

## Unidade 6. Intercambiamos información

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Rodea os verbos.

- Berrastes e a rapaza levou un susto.
- Nós xogamos ao fútbol no recreo e eles xogan ao baloncesto.
- Eu fun ao zoo cos meus pais e ti fuches ao circo.

### 2. Clasifica os verbos da actividade anterior.

	Singular	Plural
1. <sup>a</sup> persoa		
2. <sup>a</sup> persoa		
3. <sup>a</sup> persoa		

### 3. Escribe ao lado de cada verbo se está en presente, pasado e futuro.

- nadabamos: \_\_\_\_\_
- xogarei \_\_\_\_\_
- salto \_\_\_\_\_
- facemos \_\_\_\_\_
- leremos \_\_\_\_\_
- paseaba \_\_\_\_\_

### 4. Escribe unha oración con cada un de estes inicios.

- Hoxe... \_\_\_\_\_
- A semana que vén... \_\_\_\_\_
- O mes pasado... \_\_\_\_\_
- Onte... \_\_\_\_\_

### 5. Fai unha análise da seguinte oración.

Ela ten uns zapatos vermellos.

Ela → \_\_\_\_\_  
ten → \_\_\_\_\_  
uns → \_\_\_\_\_  
zapatos → \_\_\_\_\_  
vermellos → \_\_\_\_\_

## Unidade 6. Intercambiamos información

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Le as oracións, escribe o infinitivo das formas verbais destacadas e clasifícaa.



- Cando **vivía** na Coruña, **subín** a Torre de Hércules: pareceume fantástica.
- Miña nai **escribirá** un libro de contos no que vai **describir** a miña aldea.
- O disfrace do ano pasado non me **serve** para a festa deste ano.
- No verán **virá** a miña curmá.

Verbos rematados en -bir	Verbos rematados en -vir

### 7. Completa con b ou v.

cohi\_ir                      prohi\_ido                      \_iñeron                      sobre\_ives                      conci\_es  
perci\_ir                      sucum\_iron                      reci\_e                      ser\_iron                      vi\_iu

### 8. Escribe os puntos suspensivos onde sexa necesario.

- —Por que non vas? —Non sei    é que
- O labrador sementou verzas, patacas, cebolas
- A cabalo regalado
- No zoo podes ver leóns, xirafas, gacelas
- E se nos sorprenden

### 9. Ditado.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unidade 6. Intercambiamos información

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

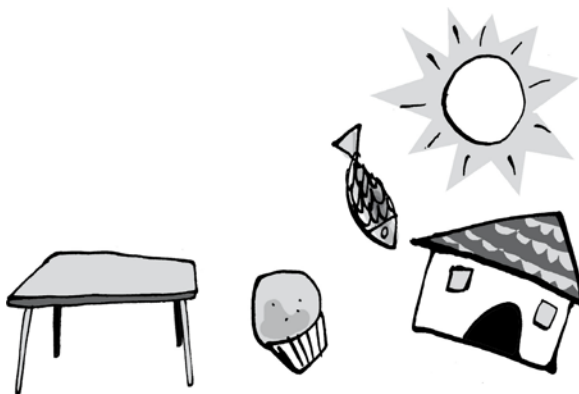
### 10. Le a poesía.

Había unha vella chamada Lucía  
que dunha mirada sagaz distinguía

os meses das mesas, os bagos das vagas  
os tempos das tempas, os canos das canas,

as barbas dos barbos, as veas dos beos,  
as mañas dos maños, as pelas dos pelos,

os casos das casas, os bolos das bólas,  
os pasos das pasas, os soles das solas, [...]



### 11. Subliña a última palabra de cada verso e escríbeas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Rodea as letra que se repiten en cada parella.

• Que se repite, os sons de vogais, ou vogais e consoantes?

\_\_\_\_\_

### 12. Completa o poema coas seguintes palabras, fixate na rima.

traspés

siamés

través

Un día deu un \_\_\_\_\_  
co seu gato \_\_\_\_\_  
porque escorregou na vía  
ao pisar un policía  
que durmía de \_\_\_\_\_.



## Unidade 6. Intercambiamos información

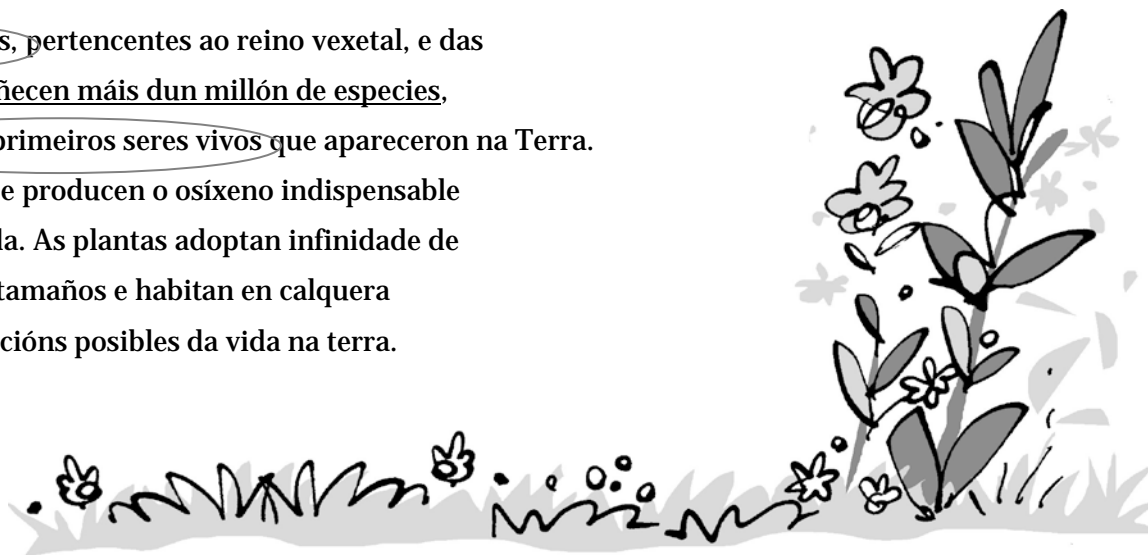
Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 13. Le o texto.

#### As plantas

As plantas, pertencentes ao reino vexetal, e das que se coñecen máis dun millón de especies, foron os primeiros seres vivos que apareceron na Terra.

Son as que producen o osíxeno indispensable para a vida. As plantas adoptan infinidade de formas e tamaños e habitan en calquera das condicións posibles da vida na terra.



### 14. Contesta.

- Cal é o título do texto anterior?

\_\_\_\_\_

- Cantos parágrafos ten?

\_\_\_\_\_

- Como os diferencias?

\_\_\_\_\_

- No primeiro parágrafo, cal é a idea principal?

\_\_\_\_\_

- Cal é a idea secundaria?

\_\_\_\_\_

### 3. Le o segundo parágrafo e subliña de vermello a idea principal e de azul a idea secundaria.