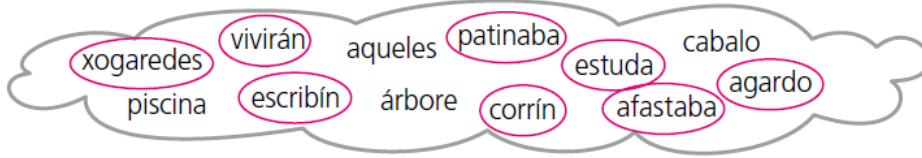


Unidade 7. Mantémonos informados

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

1. Rodea os verbos e clasifica.



Presente

_____ *Agardo e estuda.* _____

Pasado

_____ *Escribín, afastaba,* _____

_____ *corrín e patinaba.* _____

Futuro

_____ *Xogaredes e vivirán.* _____

2. Clasifica os verbos en pasado da actividade anterior no cadro seguinte.

Pretérito

_____ *Escribín e corrín.* _____

Copretérito

_____ *Afastaba e patinaba.* _____

3. Cambia cada oración ao pasado e ao futuro.

- A miña nai merca froita mentres meu pai agarda na carnicería.

A miña nai mercou froita mentres o meu pai agardaba na carnicería.

A miña nai mercará froita mentres o meu pai agardará na carnicería.

- O gatiños dormen coa súa nai enriba do sofá.

Os gatiños durmiron coa súa nai enriba do sofá.

Os gatiños durmirán coa súa nai enriba do sofá.

4. Analiza os verbos.

- Estudaba: **1.^a/3.^a persoa de singular do copretérito.**
- Mercaremos: **1.^a persoa de plural do futuro.**
- Comía: **1.^a/3.^a persoa de singular do copretérito.**

Unidade 7. Mantémonos informados

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

5. Le e observa.

Os **trobadores** tocan os **tambores** na corte. Á hora de xantar comen unhas **perdices** cheas con **noces**.



- Escribe as palabras destacadas en singular.

trobador

tambor

perdiz

man

noz

- Como se forma o plural das palabras anteriores?

Engadindo **-es** se a palabra remata en **-r** e engadindo **-es** e cambiando o **-z** polo **-c** se remata en **-z**.

6. Escribe o plural das seguintes palabras.

- procurador: **procuradores**
- agricultor: **agricultores**
- televisor: **televisores**
- calor: **calores**
- fervor: **fervores**
- trobador: **trobadores**
- condutor: **condutores**
- tambor: **tambores**

7. Escribe o plural das seguintes palabras.

- perdiz: **perdices**
- raíz: **raíces**
- avestruz: **avestruces**
- cáliz: **cálices**
- paz: **paces**
- cruz: **cruces**

8. Escribe o plural das seguintes palabras.

- león: **leóns**
- pantalón: **pantalóns**
- camión: **camións**
- peón: **peóns**
- folgazán: **folgazáns**
- irmán: **irmáns**

9. Ditado.

Os **agricultores** traballan nas súas terras faga sol ou chova. O condutor do **camión** que leva aos **leóns** dun sitio a outro da reserva necesita a axuda de **peóns** especializados. **Perdiz**, **cruz**, **raíz** **avestruz** son palabras que rematan en ceta.

Unidade 7. Mantémonos informados

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

10. Observa este caligrama.



11. Contesta.

- Que figura ves no caligrama?

Un barco.

- Cal cres que é o tema de que trata?

Resposta libre.

12. Fai un caligrama cos seguintes versos. **Resposta libre.**

Todos os caracois viven polo seu interese
levan a casa as costas por non pagar aluguer.

Unidade 7. Mantémonos informados

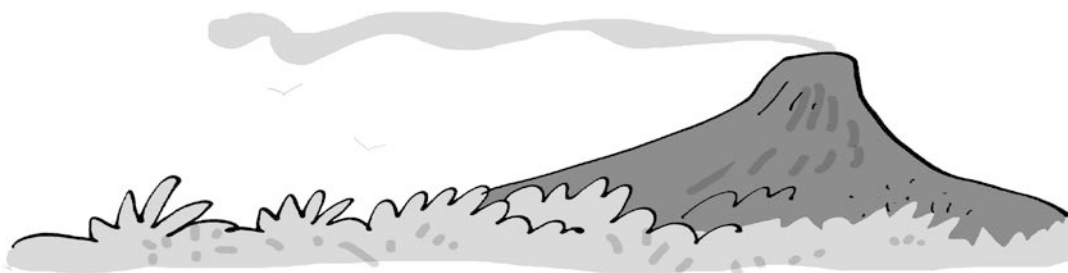
Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

13. Le atentamente.

Os volcáns

Un volcán é un punto na superficie terrestre por onde é expulsado ao exterior o material que provén do interior da terra: o magma, os gases e os líquidos do interior da terra a elevadas temperaturas.

No cume do cono hai unha cheminea cóncava chamada cráter. O cono formase pola acumulación de lava, materia fundida, que é expulsada a través da cheminea desde o interior da terra.



14. Responde as seguintes preguntas.

- No primeiro parágrafo, de que maneira aparece marcada a idea principal?

Subliñada.

- Le o segundo parágrafo e subliña de cor vermella a idea principal.

15. Contesta sobre a actividade 1.

- Cal é o título do texto?

Os volcáns.

- Cal é a idea principal do primeiro parágrafo?

Un volcán é un punto na superficie terrestre por onde é expulsado. O magma, os gases e os líquidos do interior da terra a elevadas temperaturas.

- Cal é a idea principal do segundo parágrafo.

O cono está formado pola acumulación de lava.