

Unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Susana, la profesora de matemáticas, escribió en la pizarra los siguientes números:

4 6 1 0 0 2 9

Luego dividió la clase en cuatro equipos y les pidió que escribieran el número de siete cifras más grande usando solo los números escritos en la pizarra.

Relaciona, completa y responde.

El grupo 1 escribió el número nueve millones seis mil cuatrocientos veintiuno.

9 006 421

El grupo 2 escribió el número _____.

El grupo 3 escribió el número nueve millones cien mil seiscientos cuarenta y dos.

9 642 100

El grupo 4 escribió el número nueve millones seiscientos cuarenta y dos mil cien.

1 006 429

- ¿Qué equipo formó el número más grande?

2. Observa el ejemplo y completa la tabla.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U		
3	5	0	0	4	3	1	$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 400 + 30 + 1$	3 500 431
1	0	5	6	2	2			
							$8\ 000\ 000 + 100\ 000 + 40\ 000 + 3$	
								5 200 060
							$5\ 000\ 000 + 900\ 000 + 10\ 000 + 300$	

Unidad 1. Números de hasta siete cifras

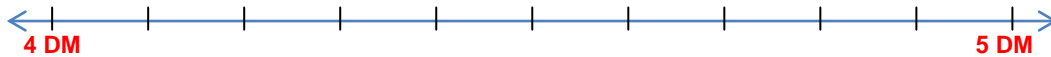
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Observa y completa las cifras que faltan para que las comparaciones sean correctas.

- $789\ 103 > 78___03$
- $1\ 039___2 < 1___9\ 142$
- $9__9__09__ > 9____8\ 099$
- $3\ 000\ 000 < __956__00$
- $7_____250 < 7\ 250_____$
- $6__5\ 4__3 = ___5\ 4_____$

4. Representa los números en la recta numérica y aproxímalos a la decena de millar o centena de millar más próxima.

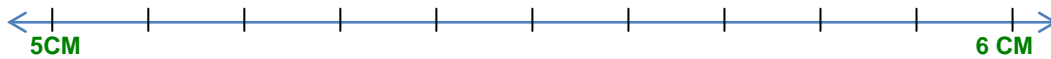
- 43 000 se aproxima a la **DM** _____



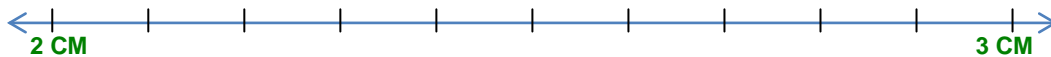
- 86 000 se aproxima a la **DM** _____



- 580 000 se aproxima a la **CM** _____



- 240 000 se aproxima a la **CM** _____



Unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Completa las siguientes series.

572 200					
+ 1 000	+ 1 000	+ 1 000	+ 1 000	+ 1 000	

181 320					
- 10 000	- 10 000	- 10 000	- 10 000	- 10 000	

6. Escribe y reflexiona sobre los pasos que sigues para resolver este problema.

El viernes, al llegar a la puerta del zoo encontráis la lista con los precios. Tú tienes 10 años, como tus dos amigos, y tu hermano te dobla la edad.

¿Cuánto vais a tener que pagar por las entradas?

¿Cuánto os devolverán si entregáis un billete de 50 €?



Unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Analiza el enunciado del problema y escribe los pasos que sigues para resolverlo.

Pilar tiene el doble de años que la suma de los de su hija María y su hijo Alberto, y la mitad que los años de su padre Mariano. Si María tiene 17 años y Mariano 88, ¿cuántos años tienen Pilar y Alberto?

8. Analiza el enunciado del problema y aplica el método científico aprendido para su resolución.

Para programar mejor las actividades del mes de septiembre, Ana quiere hacer un gran calendario para pegar en su cuarto. Para ello utilizará unos pliegos de papel amarillo que le regaló su hermana. Si en cada pliego entran solo cinco días, ¿Cuántos pliegos necesitará? Si decide hacer otro calendario del mes de octubre, ¿utilizará para octubre la misma cantidad de pliegos que para septiembre? Explica tu respuesta.

Unidad 1. Números de hasta siete cifras

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

9. Calcula mentalmente las siguientes restas y anota los resultados.

• $345 - 100 =$

• $3\,439 - 200 =$

• $873 - 400 =$

• $5\,989 - 900 =$

• $912 - 600 =$

• $1\,315 - 300 =$

10. Elabora una estrategia y calcula mentalmente las siguientes operaciones, anota los resultados y luego compruébalos con la calculadora.

• $2\,044 + 1\,000 =$

• $6\,633 + 3\,000 =$

• $8\,993 - 5\,000 =$

• $9\,999 - 9\,000 =$

• $9\,505 - 8\,000 =$

• $5\,235 + 4\,000 =$