

## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Datos cuantitativos y cualitativos

Una variable es una característica que observamos.

«altura de los edificios», «páginas de un libro», «alumnos de una clase»

- Los datos de estas variables representan cantidades, se expresan con números y se llaman **datos cuantitativos**.

«deportes que te gustan», «color de los coches», «postre favorito»

- Los datos de estas variables representan cualidades o características, se expresan con palabras y se llaman **datos cualitativos**.

1. Rodea de color verde los datos cuantitativos y de rojo los datos cualitativos.






color de pelo	peso de recién nacidos	deportes acuáticos
puntuaciones en una partida	música favorita	número de calzado

2. Observa tu entorno y escribe tres datos cuantitativos y tres datos cualitativos.

- Datos cuantitativos: \_\_\_\_\_ **Respuesta libre.**
- Datos cualitativos: \_\_\_\_\_ **Respuesta libre.**

## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Datos cuantitativos y cualitativos

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Iniciación al concepto de variable y valor de la variable	1. Reconocer los valores que toma una variable del entorno cercano y distinguir si los datos son cuantitativos o cualitativos.	1.1 Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	 	  

## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Mediana

Número de saltos diarios en una semana de un saltador de trampolín.

3 5 2 6 10 8 7

- En datos cuantitativos la **mediana** de un conjunto de datos es aquel que ocupa el valor central cuando todos están ordenados.
- Ordeno el número de saltos y me quedo con el que ocupa la posición central.

2 3 5 **6** 7 8 10



**mediana**

3. Ordena los siguientes datos e indica cuál representa la mediana.

12 25 6 4 8 15 9

4 6 8 **9** 12 15 25

Solución: El dato 9 representa la mediana.

4. Una familia ha visitado una galería de arte y han valorado de 1 a 10 lo que les ha gustado la exposición. Estos son los datos que se han obtenido.

3 5 6 8 1

- Calcula la mediana de los datos.  
Ordeno los datos: 1 3 **5** 6 8  
Ocupa la posición central el 5.

Solución: La mediana es el 5.

## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Moda

En una excursión al campo, Laura ha observado los siguientes insectos y los ha anotado en esta tabla de frecuencias.

Insectos	Frecuencia absoluta
mariposas	2
mariquitas	3
libélulas	1
escarabajos	5
abejas	6

- La **moda** es el dato que tiene mayor frecuencia.
- El insecto que tiene mayor frecuencia es la abeja. → La moda es la abeja.

5. Lucas ha hecho una encuesta entre sus compañeros para saber qué actividades hacen en su tiempo libre y ha recogido los datos siguientes.

Actividades	Frecuencia absoluta
Patínaje	3
Ir al cine	4
Escuchar música	1
Artes marciales	5
Baloncesto	3

- ¿Cuál es la actividad que representa la moda? Las artes marciales es la actividad que representa la moda.

## Unidad 12. Estadística y probabilidad

### Moda

6. Completa la siguiente tabla de frecuencias y responde a las preguntas.

Juguetes	Niños	Niñas	Total
Videoconsola	13	10	23
Coche teledirigido	6	7	13
Comba	12	13	25
Peonza	2	11	13
Puzle	11	12	23

- ¿Qué juguete es la moda? La moda es la comba.
- De entre los niños, ¿qué juguete es la moda? La moda es la videoconsola.
- De entre las niñas, ¿qué juguete es la moda? La moda es la comba.