

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

Lectura e comprensión lectora

A pantasma divírtese

O xuíz deu a saída da medio maratón e os corredores saíron loitando desde o comezo polos primeiros postos.

O participantes eran moitos, algúns chegados desde moi lonxe, incluso de países africanos.

Á cabeza ían Smith, Keita, Bihar, e tamén o español Rioxa: os catro eran figuras mundiais. De súpeto o dorsal 157 tropezou e caeu ao chan, alguén do público berrou o seu nome para animalo:

—Rioxa!

O resto do público corea:

—Rioxa! Rioxa!

O corredor púxose de pé deu uns pasos e volve caer.

Alguén di cruelmente: «Rioxa xa vai vello!».

Entón ocorreu!

Ocorreu a cousa mais estraña da historia das carreiras, Rioxa perdeu o seu dorsal, só que ese cacho de tea, co número 157, non caeu ao chan!!

Quedou flotando no aire. E botou a correr!

Xa sabemos que as teas nos corren pero aquela corría detrás dos corredores que ían en cabeza. Adiantou a Keita, a Bihar, e continuou detrás de Smith.

Rioxa, estupefacto e chorando sentado no chan, seguía a traxectoria do seu dorsal, que por fin adiantou a Smith. Despois diso revoloteou no

aire xirando como se alguén o axitara sobre a súa cabeza. Só que ese alguén parecía invisible? Era invisible!

A verdade era que alguén fixera todo iso, e posible que nunca saibamos o motivo pero o certo era que os dorsais non van por aí gañando carreiras. Ese alguén chamábase Xerardo Humberto Oliverio Taylor, e certamente era invisible.

Como é posible?

Moi sinxelo.

Xerardo Humberto Oliverio era unha pantasma.



Manuel L. ALONSO

| |
|--------------------------------------|
| Nome: _____ Curso: _____ Data: _____ |
|--------------------------------------|

Lectura e comprensión lectora

1. Que é un dorsal?

2. A quen pertence o dorsal número 157?

3. Que nome recibe a carreira?

4. Ordena as seguintes oración segundo ocorran.

- O dorsal número 157 botou a correr.
- O xuíz dá a saída da carreira.
- O público corea o nome do corredor español.
- Rioxa cae ao chan.
- O dorsal adiantou a Smith e gañou a carreira.

5. Fíxate na ilustración, di a que momento da historia pertence e describe o que ocorre.



6. Que opinas de que cando Rioxa cae alguén lle diga que xa está vello para correr?

| | | |
|-------------|--------------|-------------|
| Nome: _____ | Curso: _____ | Data: _____ |
|-------------|--------------|-------------|

Comprensión oral

1. Contesta as seguintes preguntas.

- Cando foron de excursión?

- A que lugar?

- Onde dormen?

- Que fixeron o primeiro día?

- Cando chegaron ao abandonado?

- Por que se pararon alí?

- Por que se asustaron?

| | | |
|-------------|--------------|-------------|
| Nome: _____ | Curso: _____ | Data: _____ |
|-------------|--------------|-------------|

Coñecemento da lingua

Vocabulario

1. Coa axuda do dicionario escribe o significado destas palabras.

- Soletrear: _____
- Silabar: _____
- Catalogar: _____

2. Escribe unha oración con cada unha das palabras da actividade anterior.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe un sinónimo de:

- Soletrear: _____
- Catalogar: _____

4. Escribe o número de sílabas que ten cada unha das seguintes palabras.

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----|-------|-----|------|-------|--------|------|-------------|
| ferrocarril | silabario | val | exame | sol | peto | sinal | dominó | dona | exclamativo |
| | | | | | | | | | |

5. Clasifica as palabras da actividade anterior segundo o número de sílabas.

| monosílaba | bisílaba | trisílaba | polisílaba |
|------------|----------|-----------|------------|
| | | | |

6. Escribe.

- Unha oración cunha palabra polisílaba. _____
- Tres palabras trisílabas. _____
- Unha oración con dúas palabras bisílabas e unha monosílaba. _____

| | | |
|-------------|--------------|-------------|
| Nome: _____ | Curso: _____ | Data: _____ |
|-------------|--------------|-------------|

Coñecemento da lingua

Gramática

1. Rodea os substantivos.

| | | | |
|--------|----------|----------|--------|
| tixola | papel | galiña | reloxo |
| can | fabuloso | bastante | xantar |
| comer | rapaz | sofá | pardal |

2. Clasifica os seguintes substantivos en comúns e propios.

| | | | | |
|-----------|---------|------------|--------|--------|
| Miño | cereixa | Pontevedra | cadro | rapaza |
| ordenador | Pedro | mestra | faisán | Inés |

Comúns

Propios

3. Cambia o número destes substantivos.

- O gato _____
- Os desertos _____
- As montañas _____
- A casa _____

4. Colorea as celas.

| | améndoas | rato | azucres | biscoitos |
|---------------------------|----------|------|---------|-----------|
| Feminino singular | | | | |
| Masculino singular | | | | |
| Feminino plural | | | | |
| Masculino plural | | | | |

| |
|--------------------------------------|
| Nome: _____ Curso: _____ Data: _____ |
|--------------------------------------|

Coñecemento da lingua

Ortografía

1. Le o seguinte texto e contesta.

Un día mamá encontrou a Rodolfo debaixo da miña boina. Rodolfo foi a ra máis grande que tiven en toda a miña vida. Ás veces, bótoa de menos.

- Que tipos de puntos aparecen? _____

2. Une e escribe.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| Punto e seguido. | Remata o texto. |
| Punto e á parte. | Escíbese na mesma liña. |
| Punto final. | Cambiamos de liña. |

3. Le esta receita e contesta (lembra que as comas separan as enumeracións).

Ensalada completa:

- Leituga
- Tomate
- Ovos
- Atún
- Olivas

- Cales son os ingredientes da ensalada?
-
-
-

4. Pon as comas neste texto (lembra que as comas serven para facer unha aclaración).

- Tinita a miña nai é moi fermosa. Aquel home alto e forte é o meu pai.

5. Completa.

- O punto e coma separa os elementos dunha enumeración cando xa hai _____, para separar oracións relacionadas entre elas.
- Despois de punto e coma escíbese _____.

| |
|--------------------------------------|
| Nome: _____ Curso: _____ Data: _____ |
|--------------------------------------|

Literatura

1. Le o seguinte texto.



Cando baixei a xogar ao río, non vin a Pedro, preguntei por el e dixéronme que estaba enfermo. Fun velo. Leveille uns libros de contos e o meu xogo de imáns. Pedro o día anterior comera máis mazás ca ninguén. De noite deulle dor de barriga, e febre. O seu pai chamou a Don Xosé, o médico, que veu, escoitou as tripas de Pedro e receitoulle: auga de limón, un día de xaxún e dous días de dieta branda.

Xoán FARIAS

2. Como se chama a persoa que conta unha historia de forma oral ou escrita?

3. Contesta as seguintes preguntas.

- Por que estaba enfermo o amigo do narrador?

- Que lle receitou o médico a Pedro?

4. Agora es ti o narrador. Continúa a narración.

| |
|--------------------------------------|
| Nome: _____ Curso: _____ Data: _____ |
|--------------------------------------|

Técnicas de estudo

A orde alfabética e o dicionario

1. Le.

→ Os dicionarios e as enciclopedias utilizan a orde alfabética para organizar a información.

2. Completa.

- O conxunto ordenado de letras dunha lingua chámase _____.
- Para que se usa orde alfabética _____.

3. Lembra e escribe o abecedario da lingua galega.

4. Escribe V (verdadero) ou F (falso).

- Nas páxinas do dicionario:
 - A palabra **pasta** está entre **paseo** e **patexa**.
 - A palabra **cortiza** está antes que **cortizo**.
 - A palabra **filial** está entre **fillo** e **filosofía**.

5. Ordena alfabeticamente as seguintes palabras.

mazá día mesa dona martelo niño
