

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Luisa está plantando tulipanes delante de la valla de su jardín. En dos décimas partes de la valla ha plantado tulipanes rojos. Para los tulipanes amarillos ha utilizado el doble de valla que para los rojos y en el resto de valla ha plantado tulipanes anaranjados y blancos a partes iguales. En cada décima parte de la valla ha plantado 25 tulipanes. ¿En qué fracción de valla ha plantado tulipanes anaranjados? ¿De qué tipo de tulipanes ha plantado más? ¿Cuántos tulipanes de cada color plantó? ¿Cuántos tulipanes plantó en total?

- Haz un esquema y resuelve el problema.

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

2. Observa la promoción que ofrece Felipe en su pizzería y calcula el coste de los pedidos que se hicieron en la última hora.

**Pedido 1** → 1 pizza grande ibérica y 2 medianas de mozzarella.

**Pedido 2** → 3 medianas de mozzarella y 1 pequeña de cebolla.

**Pedido 3** → 4 pizzas ibéricas medianas.

¡¡Disfruta el triple!!

Elige tus tres pizzas medianas favoritas a solo

**7 €**

Cada una

Lista de precios:

Pizza pequeña 7 €

Pizza mediana 10 €

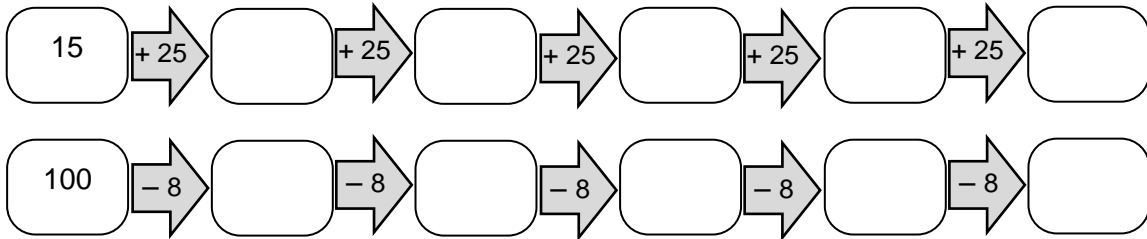
Pizza grande 14 €



# Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Continúa estas series.



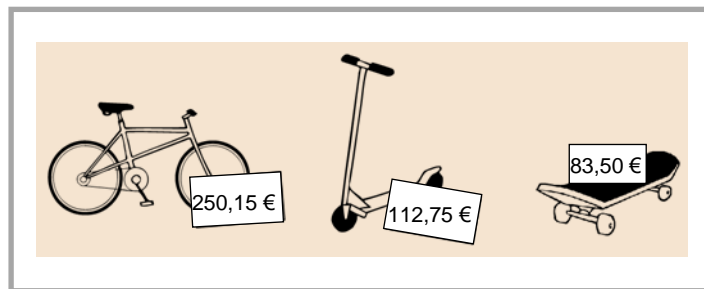
4. Elabora una estrategia de cálculo mental para resolver las siguientes multiplicaciones.

- $4\ 000 \times 3\ 000 =$
- $5\ 000 \times 2\ 000 =$
- $6\ 000 \times 4\ 000 =$
- $8\ 000 \times 9\ 000 =$
- $7\ 000 \times 5\ 000 =$

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Octavio, Bautista y Candela son hermanos y están ahorrando hace tiempo para comprarse una bicicleta, un patinete y un skate. Tienen pensado juntar sus ahorros y comprar los tres artículos. Octavio tiene ahorrados 46 billetes de 5 euros; Bautista, 9 billetes de 20 euros, y Candela tiene en su hucha 38 monedas de 2 euros. ¿Tienen dinero suficiente para comprar los tres artículos? ¿Cuánto dinero les sobra o les falta? Expresa el dinero que les sobra o falta en monedas de 0,50 € y 5 cts.




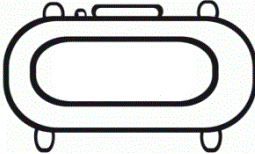

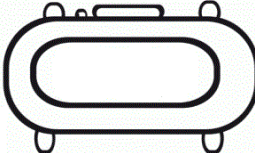


## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

6. Completa las siguientes igualdades.

- 5 siglos = \_\_\_\_\_ años.
- 8 lustro = \_\_\_\_\_ décadas.
- 210 días = \_\_\_\_\_ semanas.
- 200 años = \_\_\_\_\_ décadas.
- 4 años = \_\_\_\_\_ meses.
- 24 bimestres = \_\_\_\_\_ años.

7. Completa el reloj analógico, el digital o la expresión de la hora según corresponda.

Seis y cuarto de la tarde.		
_____ de la mañana.		
_____		

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

8. Coloca en vertical y calcula las siguientes operaciones.

- $(10 \text{ h, } 18 \text{ min y } 35 \text{ s}) + (11 \text{ h, } 38 \text{ min y } 50 \text{ s})$
- $(18 \text{ h y } 25 \text{ min}) - (7 \text{ h, } 12 \text{ min y } 48 \text{ s})$
- $(24 \text{ h, } 39 \text{ min y } 17 \text{ s}) + (2 \text{ h, } 50 \text{ min y } 5 \text{ s})$

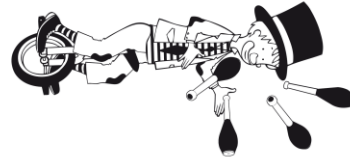
9. Utiliza tus herramientas de dibujo y traza:

- Una circunferencia negra
- Una gris tangente interior a la negra.
- Una de línea de puntos exterior a la negra.
- Una recta negra que sea secante a la circunferencia negra y tangente a la gris.
- Una recta gris que sea secante a las tres circunferencias y que sea paralela a la recta negra.
- Una recta de línea de puntos perpendicular a las otras dos rectas y que no tenga ningún punto en común con las circunferencias.

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

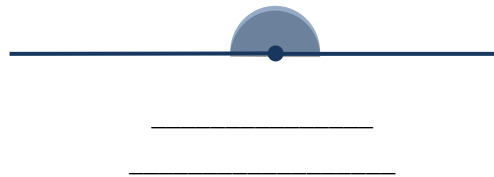
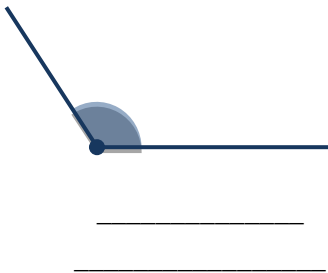
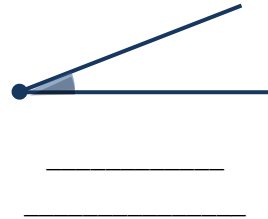
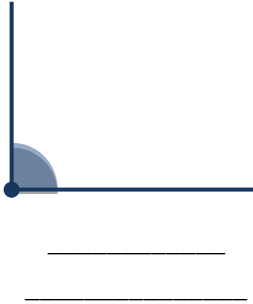
10. Observa la posición del primer malabarista y colorea de rojo la ropa de su simétrico, de amarillo la de su trasladado y de azul la de su girado. Luego dibuja dos figuras que tengan simetría.



# Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

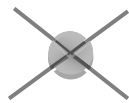
11. Sin medirlos, nombra los siguientes ángulos e indica sus características.



12. Completa y relaciona según corresponda.

Ángulos \_\_\_\_\_

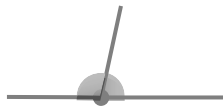
\_\_\_\_\_



- Tienen el mismo vértice y un lado en común.

Ángulos \_\_\_\_\_

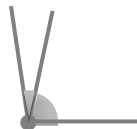
\_\_\_\_\_



- Son consecutivos y suman dos ángulos rectos.

Ángulos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



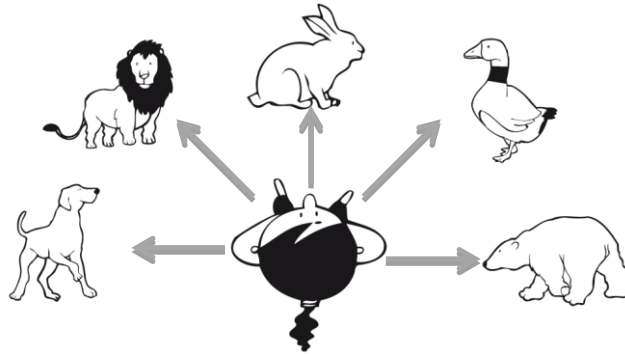
- Son los formados por dos rectas secantes.



## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

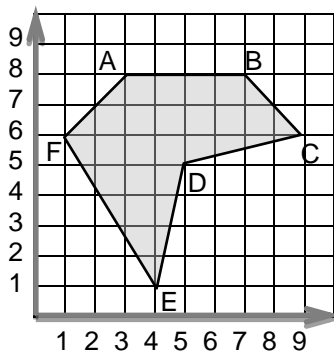
13. Matilde se encuentra observando de frente al conejo. Completa las oraciones con los grados que deberá girar y en qué sentido para mirar a los distintos animales.



Deberá hacer un giro \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_° para mirar al pato y de \_\_\_\_\_° para mirar al oso.

Deberá hacer un giro \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_° para mirar al león y de \_\_\_\_\_° para mirar al perro.

14. Indica cuáles son las coordenadas de los vértices del polígono.



A → (\_\_, \_\_)

B → (\_\_, \_\_)

C → (\_\_, \_\_)

D → (\_\_, \_\_)

E → (\_\_, \_\_)

F → (\_\_, \_\_)

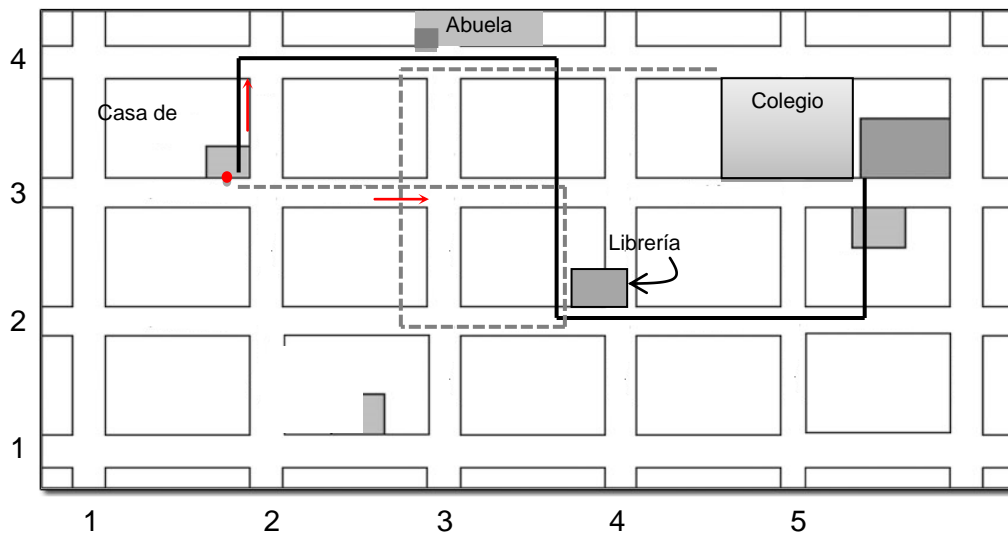
## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**15.** Antes de ir al colegio, Maite debe pasar por la casa de su abuela y por la librería. Su padre dice que para hacer el recorrido más corto debe ir primero a casa de su abuela, y su madre afirma que si va primero a la librería caminará menos. Observa los recorridos en el plano y utiliza como referencia las coordenadas para describir los dos caminos, luego cuenta las calles e indica quién tiene razón.

Madre -----

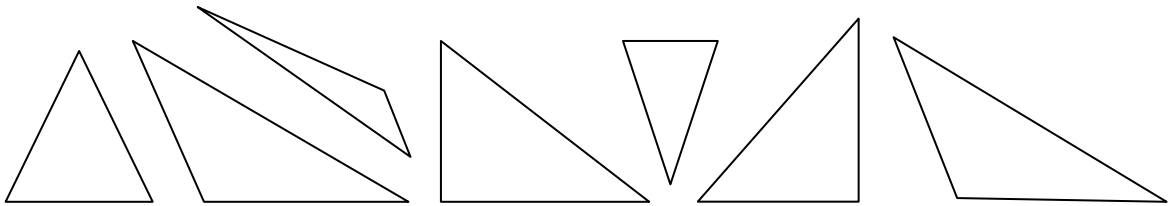
Padre \_\_\_\_\_



## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**16.** Colorea de rojo los triángulos acutángulos, de verde los obtusángulos y de amarillo los rectángulos. Luego completa las oraciones.

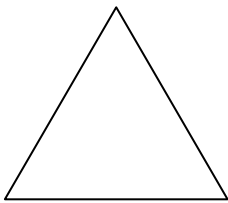


Los triángulos obtusángulos tienen un ángulo \_\_\_\_\_ y dos ángulos \_\_\_\_\_.

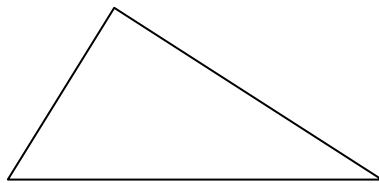
Los triángulos rectángulos tienen un ángulo \_\_\_\_\_ y dos ángulos \_\_\_\_\_.

Los triángulos acutángulos tienen sus tres ángulos \_\_\_\_\_.

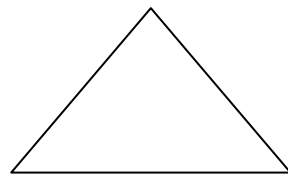
**17.** Colorea de rojo el triángulo isósceles, de verde el equilátero y de amarillo el escaleno. Luego indica las características de cada uno de ellos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

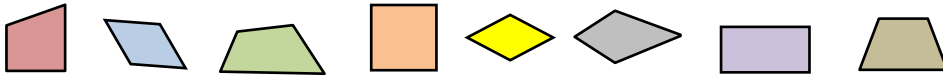


\_\_\_\_\_

# Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

18. Ubica los cuadriláteros en la tabla según corresponda y nómbralos.



Paralelogramo / No paralelogramo	Cuadriláteros	Nombre
Paralelogramos		
No paralelogramos		

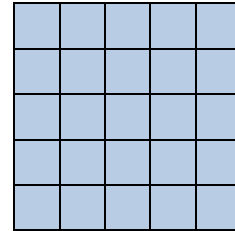
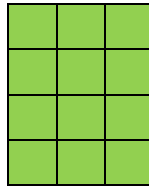
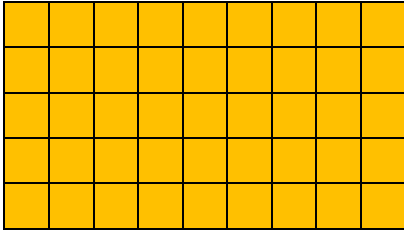
19. Dibuja una circunferencia y un círculo y señala sus elementos. A continuación describe brevemente las características de cada uno.

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**20.** Utiliza tus herramientas de dibujo y dibuja dos polígonos convexos y dos cóncavos, colorea de rojo los convexos y de verde los cóncavos. A continuación descríbelos.

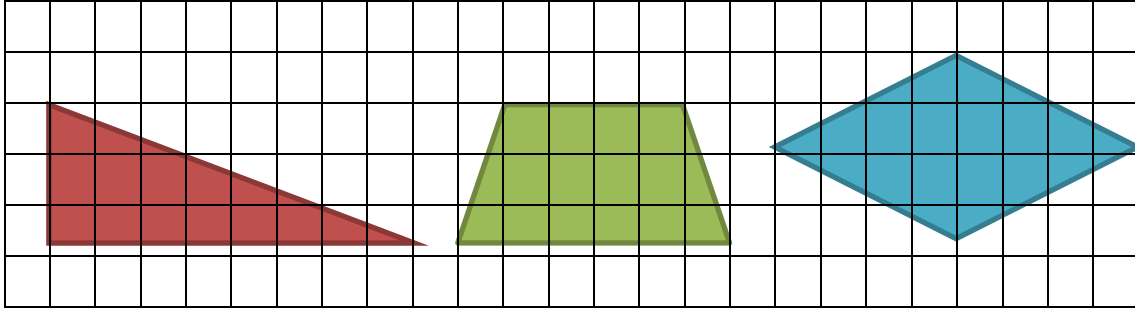
**21.** Calcula el área de estos cuadrados y rectángulos tomando como unidad de medida el cuadrado.



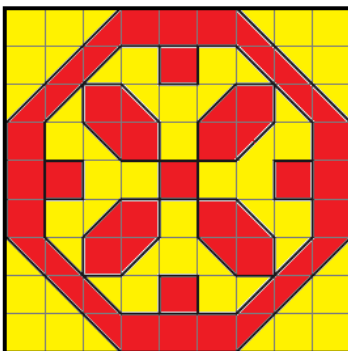
## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

22. Calcula el área de estas figuras tomando como unidad de medida un cuadrado.



23. Ariel compró azulejos para colocar en el suelo de la cocina y quiere hacer el diseño que observas a continuación.



Tomando como medida el cuadrado, si quiere hacer el diseño de la flor y su borde hexagonal con azulejos de color rojo y el fondo con azulejos amarillos. ¿Cuántas unidades cuadradas de cada color necesitará?

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

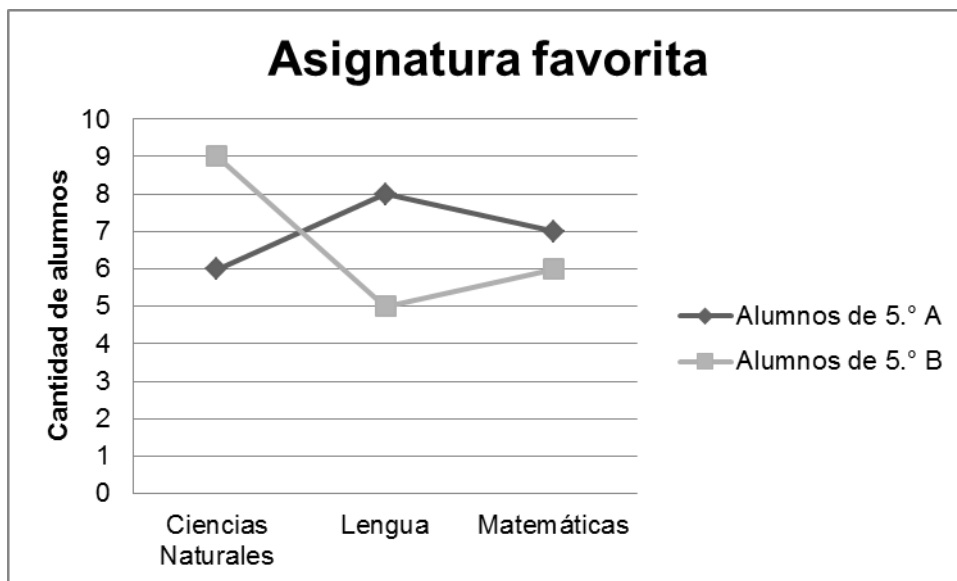
24. Se ha elaborado una encuesta entre los alumnos de 4.º de primaria sobre su asignatura favorita y estos son los resultados.

	Alumnos de 4.º A	Alumnos de 4.º B
Ciencias Naturales		
Lengua		
Matemáticas		

- Elabora una tabla de frecuencias con las asignaturas elegidas por los alumnos.
  - Representa estos datos en un gráfico de barras doble.
- ¿Qué asignatura prefieren los alumnos de 4.º A? ¿Y los de 4.º B?

Luego se elaboró el siguiente gráfico de líneas con los resultados obtenidos de la misma encuesta realizada en alumnos de 5.º de primaria.

- Formula dos preguntas a partir de la interpretación de los datos del gráfico de líneas y resuelve.



# Evaluación tercer trimestre

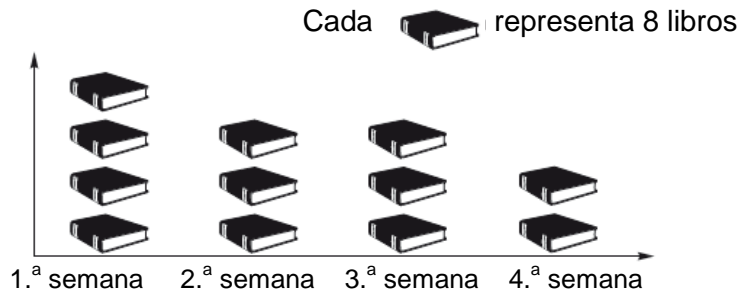
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

25. En la biblioteca del barrio quieren averiguar cuántos libros se prestan durante el mes de enero.



- ¿Cuántos libros se prestaron en enero?
- ¿En qué semana se prestaron más libros? ¿Cuántos?
- Observa la cantidad de libros que se prestaron en los últimos 4 meses y elabora un pictograma.

Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
Cantidad de libros	112	64	48	80

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

26. Observa la siguiente tabla, después contesta las preguntas.

Actividad	Cantidad de personas
Gastronómico	25
Salidas a naturaleza	10
Visitas culturales	5

¿Cuántas personas fueron encuestadas?

¿Qué elige hacer la mayoría de los encuestados en sus momentos de ocio?

Interpreta los datos de la encuesta y elabora un gráfico de sectores.

## Evaluación tercer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**27.** Una urna contiene 5 bolas rojas, 2 amarillas y 3 verdes. Calcula la probabilidad de cada suceso si se extrae una bola al azar y completa con *posible*, *seguro* o *imposible*.

- Que sea roja  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_
- Que sea verde  $\rightarrow$   $\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$  = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_
- Que sea amarilla  $\rightarrow$   $\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$  = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_
- Que no sea roja  $\rightarrow$   $\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$  = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_
- Que sea de cualquier color  $\rightarrow$   $\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$  = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_
- Que sea negra  $\rightarrow$   $\left[ \begin{array}{c} \square \\ \hline \square \end{array} \right]$  = \_\_\_\_\_  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_