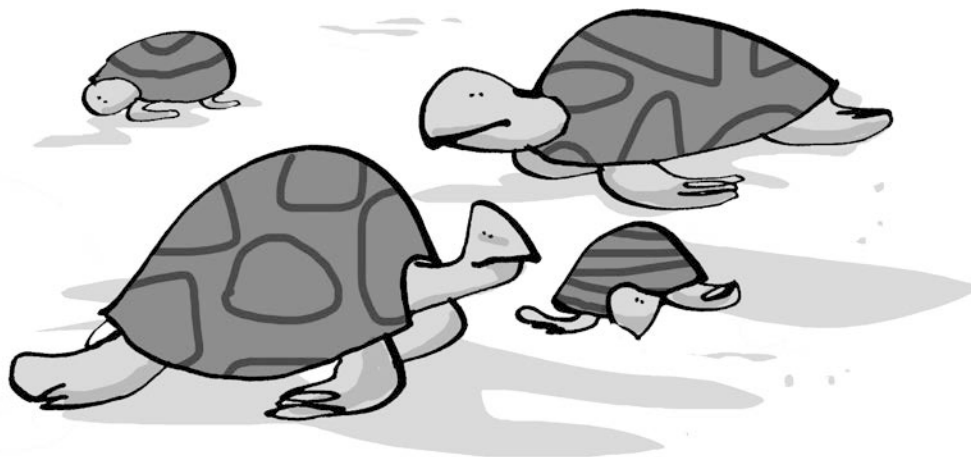


Nome: _____	Curso: _____	Data: _____
-------------	--------------	-------------

Lectura e comprensión lectora

A tartaruga



As tartarugas clasifícanse dentro dos grupos dos réptiles e caracterízanse polo seu tronco curto e ancho. Protexe o seu corpo cunha cuncha formada normalmente por placas óseas compostas de calcio do mesmo oso. Da cuncha saen, por diante, a cabeza e as patas dianteiras; a cola e as patas posteriores, por detrás.

As tartarugas non teñen dentes, pero a súa forte mandíbula afiada, con forma de pico, permítelles devorar o seu alimento. Unha das características das tartarugas, segundo a especie á que pertencen, é a súa lonxevidade, podendo chegar ata os 150 anos de vida. Existen tartarugas de hábitat terrestre, acuático, mariño e de auga doce. As de hábitat terrestre presentan dedos separados, mentres que as de hábitats acuáticos teñen as extremidades transformada en aletas ou ben os dedos unidos por unha membrana.

As tartarugas mariñas alcanzan grandes velocidades nadando no mar.

Os pulmóns son similares aos dos humanos, pero elas poden conter a respiración durante dez minutos. Non teñen oídos externos pero si un interno moi eficaz; o seu sentido do oído é moi agudo. O seu sentido do olor é feble; o da vista é mellor nas tartarugas mariñas, pero teñen un sentido da orientación moi desenvolvido.

A súa reprodución é ovípara.

As tartarugas son inofensivas para as persoas. Polo xeral son tímidas e agóchanse dentro da cuncha.

<http://animales-salvajes.buscamix.com> (tradución)

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Lectura e comprensión lectora

1. De que outra forma podemos nomear as tartarugas? Axúdate do dicionario.

2. Nomea catro réptiles.

_____	_____
_____	_____

3. Cal é a diferenza entre as tartarugas de hábitat acuático e as de hábitat terrestre?

4. Que quere dicir que as tartarugas son lonxevas?

5. Copia as afirmacións verdadeiras sobre as tartarugas.

- Teñen pulmóns similares aos dos humanos.
- As tartarugas mariñas son moi lentas.
- A súa reprodución é ovípara.
- Son perigosas para as persoas.
- Protexen o seu corpo cunha cuncha.

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Comprensión oral

1. Responde as seguintes preguntas:

- Quen é o protagonista? _____
- Cando xanta co seu neto? _____
- Que lle gusta facer cando está con el?

- Que destaca da súa cara?

- Por que están coloradas as súas meixelas?

- Cres que é divertido estar con el? Por que?

Nome: _____	Curso: _____	Data: _____
-------------	--------------	-------------

Coñecemento da lingua

Vocabulario

1. Coa axuda do dicionario escribe unha oración con cada significado destas tres palabras.

raspa

leitón

esfolar

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Divide en sílabas e clasifica segundo o número de sílabas as seguintes palabras.

- Raspa: _____
- Leitón: _____
- Esfolar: _____

3. Risca en cada columna a palabra que non pertenza á mesma familia léxica.

panadería	carreiro	chapar
pan	carreta	chapa
panasco	carreira	chapada
empanada	carroceta	chascar

4. Coa axuda do dicionario, escribe a familia léxica de:

- Boca: _____

5. Escribe cinco palabras que pertencen ao campo semántico de: peixes.

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Coñecemento da lingua

Gramática

1. Subliña os adxectivos e despois cópialos.

Nesta alegre mañá de verán estamos tombados na praia de area branca e fina. No horizonte loce un brillante sol.



2. Escribe os adxectivos máis apropiados.

preocupada amarelas rubio salgada

- No meu xardín teño rosas _____
- A miña irmá está _____ polas notas.
- A miña curmá ten o cabelo _____
- A sopa estaba _____

3. Inventa unha oración para cada un destes adxectivos.

- Fabulosa: _____
- Anoxadísimo: _____
- Vermello: _____
- Moderna: _____

4. Sinala o grao do adxectivo nas seguintes oracións

- Fomos de excursión nun autobús vermello. _____
- Nas rebaixas merquei unha saia baratísima. _____
- A miña irmá é máis alta ca min. _____

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Coñecemento da lingua

Ortografía

1. Le o seguinte texto.

Saíu da **auga** e achegouse a min, **miroume** amodo, como só el sabe facelo; miroume de arriba a **abaixo** e souben que ía dar unha puñada. **Dei** un paso atrás e púxeme en garda.

Xoán FARIAS

2. Escribe as palabras destacadas e rodea as vogais que vaian seguidas.

3. Rodea de cor vermella a sílaba na que haxa ditongo e escribe as vogais que o forman.

lei-te _____ froi-to _____ cuar-to _____
 a-bai-xo _____ eu-ca-lip-to _____ co-lleu _____

4. Clasifica as palabras segundo teñan ditongo ou non.

aciñeira	Italia	moeda	peixe	castiñeiro
poema	venres	peor	salgueiro	touro

Con ditongo	Sen ditongo

5. Ditado.

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Literatura

1. Le estes dous textos.

Texto A

O Xigante subiu nunha canoa tripulada por remeiros colosais.
 —Xigante! —berrou a señora Elisabet con todas as súas forzas.
 O homazo detívose, dubidou pero volveu atrás. E cando estivo diante da muller devolveulle o botón de nácara.
 —GRA-ZAS! —dixo con toda a súa alma.



Texto B

O Xigante subiu nunha canoa tripulada por remeiros colosais. A señora Elisabet chamou ao xigante con todas as súas forzas. O homazo detívose, dubidou, pero volveu atrás. E cando estivo diante da muller devolveulle o botón de nácara e deulle as grazas con toda a alma.

2. Completa.

diálogo indirecto

diálogo directo

- O _____ é cando se escribe tal e como o di o protagonista.
- O _____ é cando se explica o que se di.

3. En cal dos textos da actividade 1 se utiliza o diálogo indirecto.

4. Cambia este texto de diálogo indirecto a diálogo directo.

Pedro preguntoulle a Bieito cando era o exame de lingua. Bieito respondeulle que era o venres.

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Expresión escrita**1. Le como describimos a unha persoa, é dicir, como facemos seu retrato.**

Teo empezou este ano na nosa clase. Ten nove anos e é moi alegre e amable. Ten os ollos verdes e grandes; o seu pelo é roxo e rizado. No patio sempre xoga ao fútbol.

**2. Cando unha persoa fai unha descrición dela mesma dicimos que fai un autorretrato.**

- Escribe o teu autorretrato.

- Agora, fai unha caricatura de ti mesmo.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a caricature of themselves.

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Técnicas de estudo

Os usos do dicionario

1. Colle o teu dicionario de lingua galega para resolver as preguntas.

2. Busca a palabra **faiado** e contesta.



- Cantas palabras aparecen nesa páxina? _____
- Cantas son...
 - ... verbos? _____
 - ... substantivos? _____
 - ... adxectivos? _____

3. Busca unha lámina ilustrativa (por exemplo do corpo humano, do porto...) e descríbea.

4. Busca a páxina onde...

- ... atopes toda a conxugación do verbo **saltar**.
-
- ... atopes os determinantes.
-

5. Contesta.

- Cando buscas unha palabra no dicionario que información atopas dela?
-
- Que outra información podes atopar nun dicionario?
-