

# Unidad 0. Todos aprendemos de todos

## Números ordinales hasta el 40.º

- Los números ordinales son números que sirven para ordenar sucesos, objetos o personas.
  - «Pedro ha quedado tercero en la carrera».
  - «Vivo en el cuarto piso».
  - «Es la decimoséptima edición del festival de Eurovisión».
  
- Se leen así:

1.º primero	6.º sexto
2.º segundo	7.º séptimo
3.º tercero	8.º octavo
4.º cuarto	9.º noveno
5.º quinto	10.º décimo

11.º undécimo	16.º decimosexto
12.º duodécimo	17.º decimoséptimo
13.º decimotercero	18.º decimoctavo
14.º decimocuarto	19.º decimonoveno
15.º decimoquinto	20.º vigésimo

21.º vigésimo primero	26.º vigésimo sexto
22.º vigésimo segundo	27.º vigésimo séptimo
23.º vigésimo tercero	28.º vigésimo octavo
24.º vigésimo cuarto	29.º vigésimo noveno
25.º vigésimo quinto	30.º trigésimo

31.º trigésimo primero	36.º trigésimo sexto
32.º trigésimo segundo	37.º trigésimo séptimo
33.º trigésimo tercero	38.º trigésimo octavo
34.º trigésimo cuarto	39.º trigésimo noveno
35.º trigésimo quinto	40.º cuadragésimo

## Unidad 0. Todos aprendemos de todos

### Números ordinales hasta el 40.º

1. Escribe cómo se leen estos números.

27.º → Vigésimo séptimo

39.º → Trigésimo noveno

40.º → Cuadragésimo

18.º → Decimoctavo

11.º → Undécimo

12.º → Duodécimo

20.º → Vigésimo

2. Escribe con números los ordinales que aparecen en estas frases.

- Marta es la tercera de cinco hermanos. 3.ª
- Los últimos serán los primeros. 1.º
- Desde el vigesimosegundo piso del rascacielos se ve toda la ciudad. 22.º
- En mi pueblo se celebra este año el certamen trigésimo tercero de gastronomía. 33.º
- Le regalarán un viaje en su cuadragésimo cumpleaños. 40.º

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Competencias clave	IIMM
Números ordinales del 1.º al 40.º	1. Leer, escribir, ordenar e interpretar números ordinales en situaciones de la vida cotidiana y del entorno inmediato.	1.1 Identifica y nombra números ordinales del 1.º al 40.º en situaciones de la vida cotidiana y del entorno inmediato.		