

## 4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 7: Mantémonos informados

### Actividade 1

**Enunciado:** Escribe engadindo sufixos referidos a profesións.

fútbol **futbolista**

pan **panadeiro**

explorar **explorador**

xornal **xornalista**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións e aplícaa correctamente.	Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións e comete un erro ao aplicala.	Coñece de forma elemental a regra de formación de palabras que designan profesións e comete dous erros ao aplicala.	Coñece de forma inadecuada a regra de formación de palabras que designan profesións e comete máis de dous erros ao aplicala.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións.

Forma e identifica palabras que designan profesións.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 2

**Enunciado: Subliña os verbos e clasifícaos.**

cantarei                  caderno                  bailamos                  beirarrúa                  unha  
mercou                  nos                  escribín                  cantaban                  ergueron

- Presente: **cantarei**  
 Pasado: **mercou, bailamos, escribín, cantaban, ergueron**  
 Futuro: **cantarei**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoñece todas as formas verbais e analízalas correctamente.	Comete menos de tres erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.	Comete entre tres e catro erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.	Comete máis de catro erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece e analiza formas verbais.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia para aprender a aprender

### Actividade 3

**Enunciado: Conxuga o presente do verbo cantar.**

Eu canto, ti cantas, el/ela canta, nós cantamos, vós cantades, eles/elas cantan

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Conxuga formas verbais correctamente.	Comete un erro ao conxugar formas verbais.	Comete entre dous e tres erros ao conxugar formas verbais.	Comete máis de tres erros ao conxugar formas verbais.

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Comprende o concepto de conxugación verbal.

Conxuga formas verbais.

#### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

#### Actividade 4

**Enunciado: Analiza os verbos.**

cantaba: primeira ou terceira persoa de singular do copretérito do verbo *cantar*.

mercarei: primeira persoa de singular do futuro do verbo *mercar*.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre analiza correctamente as formas verbais.	Case sempre analiza correctamente as formas verbais.	Ten dificultades para analizar correctamente as formas verbais.	Non identifica analiza correctamente as formas verbais.

#### Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece e analiza formas verbais.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 5

**Enunciado:** Escribe o plural das seguintes palabras.

albornoz **albornoces**

xuíz **xuíces**

recolledor **recolledores**

camión **camións**

motor **motores**

sensación **sensacións**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e aplica correctamente a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Coñece e aplica con bastante corrección a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Coñece e aplica con algunha dificultade a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Non coñece nin aplica a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece e aplica regra de formación do plural de palabras rematadas en **-z, -r e -n.**

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 6

**Enunciado: Completa.**

A noticia ten as seguintes partes: **titular, corpo da noticia e firma e data.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece perfectamente as partes da noticia.	Comete un erro ao indicar as partes da noticia.	Comete dous erros ao indicar as partes da noticia.	Non coñece as partes da noticia.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Identifica noticias e as súas partes.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 7

**Enunciado: Escribe unha noticia con este titular:**

Naceu un hipopótamo no Zoo de Cabárceno

**Resposta libre.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Redacta, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Redacta, de xeito bastante autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Ten dificultades para redactar, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Non redacta, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Redacta unha noticia a partir de elementos motivadores.  
Traballa de xeito autónomo e ordenado.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística  
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 8

**Enunciado: Escribe estes versos en caligrama.**

Todos os caracois viven polo seu interese  
levan a casa ás costas por non pagar aluguer.

**Resposta libre.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Elabora correctamente caligramas a partir dun texto.	Case sempre elabora correctamente caligramas a partir dun texto.	Ten dificultades para elaborar correctamente caligramas a partir dun texto.	Non elabora correctamente caligramas a partir dun texto.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Recoñece caligramas como unha forma de poesía.

Obtén información dun texto.

Le un texto de forma fluída.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor



## Actividade 9

**Enunciado:** Escribe engadindo sufixos referidos a profesións.

escultura **escultor/a**

mar **mariñeiro/a**

explorar **explorador/a**

xornal **xornalista**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións e aplícaa correctamente.	Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións e a comete un erro ao aplicala.	Coñece de forma elemental a regra de formación de palabras que designan profesións e comete dous erros ao aplicala.	Coñece de forma inadecuada a regra de formación de palabras que designan profesións e comete máis de dous erros ao aplicala.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a regra de formación de palabras que designan profesións.

Forma e identifica palabras que designan profesións.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 10

**Enunciado: Subliña os verbos e clasifícaos.**

cantarei                  caderno                  bailaremos                  ordenador                  de  
mercamos                  nos                  escribín                  cantaban                  comía

- Presente: **mercamos**  
 Pasado: **mercamos, escribín, cantaban, comía**  
 Futuro: **cantarei, bailaremos**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoñece todas as formas verbais e analízalas correctamente.	Comete menos de tres erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.	Comete entre tres e catro erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.	Comete máis de catro erros ao recoñecer e analizar as formas verbais.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece e analiza formas verbais.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 11

**Enunciado: Conxuga o presente do verbo comer.**

Eu como, ti comes, el/ela come, nós comemos, vós comedes, eles/elas comen.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Conxuga formas verbais correctamente.	Comete un erro ao conxugar formas verbais.	Comete entre dous e tres erros ao conxugar formas verbais.	Comete máis de tres erros ao conxugar formas verbais.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Comprende o concepto de conxugación verbal.

Conxuga formas verbais.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 12

**Enunciado: Analiza os verbos.**

comía primeira ou terceira persoa de singular do copretérito do verbo *comer*.

xantaba primeira ou terceira persoa de singular do copretérito do verbo *xantar*.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre analiza correctamente as formas verbais.	Case sempre analiza correctamente as formas verbais.	Ten dificultades para analizar correctamente as formas verbais.	Non identifica analiza correctamente as formas verbais.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece e analiza formas verbais.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia para aprender a aprender

### Actividade 13

**Enunciado:** Escribe o plural da seguintes palabras.

noz **noces**

motor **motores**

xiz **xices**

ladrón **ladróns**

actor **actores**

león **leóns**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece e aplica correctamente a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Coñece e aplica con bastante corrección a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Coñece e aplica con algunha dificultade a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>	Non coñece nin aplica a regra de formación do plural de palabras rematadas en <b>-z, -r e -n.</b>

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece e aplica regra de formación do plural de palabras rematadas en **-z, -r e -n.**

#### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Unidade 7. Mantémonos informados

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 14. Que partes ten a noticia?

A noticia ten as seguintes partes: titular, corpo da noticia e firma e data.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece perfectamente as partes da noticia.	Comete un erro ao indicar as partes da noticia.	Comete dous erros ao indicar as partes da noticia.	Non coñece as partes da noticia.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica noticias e as súas partes.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 15

**Enunciado:** Escribe unha noticia con este titular.

Naceu un oso panda no Zoo de Abarcamento

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Redacta, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Redacta, de xeito bastante autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Ten dificultades para redactar, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.	Non redacta, de xeito autónomo e ordenado, a partir de elementos motivadores, noticias coherentes no contido que respecten as regras ortográficas e gramaticais.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Redacta unha noticia a partir de elementos motivadores  
Traballa de xeito autónomo e ordenado.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística  
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 16

**Enunciado:** Escribe estes versos en caligrama.

A branca pomba quere contar  
que é posible, un mundo de paz.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Elabora correctamente caligramas a partir dun texto.	Case sempre elabora correctamente caligramas a partir dun texto.	Ten dificultades para elaborar correctamente caligramas a partir dun texto.	Non elabora correctamente caligramas a partir dun texto.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece caligramas como unha forma de poesía.  
Obtén información dun texto.  
Le un texto de forma fluída.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística  
Competencia en conciencia e expresións culturais  
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor