

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

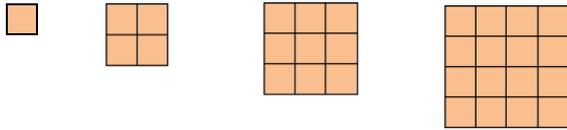
1. Matías quiere comprarse una bicicleta y tiene ahorrados 98,45 euros. Para ayudarlo, su madre le dio 53 euros y entre sus abuelos le dieron 148,75 euros. Si la bicicleta cuesta 298 euros, ¿podrá comprarla con el dinero juntado? Estima la solución del problema, luego resuélvelo y comprueba tus estimaciones.

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

2. Observa las figuras y responde.

Tomando como unidad de medida el cuadrado, ¿cuál será el área de la quinta figura?
¿Y el área de la décima?



Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3. Observa la oferta de la semana y calcula cuánto pagaron por su compra, Lucas, Noelia y Amparo.



Lucas compró:

- 2 botellas de agua
- 6 cartones de leche
- 4 yogures

Noelia compró:

- 4 cartones de leche
- 6 magdalenas
- 3 yogures

Amparo compró:

- 7 yogures
- 3 botellas de agua

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4. Antonio tiene que hacer los deberes de matemáticas y necesita ayuda. La profesora le dio un número de siete cifras y le pidió que escribiera cuatro números distintos siguiendo unas instrucciones.

Observa el número, las indicaciones de la profesora y ayuda a Antonio a completar la tabla. Luego ordena los números, incluyendo el que escribió la profesora, de menor a mayor.

54 824 092

Indicaciones	Número	Se lee...
Un número mayor y que la CM sea 1.		
Un número menor y que la UMM sea 7.		
Un número mayor y que la DMM sea 5		
Un número menor y que la DM sea 9.		

< < < <

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5. Aproxima los números a la decena de millar y a la centena de millar más próximas. Luego, representa las aproximaciones en las rectas numéricas según corresponda.

	DM más próxima	CM más próxima
131 271		
578 942		
722 612		
359 127		

1 CM



3 CM



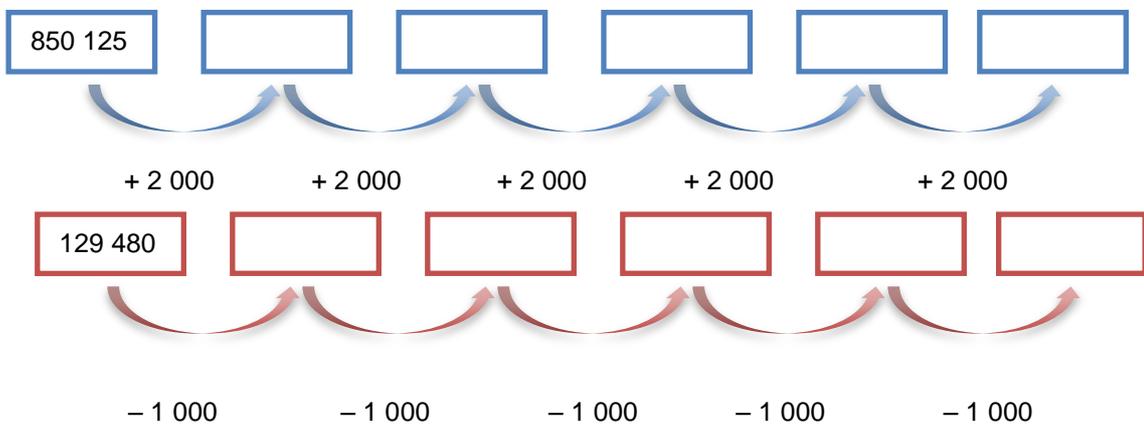
5 CM



7 CM



6. Completa las siguientes series numéricas.



Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7. Coloca paréntesis para que se cumplan las siguientes igualdades.

- $85 + 25 - 15 = 95$
- $80 + 10 - 56 = 34$
- $160 - 454 - 440 = 146$
- $900 - 109 + 91 = 700$

8. Completa y calcula. Indica qué propiedad se aplica en cada caso.

- $124 + 76 = 76 + \underline{\quad} =$
- $34 + (\underline{\quad} + 11) = (34 + 10) + 11 =$
- $(22 + \underline{\quad}) + 15 = 22 + (30 + \underline{\quad}) =$
- $220 + \underline{\quad} = 30 + \underline{\quad} =$

9. Calcula estas restas y comprueba el resultado.

- $89\,345 - 8\,460 =$
- $70\,420 - 1\,365 =$
- $216\,508 - 4\,612 =$
- $2\,589 - 498 =$

10. Elabora una estrategia para calcular las siguientes sumas y explica cómo lo haces. Comprueba los resultados con la calculadora.

- $48 + 21 =$
- $65 + 31 =$
- $56 + 41 =$
- $61 + 21 =$
- $36 + 31 =$
- $48 + 41 =$

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11. Completa las operaciones y resuelve. Indica qué propiedad aplicas en cada caso.

- $42 \times \underline{\quad} = 25 \times \underline{\quad} =$
- $(73 - 22) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times 21) - (\underline{\quad} \times 21) =$
- $15 \times (10 \times 5) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 5 =$
- $(40 \times \underline{\quad}) \times 2 = 40 \times (10 \times \underline{\quad}) =$
- $45 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = (45 \times 17) + (45 \times 34) =$
- $100 \times \underline{\quad} = 23 \times \underline{\quad} =$

12. La tía de Sebastián es bióloga marina y le contó que un delfín come diariamente 45 kg de peces, entre sardinas, salmonetes y caballas. ¿Cuántos kilos de peces se necesitarán para alimentar durante una semana a una docena de delfines? ¿Cuántos kilos de peces comen 12 delfines en un año?

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13. Completa la siguiente tabla.

Producto	Potencia	Se lee...
$4 \times 4 \times 4$		
	3^4	
		Cinco elevado a la siete
$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$		

14. Calcula las siguientes divisiones y comprueba el resultado.

- $480 : 24 =$
- $3\,618 : 32 =$
- $816 : 23 =$
- $915 : 45 =$

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Observa en cada caso el producto y completa los huecos.

- $146 \times 24 = 3\ 504 \rightarrow 3\ 510 : \underline{\hspace{1cm}} = 24$ y resto $\underline{\hspace{1cm}}$
- $98 \times 30 = 2\ 940 \rightarrow 2\ 944 : \underline{\hspace{1cm}} = 30$ y resto $\underline{\hspace{1cm}}$
- $98 \times 55 = 5\ 390 \rightarrow 5\ 400 : \underline{\hspace{1cm}} = 55$ y resto $\underline{\hspace{1cm}}$

16. Colorea de rojo los múltiplos y los divisores de las cifras que se indican.

Múltiplos de 3	1	2	6	8	12	14	16	21	24	36
----------------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Divisores de 36	0	4	6	8	10	12	16	18	24	32
-----------------	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Múltiplos de 6	0	7	12	14	21	36	38	42	45	48
----------------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Divisores de 63	1	2	3	6	7	8	9	11	13	21
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

17. Calcula los primeros seis múltiplos de los siguientes números.

Múltiplos de 4						
----------------	--	--	--	--	--	--

Múltiplos de 15						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Múltiplos de 8						
----------------	--	--	--	--	--	--

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18. Colorea de amarillo los números primos y de rojo los compuestos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

19. Comprueba sin hacer las divisiones si los números 350, 252 y 195 son divisibles por 2, por 3, por 5, por 9 y por 10. Colorea de rojo los divisores según corresponda.

	Divisible por:				
350	2	3	5	9	10
252	2	3	5	9	10
195	2	3	5	9	10

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

20. Completa la siguiente tabla según corresponda.

Gráfico	Fracción	Se lee...
	$\frac{3}{8}$	
		Un cuarto.

21. Calcula las siguientes operaciones, escribe el resultado como una fracción irreducible y rodea en rojo las fracciones impropias y en verde las propias.

$$\frac{7}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{12}{5} - \frac{7}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{12} + \frac{7}{12} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{5}{2} - \frac{3}{2} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$$

22. Completa la siguiente tabla.

Número decimal	Descomposición
59,34	
	2D + 5U + 1 décima + 2 centésimas
	1C + 4D + 7U + 1 décima + 2 centésimas + 5 milésimas
363,19	

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

23. Dibuja una recta numérica y representa en ella los siguientes números; luego completa con < o >.

• 6,4 • 5,98 • 6,8 • 6,25 • 5,3 5,8

6,4 _____ 5,8

5,98 _____ 6,8

6,25 _____ 5,3

24. Aproxima los siguientes números a las décimas.

Número	Aproximación a la décima
5,47	
0,92	
125,46	

Número	Aproximación a la décima
200,74	
0,19	
15,34	

25. Santi, Luna y Eva están ahorrando dinero para irse juntos de vacaciones; Santi puede ahorrar 125,50 euros semanales, Luna 145,75 euros por semana y Eva 15,25 euros diarios. Si para las vacaciones faltan 43 semanas y se propusieron ahorrar 5 000 euros cada uno, ¿podrán los tres cumplir con su objetivo? ¿Con cuánto dinero llegarán a las vacaciones?

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

26. Calcula las siguientes divisiones.

- $30 : 12,5$
- $280 : 16$

- $75 : 1,5$
- $24,2 : 2,2$

- $75,5 : 5$
- $80,4 : 3,2$

27. Manuel tiene un terreno de 1 200 cm en el fondo de su casa y armó allí un huerto. En el 50% del terreno sembró lechugas, en el 25% pimientos, el 10% del terreno fue sembrado con judías y el resto lo destinó para plantas aromáticas. Calcula los centímetros que Manuel destinó para cada variedad.

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

28. Completa la siguiente tabla con el porcentaje, la fracción o el número decimal que falte.

Porcentaje	Fracción	Número decimal
20%		
	$\frac{45}{100}$	
		0,80
35%		

29. Completa cada oración expresando la medida de longitud en la unidad más apropiada para cada caso.

- La hermana menor de Marta mide 900 mm, que equivalen a _____
- Una pista de tenis mide 0,023 km de largo, que equivale a _____
- Una lata de refresco tiene una capacidad de 0,0033 hl, que equivalen a _____
- Una bañera tiene una capacidad de 120 000 ml, que equivalen a _____.
- Jorge tiene una masa de 65 000 g, que equivalen a _____.
- Alicia compró 200 000 mg de jamón, que equivalen a _____.

30. Estima y rodea la medida de cada objeto.

- La masa de una pepita de oro → 8 mg 8 000 g 10 g
- La capacidad de un vaso de agua → 250 ml 250 cl 0,003 kl
- La masa de una sandía → 53 000 g 5 350 mg 5,350 kg
- El depósito de gasolina de un coche → 100 dal 40 l 35 dl
- La altura de un edificio → 50 km 50 m 500 mm
- La altura de un niño de 11 años → 160 cm 160 mm 16 dam

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

31. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de medidas.

0,05 km 70 dam 8 000 mm 600 m

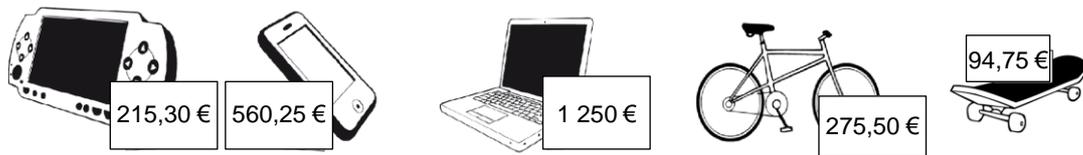
250 cg 1 000 mg 3 kg 25 hg

0,5 kl 1 000 ml 25 dl 200 l

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

32. Observa los siguientes juguetes y calcula el coste de cada opción.



- Opción 1 → 2 móviles y 1 bicicleta.
 - Opción 2 → 1 consola, 1 patinete y 1 móvil.
 - Opción 3 → 1 ordenador, 1 bicicleta y 1 consola.
- ¿Cuál es la diferencia en dinero entre la opción 3 y la 1?

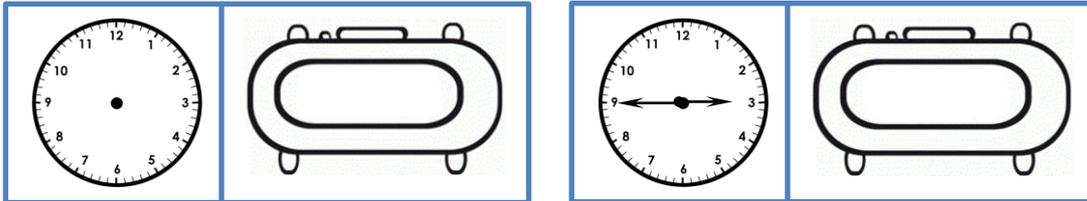
33. Completa para que se cumplan las igualdades.

- 210 días = _____ semanas.
- 45 años = _____ lustros.
- 7 años = _____ meses.
- 2 décadas = _____ años.
- 6 trimestres = _____ meses.
- 500 años = _____ siglos.

Evaluación final

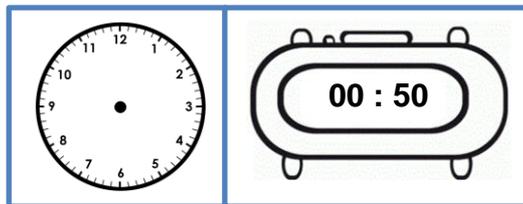
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

34. Completa el reloj analógico, el digital o la expresión de la hora según corresponda.



Una y media de la tarde

_____ de la mañana



35. Calcula las siguientes operaciones.

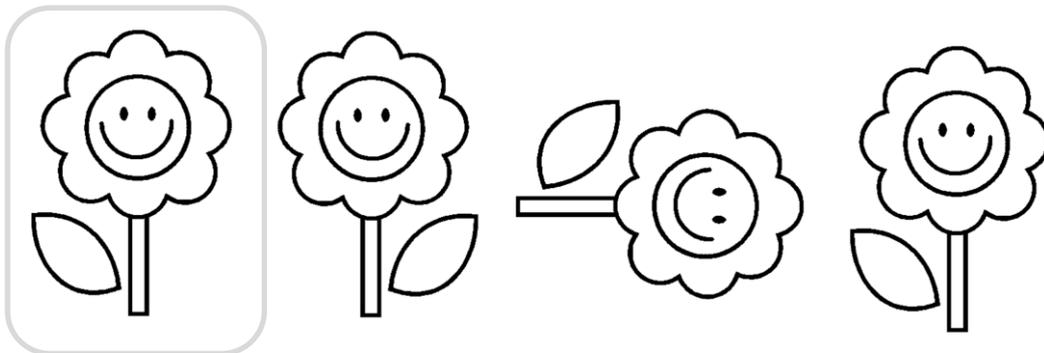
- $138 \text{ h } 25 \text{ min } 40 \text{ s} - 56 \text{ h } 30 \text{ min } 15 \text{ s}$
- $49 \text{ h } 50 \text{ min } 30 \text{ s} + 40 \text{ h } 9 \text{ min } 30 \text{ s}$
- $180 \text{ h} - 60 \text{ h } 20 \text{ min } 56 \text{ s}$

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

36. Dibuja una circunferencia negra, una circunferencia gris tangente exterior a la negra y una circunferencia de líneas de puntos interior a la gris. Dibuja una recta negra secante a la circunferencia gris y tangente a la circunferencia de líneas de punto, una recta gris paralela a la negra y secante a la circunferencia negra; por último dibuja una recta de líneas de puntos perpendicular a las rectas paralelas y secante a las tres circunferencias.

37. Observa la posición de la primer flor y colorea de amarillo a su simétrica, de rosa a su trasladada y de naranja a su girada. Luego dibuja dos figuras que tengan simetría.



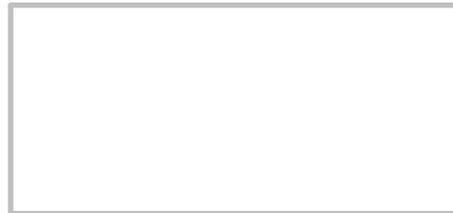
Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

38. Dibuja en los cuadros los ángulos que se indican y descríbelos brevemente.



Ángulo recto



Ángulo agudo



Ángulo obtuso

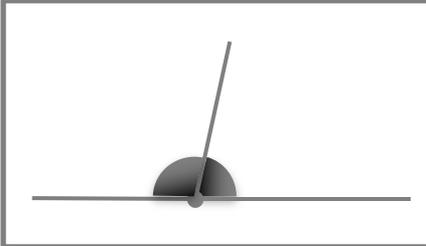
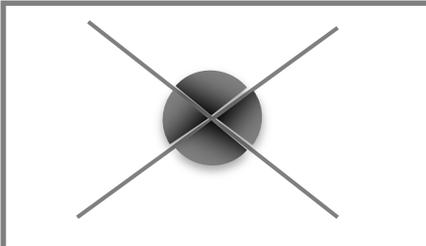
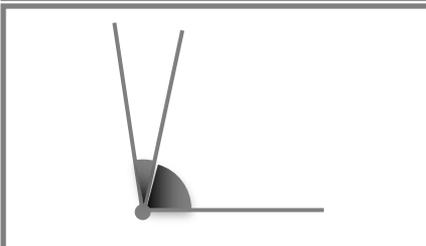


Ángulo llano

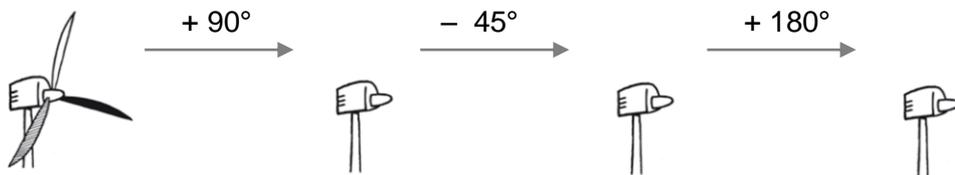
Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

39. Clasifica los ángulos en adyacentes, consecutivos u opuestos por el vértice y describe brevemente cada uno.

	Ángulos _____. _____ _____ _____
	Ángulos _____. _____ _____ _____
	Ángulos _____. _____ _____ _____

40. Dibuja y colorea las aspas del molino de viento de tal forma que hayan girado los grados indicados respecto del primer molino.

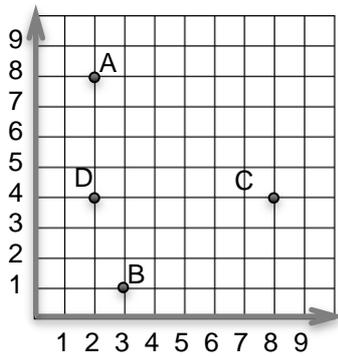


Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

41. Indica cuáles son las coordenadas de los puntos A, B, C y D. Después, ubica los puntos E, F y G en el plano.

$E \rightarrow (7, 2)$ $F \rightarrow (5, 3)$ $G \rightarrow (6, 9)$



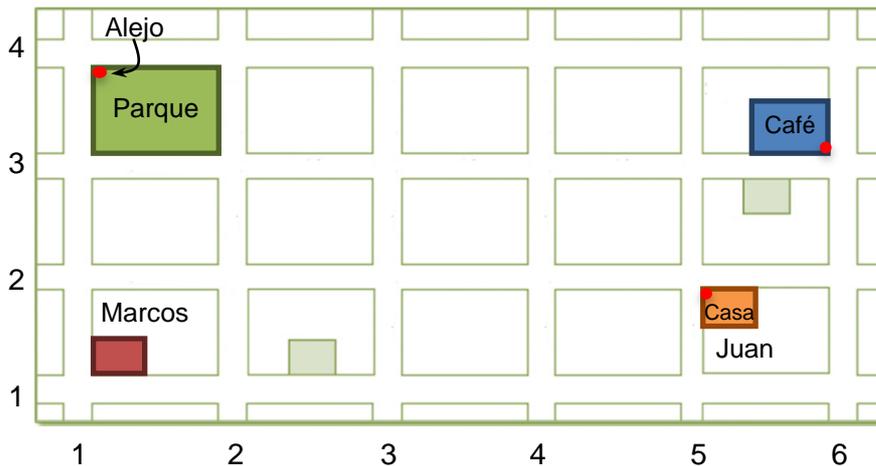
A \rightarrow (__, __)

B \rightarrow (__, __)

C \rightarrow (__, __)

D \rightarrow (__, __)

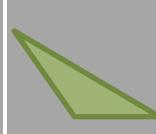
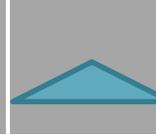
42. Juan ha quedado con sus amigos para tomar un café y se ofreció a pasar a buscarlos. Observa el mapa y describe el recorrido que debe hacer para recoger a sus amigos e ir al café. Utiliza como referencia las coordenadas de las calles.



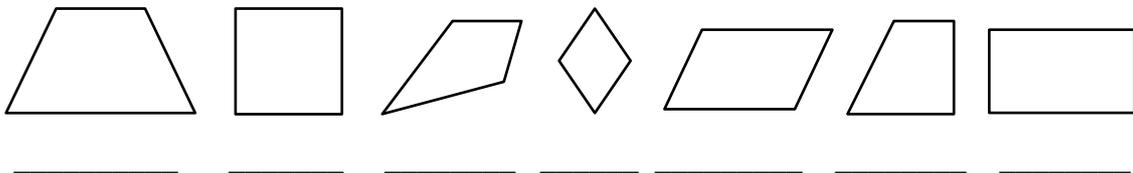
Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

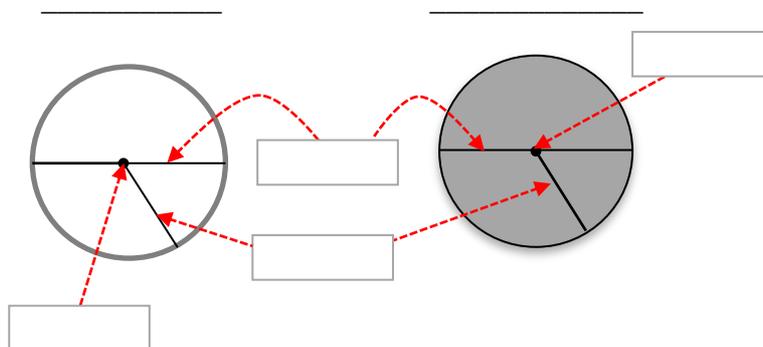
43. Completa la tabla con los nombres de los triángulos, teniendo en cuenta sus ángulos y sus lados.

						
Según sus ángulos						
Según sus lados						

44. Colorea de rojo los cuadriláteros que sean paralelogramos, de verde los que no lo sean y nómbralos.



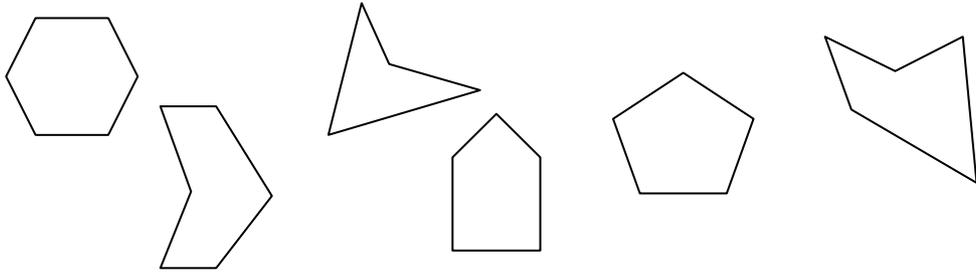
45. Escribe el nombre de cada figura y completa con los nombres de sus elementos.



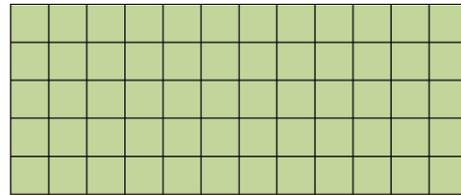
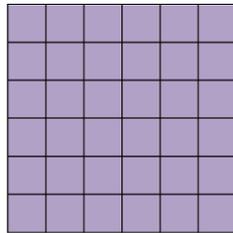
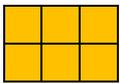
Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

46. Describe brevemente los polígono cóncavos y convexos, luego colorea de rojo lo cóncavos y de amarillo los convexos.



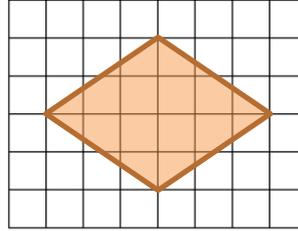
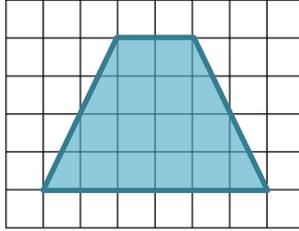
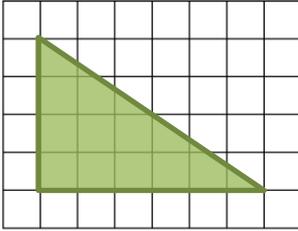
47. Calcula el área de estos cuadrados y rectángulos tomando como unidad de medida el cuadrado.



Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

48. Calcula el área de estas figuras tomando como unidad de medida un cuadrado.



49. Maite tuvo que preparar un trabajo de estadística de fin de curso. Para ello realizó la misma encuesta a sus compañeros de curso y a los adultos de su familia y elaboró una tabla de frecuencias.

Observa la tabla, contesta las preguntas y elabora un gráfico de barras y uno de líneas con los datos que volcó Maite en la tabla.

Bollería favorita	Porras	Sobaos pasiegos	Cruasán	Donuts
Compañeros de curso	11	4	2	10
Adultos de la familia	5	12	8	2

¿Cuántos niños fueron encuestados? ¿Cuántos adultos?

¿Cuál fue la bollería más elegida por los niños? ¿Y por los adultos?

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

50. La siguiente tabla muestra la cantidad de niños que han sido vacunados en el centro de salud en los últimos cinco meses. Observa la tabla, responde la pregunta y elabora un pictograma que refleje estos datos.

Mes	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre
Cantidad de niños vacunados	60	75	45	90	105

¿Cuántos niños fueron vacunados en los últimos cinco meses?

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

51. La dirección del colegio elaboró un informe sobre la cantidad de alumnos suspensos en toda la escuela. Sobre un total de 48 alumnos, 12 suspendieron en Lengua, 18 en Matemáticas, 6 en Ciencias Naturales y 12 en Historia.

Vuelca la información en una tabla y elabora un gráfico de sectores.

Evaluación final

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

52. Completa con la probabilidad del suceso que se indica, expresado en fracción. Clasifícalo luego en seguro, posible o imposible.

Dolores tiene en su estuche 4 lápices rojos, 2 amarillos y 1 negro. Si coge un lápiz al azar, cuál es la probabilidad de:

Que sea un lápiz negro \rightarrow $\frac{\square}{\square}$ \rightarrow _____

Que sea un lápiz rojo \rightarrow $\frac{\square}{\square}$ \rightarrow _____

Que sea un lápiz amarillo \rightarrow $\frac{\square}{\square}$ \rightarrow _____

Que sea un lápiz verde \rightarrow $\frac{\square}{\square}$ \rightarrow _____

Que sea un lápiz \rightarrow $\frac{\square}{\square}$ \rightarrow _____