

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Reflexiona sobre los pasos que sigues para resolver este problema y escríbelos.

En el estanque del parque ayer había 75 peces y 98 huevos. Esta noche han eclosionado algunos huevos y hoy solo hay 15 huevos en el estanque. ¿Cuántos peces hay hoy en el estanque? Si van a repartir en partes iguales los peces en dos estanques, ¿cuántos habrá en cada uno?

2. Lee atentamente el problema y dibuja un croquis que te ayude a resolverlo.

Bea construyó en la pared de su cuarto una cenefa con 15 pegatinas de colores. Si las pegatinas son cuadrados de 15 cm de lado y entre cuadrado y cuadrado dejó 3 cm de espacio, ¿cuánto mide la cenefa?

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

3. Después de un largo día de trabajo en el spa, Milton calculó que con lo que había juntado ese día podría hacer una reforma en la zona de las aguas termales que cuesta 1 500 €.

¿Qué cuentas hizo Milton? Anótalas y comprueba con la calculadora los resultados.  
¿Le sobra dinero después de pagar la reforma? ¿Cuánto?

### Ventas del día

- 5 circuitos de aguas termales y 2 ofertas para parejas.
- 2 aromaterapias y 1 bono por 5 sesiones.
- 4 chocolaterapia y 2 bonos por 5 sesiones.
- 5 Masajes corporales por 30 min.

### Precios del BALNEARIO-SPA CASABLANCA

- Circuito de aguas termales 30 €  
(Oferta pareja 50 €)
- Aromaterapia 55 €  
Bono de 5 sesiones 250 €
- Chocolaterapia 65 €  
Bono de 5 sesiones 300 €
- Masaje corporal (30 min) 17 €

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**4.** Manuela quiere comprar los ingredientes para preparar un pastel de cumpleaños a su madre. Los ingredientes que necesita son: 1 kg de harina a 0,90 cts., media docena de huevos a 0,95 cts., 1 cartón de leche a 0,95 cts., 2 botes de nata a 2,05 € cada uno, mantequilla a 1,10 € y 2 barras de chocolate para cobertura a 2,10 € cada una. Si en su cartera tiene 14,10 €, ¿le alcanzará? ¿Cuánto le sobra o le falta?

Estima la solución del problema, luego resuélvelo y comprueba tus estimaciones.

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

5. Isabel, la profesora de Matemáticas, nos habló sobre la cantidad de habitantes de algunos países europeos: Irlanda tiene una población de cuatro millones seiscientos treinta mil trescientos habitantes; Noruega tiene cinco millones ciento ochenta y nueve mil habitantes; Serbia tiene 7 100 230 habitantes; Suiza, 8 274 190, y Italia tiene una población de sesenta millones seiscientos cuarenta y dos mil trescientos setenta y tres habitantes.

Vuelca los datos en la siguiente tabla y resalta en rojo el país con la mayor población y en amarillo el de menos población.

País	Número de habitantes	DMM	UMM	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee...
Irlanda										
Noruega										
Serbia										
Suiza										
Italia										

6. Representa los números en la recta numérica y aproxímalos a la decena de millar o centena de millar más próxima.

- 86 000 DM más próxima → \_\_\_\_\_



- 12 000 DM más próxima → \_\_\_\_\_



- 370 000 CM más próxima → \_\_\_\_\_



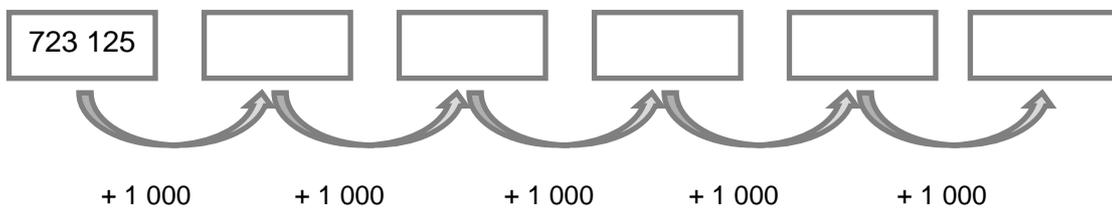
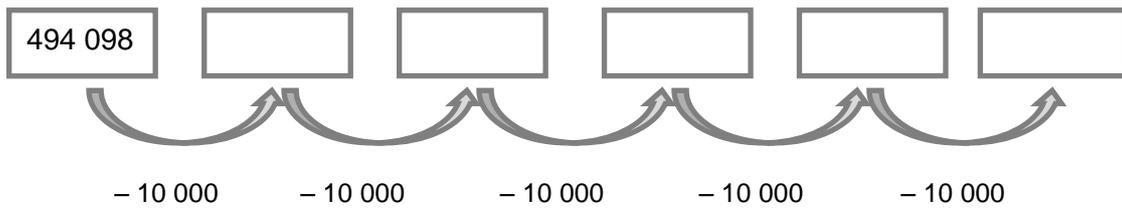
- 730 000 CM más próxima → \_\_\_\_\_



# Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

7. Completa las siguientes series.



8. Une con flechas las operaciones con su forma de expresarlas y calcula sus resultados.

$(315 - 225) - 25$

$248 + (412 - 380)$

$315 - (225 - 25)$

$(248 + 412) - 380$

Calculo la resta entre 315 y la diferencia entre 225 y 25. =

Calculo la diferencia entre la suma de 248 y 412, y 380. =

Calculo la resta entre la diferencia de 315 y 225, y 25. =

Calculo la suma entre 248 y la diferencia entre 412 y 380. =

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

9. Reconoce y aplica las propiedades de la suma para completar las siguientes igualdades, calcula e indica la propiedad.

- $415 + (212 + 320) = (\text{_____} + \text{_____}) + 320$
- $715 + \text{_____} = 351 + \text{_____}$
- $\text{_____} + (\text{_____} + 118) = (75 + 240) + \text{_____}$
- $\text{_____} + 536 = 106 + \text{_____}$

10. Observa la resta y completa con verdadero o falso las afirmaciones.

$$\boxed{4\ 255 - 25 = 4\ 230}$$

- Si sumo 5 U al minuendo aumenta en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_
- Si resto 5 U al minuendo aumenta en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_
- Si sumo 5 U al sustraendo disminuye en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_
- Si resto 5 U al sustraendo disminuye en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_
- Si resto 5 U al sustraendo aumenta en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_
- Si resto 5 U al minuendo disminuye en 5 U la diferencia. → \_\_\_\_\_

11. Calcula las siguientes restas y comprueba el resultado.

- $5\ 852 - 860$
- $1\ 835 - 340$
- $12\ 447 - 8\ 259$
- $75\ 632 - 24\ 845$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

12. Elabora una estrategia para calcular las siguientes sumas y explica cómo lo haces. Comprueba los resultados con la calculadora.

- $58 + 41 =$
- $72 + 41 =$
- $25 + 41 =$
- $82 + 41 =$
- $57 + 41 =$
- $46 + 41 =$

13. Completa aplicando la propiedad conmutativa, distributiva o asociativa y calcula.

- $64 \times \underline{\quad} = 8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $10 \times 28 = 28 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (7 \times 9) = (5 \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $37 \times \underline{\quad} = 6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $(8 \times \underline{\quad}) \times 4 = \underline{\quad} \times (2 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$
- $4 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = (\underline{\quad} \times 12) \times 3 = \underline{\quad}$
- $7 \times (5 - 3) = (7 \times \underline{\quad}) + (7 \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$
- $4 \times (6 + 2) = (\underline{\quad} \times 6) + (\underline{\quad} \times 2) = \underline{\quad}$

14. Calcula mentalmente y completa.

$12 \times 2 = \boxed{\quad} \quad \times 5 = \boxed{\quad}$

$15 \times 3 = \boxed{\quad} \quad \times 4 = \boxed{\quad}$

$50 \times 3 = \boxed{\quad} \quad \times 6 = \boxed{\quad}$

$20 \times 7 = \boxed{\quad} \quad \times 2 = \boxed{\quad}$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**15.** Mauricio va a construir cercas para los parterres de flores de la escuela. Hay 15 parterres y para cada uno necesita 45 tablas de madera, 180 clavos, 4 estacas de madera y 250 ml de pintura. ¿Qué cantidad de cada material necesitará comprar para construir todas las cercas?

**16.** Escribe como potencia o como multiplicación de factores iguales y calcula.

Potencia	Se lee...	Producto	Resultado
$8^3$			
	Dos elevado al siete		
$7^4$			
		$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	
	Nueve elevado al cuadrado		
$5^3$			

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

17. Descompone los siguientes números en sumas de potencias de base 10.

9 475	
34 983	
255 364	

18. Resuelve las siguientes divisiones y completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
85	5			
240	6			
323	8			
102	4			

19. Completa los números que faltan.

$$45 : 5 = \square \quad \rightarrow \quad 9 \times \square = 45$$

$$105 : 15 = 7 \quad \rightarrow \quad \square \times 15 = \square$$

$$69 : \square = 23 \quad \rightarrow \quad \square \times \square = 69$$

$$\square : 4 = 21 \quad \rightarrow \quad 21 \times \square = \square$$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**20.** Observa en cada caso el producto y completa los huecos.

- $49 \times 55 = 2\,695 \rightarrow 2\,700 : \underline{\quad} = 55$  y resto  $\underline{\quad}$
- $73 \times 24 = 1\,752 \rightarrow 1\,755 : \underline{\quad} = 24$  y resto  $\underline{\quad}$
- $98 \times 15 = 1\,470 \rightarrow 1\,472 : \underline{\quad} = 15$  y resto  $\underline{\quad}$

**21.** Calcula las siguientes divisiones.

- $1\,846 : 16$
- $6\,855 : 25$
- $4\,673 : 46$
- $8\,712 : 72$

## Evaluación primer trimestre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**22.** Calcula los cinco primeros múltiplos y los divisores de los siguientes números según corresponda.

Múltiplos de 7 →

Múltiplos de 15 →

Divisores de 75 →

Divisores de 42 →

**23.** Observa la tabla de números y colorea de amarillo los primos y de naranja los compuestos.

2	3	5	7	8	10	13	15	16	19	20	23	25	28
27	30	31	33	36	37	41	44	47	50	51	59	60	61
72	73	76	77	81	82	84	86	89	91	93	96	97	99

**24.** Comprueba sin hacer las divisiones si los números 174, 230 y 432 son divisibles por 2, por 3, por 5, por 9 y por 10. Colorea de naranja lo que corresponda.

	Divisible por:				
174	2	3	5	9	10
230	2	3	5	9	10
432	2	3	5	9	10