

4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 5: Viaxe de papel

Actividade 1

Enunciado: Clasifica as seguintes palabras.

cidade	xoguetería	festa
papelería	porta	acristalado

Primitivas: **cidade, porta, festa**

Derivadas: **papelería, xoguetería, acristalado**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia as palabras primitivas e derivadas e clasifícaaas correctamente.	Diferencia con bastante éxito as palabras primitivas e derivadas e clasifícaaas correctamente.	Cústalle diferenciar as palabras primitivas e derivadas e clasificalas correctamente.	Non diferencia as palabras primitivas e derivadas nin as clasifica correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia palabras primitivas e derivadas.

Competencias clave

Competencias en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 2

Enunciado: Escribe tres palabras derivadas.

Pan: _____

Mar: _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre forma, correctamente, palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Comete menos de tres erros ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Comete tantos erros como acertos ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Ten máis erros que acertos ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Forma palabras derivadas a partir dunha primitiva

Competencias clave

Competencias en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 3

Enunciado: Subliña os pronomes persoais e clasifícaos.

- Eu e mais ti somos os mellores.
- Eles cantan nunha coro e nós nun grupo de rock.
- Vós xogades todas as tardes ao brilé.
- A el gústalle moito o cine.

	1.ª persoa	2.ª persoa	3.ª persoa
Singular	eu	ti	el
Plural	nós	vós	eles

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízaos con corrección.	Identifica case todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízaos con corrección.	Cústalle identificar todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízalos con corrección.	Non identifica os pronomes persoais presentes nun texto non os analiza con corrección.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información dun texto escrito.

Identifica pronomes persoais.

Analiza pronomes persoais.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 4

Enunciado: Escribe os acentos gráficos que faltan.

difícil

fósil

gráfico

olímpico

fantástica

último

cagado

máxico

Ánxela

cárcere

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todas as palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación correctamente.	Localiza case todas as palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación correctamente.	Ten dificultades para localizar todas as palabras esdrúxulas e aplicar as súas regras de acentuación correctamente.	Non localiza as palabras esdrúxulas nin aplica as súas regras de acentuación correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 5

Enunciado: Cando levan acento gráfico as palabras esdrúxulas?

Sempre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece correctamente as regras de acentuación das palabras esdrúxulas	Coñece con bastante corrección as regras de acentuación das palabras esdrúxulas.	Coñece de xeito elemental as regras de acentuación das palabras esdrúxulas.	Non coñece as regras de acentuación das palabras esdrúxulas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece as regras de acentuación das palabras esdrúxulas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 6

Enunciado: Completa.

Un xornal publícase **todos os días**. Pode ser **impreso** ou **dixital**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa con éxito a definición de xornal.	Comete un erro ao completar a definición de xornal.	Comete dous erros ao completar a definición de xornal.	Comete tres erros ao completar a definición de xornal.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece un xornal e as súas partes.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado. Completa.

As partes que podemos atopar nun libro son:

- **prólogo** ou presentación do libro.
- **capítulos** partes do escrito que conforman o texto.
- **epílogo** ou resumo do libro.
- O **índice** sinala a páxina onde podemos atopar cada parte e cada capítulo do libro.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica perfectamente a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Identifica con bastante exactitude a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Ten dificultades para identificar a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Non identifica a parte dun libro á que nos referimos nin a súa función.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Coñece as partes dun libro e a función de cada unha.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 8

Enunciado: Le e contesta.

Nesa pata viven
voraces carcomas
que polos furados
se asoman burlonas.

A terceira pata
é unha parrula
que por todo o barco
corre e deambula.

- Cantas estrofas ten esta poesía? **dúas**
- Cantos versos? **oito**
- Que palabras riman en cada estrofa? **carcomas/burlonas, parrula/deambula**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente os versos, as estrofas e a rima dunha poesía.	Identifica con bastante corrección os versos, as estrofas e a rima dunha poesía.	Cústalle identificar correctamente os versos, as estrofas e a rima dunha poesía	Non identifica os versos, as estrofas e a rima dunha poesía

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Coñece algunhas das características da poesía.

Diferencia verso e estrofa.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia para aprender a aprender

Actividade 9

Enunciado: Clasifica as seguintes palabras.

cidadán

xoia

embarcar

papel

portalón

mar

☐ Primitivas: **papel, xoia, mar.**

☐ Derivadas: **cidadán, embarcar, portalón.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia as palabras primitivas e derivadas e as clasifica correctamente	Diferencia con bastante éxito as palabras primitivas e derivadas e as clasifica correctamente	Cústalle diferenciar as palabras primitivas e derivadas e clasificalas correctamente	Non diferencia as palabras primitivas e derivadas nin as clasifica correctamente

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia palabras primitivas e derivadas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 10

Enunciado: Escribe tres palabras derivadas.

☐ Barco: _____

☐ Mar: _____

☐ Zapato: _____

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre forma, correctamente, palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Comete menos de tres erros ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Comete tantos erros como acertos ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.	Ten máis erros que acertos ao formar palabras derivadas a partir dunha primitiva.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Forma palabras derivadas a partir dunha primitiva.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 11

Enunciado: Subliña os pronomes persoais e analiza.

- Eu e mais ti somos irmáns.
- Eles xogan ao fútbol e nós ao balonmán.
- Vós sempre comedes ás dúas.
- A el gústalle moito ler libros de aventuras.

	1. ^a persoa	2. ^a persoa	3. ^a persoa
Singular	eu	ti	el
Plural	nós	vós	eles

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízaos con corrección.	Identifica case todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízaos con corrección.	Cústalle identificar todos os pronomes persoais presentes nun texto e analízalos con corrección.	Non identifica os pronomes persoais presentes nun texto non os analiza con corrección.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información dun texto escrito.

Identifica pronomes persoais.

Analiza pronomes persoais.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 12

Enunciado: Escribe os acentos gráficos que faltan.

difícil

dócil

gráfico

olímpico

sémola

cómico

sétimo

mítico

Ánxela

cárcere

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todas as palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación correctamente.	Localiza case todas as palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación correctamente.	Ten dificultades para localizar todas as palabras esdrúxulas e aplicar as súas regras de acentuación correctamente.	Non localiza as palabras esdrúxulas nin aplica as súas regras de acentuación correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 13

Enunciado: Escribe os acentos que faltan nestas oracións.

- Mañá debuxaremos unha árbore en plástica.
- O melón con xamón é o meu prato favorito.
- Polo meu aniversario regaláronme un automóbil eléctrico e un avión.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica todas as palabras esdrúxulas dun texto e aplica as súas regras de acentuación correctamente.	Comete menos de tres erros á hora de localizar as palabras esdrúxulas e aplicar a súa regra de acentuación.	Comete tantos acertos como erros á hora de localizar as palabras esdrúxulas e aplicar a súa regra de acentuación.	Comete máis erros que acertos á hora de localizar as palabras esdrúxulas e aplicar a súa regra de acentuación.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Localiza palabras esdrúxulas e aplica as súas regras de acentuación.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia para aprender a aprender

Actividade 14

Enunciado: Completa.

Un xornal publícase **todos os días**. Pode ser **impreso** ou **dixital**. Os artigos agrúpanse en diferentes seccións: **Galicia, internacional, deportes...**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa con éxito a definición de xornal e enumera correctamente as súas partes	Comete un erro ao completar a definición de xornal e enumerar as súas partes	Comete dous erros ao completar a definición de xornal e enumerar as súas partes	Comete tres erros ao completar a definición de xornal ou ao enumerar correctamente as súas partes

Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece un xornal e as súas partes.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 15

Enunciado: Completa.

As partes que podemos atopar nun libro son:

- **prólogo** ou presentación do libro.
- **capítulos** partes do escrito que conforman o texto.
- **epílogo** ou resumo do libro.
- O **índice** sinala a páxina onde podemos atopar cada parte e cada capítulo do libro.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica perfectamente a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Identifica con bastante exactitude a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Ten dificultades para identificar a parte dun libro á que nos referimos e a súa función.	Non identifica a parte dun libro á que nos referimos nin a súa función.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Coñece as partes dun libro e a función de cada unha.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 16

Enunciado: Le e contesta.

[...]

Nesa pata viven
voraces carcomas
que polos furados
se asoman burlonas.

A terceira pata
á unha parrula
que por todo o barco
corre e deambula. [...]



• Cantas estrofas ten este poema?

Dúas.

• Cantos versos?

Oito.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente os versos e as estrofas.	Identifica con bastante corrección os versos e as estrofas.	Cústalle identificar correctamente os versos e as estrofas.	Non identifica os versos e as estrofas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Diferencia verso e estrofa.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia para aprender a aprender