

4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 4: Como é ese lugar?

Actividade 1

Enunciado: Subliña as palabras polisémicas e rodea as monosémicas. Logo, escolle unha das palabras e escribe unha oración con dous significados diferentes.

cola

pintor

pinga

gato

estrela

Son todas polisémicas.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia as palabras monosémicas e polisémicas e clasifícaas correctamente.	Diferencia con bastante éxito as palabras monosémicas e polisémicas e clasifícaas correctamente.	Cústalle diferenciar as palabras monosémicas e polisémicas e clasificalas correctamente.	Non diferencia as palabras monosémicas e polisémicas nin as clasifica correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece palabras monosémicas e polisémicas.

Clasifica palabras en monosémicas e polisémicas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 2

Enunciado: Subliña os determinantes posesivos das seguintes oracións. Logo, clasifícaos na táboa.

- Gardei os meus libros na túa mochila.
- A nosa avoa conduce o seu propio coche
- Esas son as miñas pulseiras

	Singular	Plural
Masculino	seu	meus
Feminino	nosa túa	miñas

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todos os determinantes posesivos das oracións e clasifícaos correctamente.	Comete un erro ao localizar os determinantes posesivos das oracións e clasificalos correctamente.	Comete de dous a catro erros ao localizar os determinantes posesivos das oracións clasificalos correctamente.	Comete máis de catro erros ao localizar os determinantes posesivos das oracións e clasificalos correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información nun texto.

Identifica determinantes posesivos e clasifícaos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 3

Enunciado: Completa cos posesivos correspondente.

- M.^a Xosé é veterinaria. A **súa** consulta é pequena.
- Ti e mais eu obedecemos a **nosa** nai.
- Iago está orgulloso do **seu** traballo.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa de xeito adecuado oracións con determinantes posesivos.	Completa de xeito bastante adecuado oracións con determinantes posesivos.	Completa con dificultade, oracións con determinantes posesivos.	Non é quen de completar de xeito adecuado oracións con determinantes posesivos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica determinantes posesivos

Competencias clave

Competencias en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 4

Enunciado: Subliña os determinantes numerais e clasifícaos.

- Merquei unha mazá e dúas peras para levar o primeiro día de clase.
- No segundo ano de acampada fomos vinte e cinco rapaces.

Ordinais: segundo, primeiro

Cardinais: unha, dúas, vinte e cinco

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todos os determinantes numerais das oracións e clasifícaos correctamente.	Comete un erro ao localizar os determinantes numerais das oracións e clasificalos correctamente.	Comete de dous a catro erros ao localizar os determinantes numerais das oracións clasificalos correctamente.	Comete máis de catro erros ao localizar os determinantes numerais das oracións e clasificalos correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información nun texto.

Identifica determinantes numerais e clasifícaos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 5

Enunciado: Subliña e pon o acento gráfico ás palabras graves que o precisen.

lume

dátil

xoves

fácil

libro

curso

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente as palabras graves e aplica de forma adecuada a súa regra de acentuación.	Comete un erro ao identificar as palabras graves e aplicar a súa regra de acentuación.	Comete dous erros ao identificar as palabras graves e aplicar a súa regra de acentuación.	Comete tres erros ou máis ao identificar as palabras graves e aplicar a súa regra de acentuación.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica palabras graves.

Aplica a regra de acentuación das palabras graves.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 6

Enunciado: Por que non levan acento gráfico as seguintes palabras?

mesa

libro

Por que son graves rematadas en vogal, e as graves só se acentúan cando rematan en consoante distinta de **-n**, **-s** ou **-ns**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece e aplica correctamente a regra de acentuación das palabras graves.	Coñece e aplica con bastante corrección a regra de acentuación das palabras graves.	Coñece, de forma moi básica, e aplica, con dificultade, a regra de acentuación das palabras graves.	Non coñece ou non aplica correctamente a regra de acentuación das palabras graves.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica palabras graves.

Aplica a regra de acentuación das palabras graves.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado: Completa.

Unha bitácora ou blog é unha **páxina** web onde varias persoas **escriben** entradas ou artigos ordenados cronoloxicamente sobre un tema e outros lectores deixan **comentarios**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece ben as características do blog para completar con éxito a súa definición.	Coñece con bastante corrección as características do blog para completar con acerto a súa definición.	Coñece de xeito básico as características do blog para completar con dificultade a súa definición.	Non coñece as características do blog nin completa con éxito a súa definición.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece as características do blog.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 8

Enunciado: Escribe estas oracións con gheada empregando o dígrafo correspondente.

- Os gansos máis grandes perseguen as gaivotas.

Os ghansos máis ghrandes perseghuen as ghaivotas.

- O abrigo gris está no gardarroupa.

O abriho ghris está no ghardarroupa.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente as palabras que poden sufrir gheada.	Identifica con bastante acerto as palabras que poden sufrir gheada.	Identifica con dificultade as palabras que poden sufrir gheada.	Non identifica correctamente as palabras que poden sufrir gheada.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o fenómeno da gheada na lingua.

Competencias clave

Competencia en en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 9. Contesta verdadeiro (V) ou falso (F) sobre a lenda.

- É un relato tradicional.**
- Relata feitos reais.
- Foise esaxerando co paso do tempo.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoñece correctamente as características da lenda.	Comete un erro ao recoñecer as características da lenda.	Comete dous erros recoñecer as características da lenda.	Non recoñece as características da lenda.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Sabe as características da lenda.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 10

Enunciado: Fai unha descrición do teu cuarto.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Describe espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical	Describe espazos interiores con bastante coherencia, corrección ortográfica e gramatical	Ten dificultades para describir espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical	Non é quen de describir espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical

Estándar de aprendizaxe avaliable

Describe espazos interiores.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en Conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 11

Enunciado: Rodea as palabras polisémicas e subliña as monosémicas.

estación

banco

caderno

gato

pico

- Escolle unha das palabras polisémicas e escribe unha oración con cada un dos significados.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia correctamente as palabras monosémicas e polisémicas e emprégaas de forma adecuada	Diferencia con bastante corrección as palabras monosémicas e polisémicas e emprégaas de forma adecuada	Diferencia con dificultade as palabras monosémicas e polisémicas e cústalle empregalas de forma adecuada	Non diferencia as palabras monosémicas e polisémicas ou non as emprega de forma adecuada

Estándar de aprendizaxe avaliable

Recoñece palabras monosémicas e polisémicas.
Clasifica palabras en monosémicas e polisémicas.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Actividade 12

Enunciado: Subliña os determinantes posesivos das seguintes oracións e clasifícaos na táboa.

- O meu automóbil está no teu garaxe.
- Esa é a nosa casa.
- Pedro gardou a súa guitarra no armario.

	Singular	Plural
Masculino	<u>meu</u> <u>teu</u>	
Feminino	<u>nosa</u> <u>súa</u>	

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todos os determinantes posesivos das oracións e clasifícaos correctamente.	Comete un erro ao localizar os determinantes posesivos das oracións e clasifícalos correctamente.	Comete dous erros ao localizar os determinantes posesivos das oracións e clasifícalos correctamente.	Comete máis de tres erros ao localizar os determinantes posesivos das oracións e clasifícalos correctamente.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información nun texto.

Identifica determinantes posesivos e clasifícaos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 13

Enunciado: Completa co posesivo correspondente.

- M.^a Xosé é piloto. O **seu** coche é veloz.
- Ti e mais eu aprobamos os **nosos** exames.
- Filipe está orgulloso co **seu** barco de vela.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Completa de xeito adecuado oracións con determinantes posesivos.	Completa de xeito bastante adecuado oracións con determinantes posesivos.	Completa con dificultade, oracións con determinantes posesivos.	Non é quen de completar de xeito adecuado oracións con determinantes posesivos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica determinantes posesivos.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 14

Enunciado: Subliña os determinantes numerais e indica se son ordinais ou cardinais.

- Alexandro quedou terceiro na carreira e Catarina a primeira.
- Ese camión leva trescentos quilos de cebolas.

Cardinais: trescentos.

Ordinais: terceiro, primeira.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todos os determinantes numerais das oracións e clasifícaos correctamente.	Comete un erro ao localizar os determinantes numerais das oracións e clasificalos.	Comete dous erros ao localizar os determinantes numerais das oracións e clasificalos.	Comete tres erros ao localizar os determinantes numerais das oracións e clasificalos.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Localiza información nun texto.

Identifica determinantes numerais e clasifícaos.

Competencias clave

Competencias en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.

Unidade 4. Como é ese lugar?

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

15. Por que non levan acento gráfico as seguintes palabras?

Vidro: é grave rematada en vogal e as graves so se acentúan se rematan en consoante distinta de n, s ou ns

Lentes: **porque é grave rematada en -s e as graves só se acentúan en consoante distinta de -n, -s ou -ns.**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoñece as palabras graves e aplica correctamente a súa regra de acentuación.	Recoñece as palabras graves e aplica con bastante corrección a súa regra de acentuación.	Cústalle recoñece as palabras graves e aplicar con corrección a súa regra de acentuación.	Non recoñece as palabras graves nin aplica con corrección a súa regra de acentuación.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica palabras graves.

Aplica a regra de acentuación das palabras graves.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 16

Enunciado: Completa.

Unha bitácora ou blog é unha **páxina** web onde varias persoas **escriben** entradas ou artigos ordenados cronoloxicamente sobre un tema e outros lectores deixan **comentarios**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece ben as características do blog para completar con éxito a súa definición.	Coñece con bastante corrección as características do blog para completar con acerto a súa definición.	Coñece de xeito básico as características do blog para completar con dificultade a súa definición.	Non coñece as características do blog nin completa con éxito a súa definición.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece as características do blog.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 17

Enunciado: Escribe estas oracións con gheada empregando o dígrafo correspondente.

- Eses gatos están tan gordos que non poden gabear.

Esos ghatos están tan ghordos que non poden ghabear.

- As galiñas e o galo están gardados no galiñeiro.

As ghaliñas e o ghalo están ghardados no ghaliñeiro.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente as palabras que poden sufrir gheada.	Identifica con bastante acerto as palabras que poden sufrir gheada.	Identifica con dificultade as palabras que poden sufrir gheada.	Non identifica correctamente as palabras que poden sufrir gheada.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o fenómeno da gheada na lingua.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 18. Contesta verdadeiro (V) ou falso (F) sobre a lenda. Escribe as falsas ben.

É un relato tradicional.

Relata feitos reais.

Foise esaxerando co paso do tempo.

Os feitos que relatan non son reais, poden ter un fondo histórico

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Recoñece as características que non se refiren á lenda e razoa correctamente esta elección.	Recoñece as características que non se refiren á lenda e razoa con bastante corrección esta elección.	Cústalle recoñecer as características que non se refiren á lenda e razoar correctamente esta elección.	Non recoñece as características que non se refiren á lenda nin razoa esta elección.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Sabe as características da lenda.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Conciencia e expresións culturais

Sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 19

Enunciado: Fai unha descrición do teu cuarto e debúxao.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Describe espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical.	Describe espazos interiores con bastante coherencia, corrección ortográfica e gramatical.	Ten dificultades para describir espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical	Non é quen de describir espazos interiores con coherencia, corrección ortográfica e gramatical.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Describe espazos interiores.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor