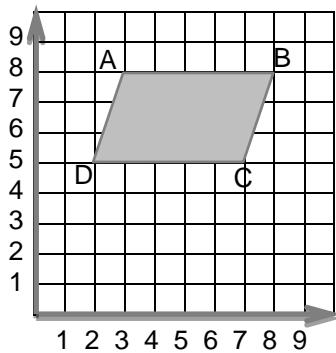
En el  (\_\_, \_\_) debe doblar a la \_\_\_\_\_

# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Indica cuáles son las coordenadas de los vértices del paralelogramo. Después, ubica los siguientes puntos en el plano.

$E \rightarrow (3, 2)$      $F \rightarrow (2, 3)$      $G \rightarrow (7, 9)$



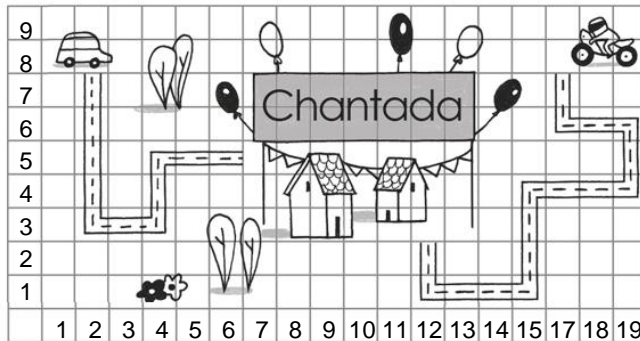
A  $\rightarrow$  (\_\_, \_\_)

B  $\rightarrow$  (\_\_, \_\_)

C  $\rightarrow$  (\_\_, \_\_)

D  $\rightarrow$  (\_\_, \_\_)

10. Pedro y David van a las fiestas de Chantada. Pedro va en moto y David en coche. Observa el mapa y describe el recorrido que debe hacer cada uno para llegar. Utiliza como referencia las coordenadas de los cuadraditos.



# Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

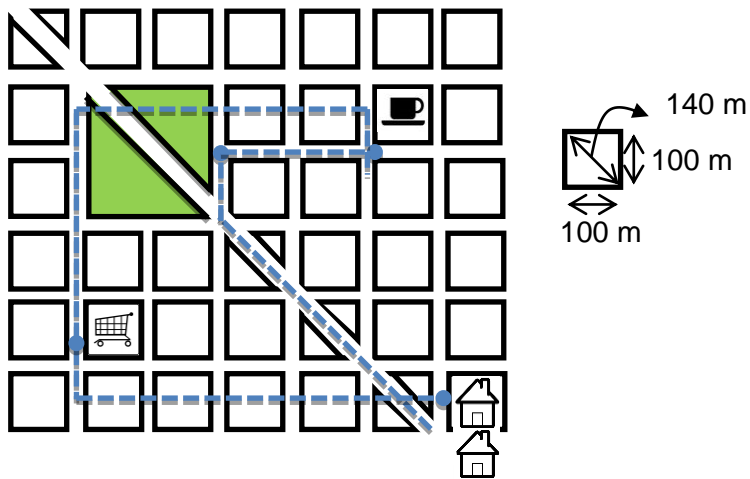
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

11. Observa el recorrido en el mapa y resuelve el problema.

Rosario se va a encontrar en el parque con una amiga, juntas irán a tomar un café, luego debe pasar por el centro comercial antes de regresar a casa. ¿Cuántos metros caminará Rosario hasta el café? Si decide rodear el parque para ir al supermercado, ¿cuántos metros caminará desde el café hasta el súper?

Cuando Rosario regrese a su casa, ¿cuántos metros habrá caminado en total?

Explica el proceso que sigues para resolver el problema.



## Unidad 10. Rectas, ángulos y movimientos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**12.** Calcula mentalmente estas operaciones y anota los resultados.

- $40 : 10 =$
- $500 : 100 =$
- $23\ 000 : 1\ 000 =$
- $900 : 10 =$
- $17\ 000 : 100 =$
- $78\ 000 : 1\ 000 =$

**13.** Elabora una estrategia de cálculo mental para calcular las siguientes operaciones. Anota los resultados y explícala.

- $65\ 000 : 1\ 000 =$
- $98\ 000 : 1\ 000 =$
- $24\ 000 : 1\ 000 =$
- $12\ 000 : 1\ 000 =$
- $46\ 000 : 1\ 000 =$