

## 4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 2: Describimos persoas

### Actividade 1

**Enunciado:** Marca as palabras que conteñan ditongo.

seu	padiola	moito	oitavo	axóuxere
faixa	fría	odio	ración	toalla
construír	miúdo	saída	anteollos	amea

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica todas as palabras que teñen ditongo.	Comete menos de tres erros ao identificar as palabras con ditongo.	Comete de tres a cinco erros ao identificar as palabras con ditongo.	Comete máis de seis erros ao identificar as palabras con ditongo.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o ditongo e identifícao.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 2

**Enunciado: Completa a táboa coas palabras.**

raíña lei súas seis coitelo zapateiro peixería miúdo

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba
seis lei	súas	raíña miúdo coitelo	zapateiro peixería

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Conta correctamente as sílabas das palabras con ditongo.	Comete menos de tres erros ao contar as sílabas das palabras con ditongo.	Comete entre tres e cinco erros ao contar as sílabas das palabras con ditongo.	Comete máis de seis erros ao contar as sílabas das palabras con ditongo.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Conta sílabas de palabras con ditongo.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

### Actividade 3

**Enunciado:** Escribe un adxectivo para cada substantivo e logo fai unha frase con cada parella.

• pera \_\_\_\_\_

• gorrións \_\_\_\_\_

• bicicleta \_\_\_\_\_

• furacáns \_\_\_\_\_

---

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece perfectamente o concepto de adxectivo e escribe oracións adecuadas nas que se inclúa esta categoría gramatical.	Coñece con bastante corrección o concepto de adxectivo e escribe oracións adecuadas nas que se inclúa esta categoría gramatical.	Coñece de forma básica o concepto de adxectivo e escribe con dificultade oracións adecuadas nas que se inclúa esta categoría gramatical.	Non coñece o concepto de adxectivo ou non escribe oracións adecuadas nas que se inclúa esta categoría gramatical.

#### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o concepto de adxectivo.

#### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

#### Actividade 4

**Enunciado:** Escribe dúas oración na que aparezan dous adxectivos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Resposta libre.**

<b>Rúbrica</b>			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente oracións que cumpran unhas condicións previas	Escribe con bastante acerto oracións que cumpran unhas condicións previas	Escribe con dificultade oracións que cumpran unhas condicións previas	Non é capaz de escribir oracións que cumpran unhas condicións previas

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Cóñece o concepto de adxectivo

#### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 5

**Enunciado: Completa.**

- Os **adxectivos** son palabras que expresan calidades dos substantivos cos que concordan en xénero e número.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece perfectamente o concepto de adxectivo.	Coñece con bastante perfección o concepto de adxectivo.	Coñece de forma moi básica o concepto de adxectivo.	Non coñece o concepto de adxectivo.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece o concepto de adxectivo.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 6

**Enunciado:** Escribe catro palabras que conteñan ditongo. Fai unha frase con cada unha.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Resposta libre.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Sempre identifica o ditongo nas palabras e escribe oracións coherentes con elas.	Case sempre identifica o ditongo nas palabras e escribe oracións coherentes con elas.	Ten dificultades para identificar o ditongo nas palabras e escribir oracións coherentes con elas.	Non identifica o ditongo nas palabras ou non escribe oracións coherentes con elas.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece o ditongo e identifícao.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 7

**Enunciado:** Fíxate nos seguintes obxectos. A que campo semántico pertencen? Escribe catro palabras máis que formen parte del.

Policía.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica perfectamente o campo semántico do que forman parte unhas palabras e o amplía con outras.	Identifica con bastante acerto o campo semántico do que forman parte unhas palabras e o amplía con outras.	Identifica con dificultade o campo semántico do que forman parte unhas palabras e o amplía con outras.	Non identifica o campo semántico do que forman parte unhas palabras ou non o amplía con outras.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o concepto de campo semántico e forma campos semánticos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 8

**Enunciado: Completa.**

O **diálogo directo** é cando o que se di se escribe tal e como o di o protagonista.

O **diálogo indirecto** é cando se explica o que se di.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Diferencia correctamente o diálogo directo do indirecto.	Diferencia con bastante corrección o diálogo directo do indirecto.	Cústalle diferenciar correctamente o diálogo directo do indirecto.	Non diferencia o diálogo directo do indirecto.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Sabe as características do diálogo directo e do diálogo indirecto.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia en conciencia e expresións culturais



## Actividade 9

Enunciado: Rodea en cada palabra a sílaba na que hai ditongo.

peixe

moito

sitio

Ourense

leite

outeiro

nai

saudade

meteu

coitelo

caixa

coidado

<b>Rúbrica</b>			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica correctamente todos os ditongos	Comete tres erros ou menos á hora de identificar os ditongos	Comete entre catro e sete erros á hora de identificar os ditongos	Comete máis de sete erros á hora de identificar os ditongos

**Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece o ditongo e identifícao.

**Competencias clave**

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 10

**Enunciado:** Coa axuda do dicionario, escribe a familia léxica de casa.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Forma correctamente a familia léxica dunha palabra dada coa axuda do dicionario.	Forma con bastante corrección a familia léxica dunha palabra dada coa axuda do dicionario.	Ten dificultades para formar correctamente a familia léxica dunha palabra dada coa axuda do dicionario.	Non forma correctamente a familia léxica dunha palabra dada coa axuda do dicionario.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o concepto de familia léxica e forma familias léxicas.

Coñece a información que achega o dicionario.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 11

Enunciado: Escribe o nome destes obxectos e rodea o ditongo.

peite, coitelo, dous, caixón, caixa, chourizo, meiga

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe correctamente as palabras e localiza o ditongo que aparece en cada unha.	Escribe con bastante acerto as palabras e localiza o ditongo que aparece en cada unha.	Ten dificultades para escribir correctamente as palabras e localiza o ditongo que aparece en cada unha.	Non escribe correctamente as palabras nin localiza o ditongo que aparece en cada unha.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o ditongo e identifícao.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 12

**Enunciado:** Sinala o grao do adxectivo nas seguintes frases.

- O porco estaba máis caro ca a tenreira. **comparativo de superioridade**
- A miña sopa está menos quente ca a túa. **comparativo de inferioridade**
- Ese coche é altísimo. **superlativo**
- Os calcetíns vellos están no armario. **positivo**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Identifica correctamente os graos dos adxectivos das oracións.	Comete un erro ao identificar os graos dos adxectivos das oracións.	Comete dous erros ao identificar os graos dos adxectivos das oracións.	Comete tres erros ao identificar os graos dos adxectivos das oracións.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Identifica os graos do adxectivo.  
Localiza a información nun texto.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística  
Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía  
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

### Actividade 13

**Enunciado: Completa.**

Os **adxectivos** son palabras que expresan calidades dos **substantivos** cos que concordan en xénero e número.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece correctamente o concepto de adxectivo.	Coñece con bastante corrección o concepto de adxectivo.	Coñece de xeito básico o concepto de adxectivo.	Non coñece o concepto de adxectivo.

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece o concepto de adxectivo.

#### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 14

### 14. Rodea os adxectivos e analízalos segundo o exemplo.

O que máis nos gusta do **caloroso** verán na vila **vella** son as festas **patronais**. Hai unha feira **medieval**, atracción **divertidas** e concertos **ruidosos**, onde soltan un globo **grande**...

Caloroso: adxectivo masculino singular.

vella: adxectivo feminino singular.

patronais: adxectivo plural.

medieval: adxectivo singular.

divertidas: adxectivo feminino plural.

ruidosos: adxectivo masculino plural.

grande: adxectivo singular.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Localiza todos os adxectivos dun texto e analízalos correctamente.	Comete menos de tres erros á hora de localizar e analizar os adxectivos dun texto.	Comete tres ou catro erros á hora de localizar e analizar os adxectivos dun texto.	Comete máis de catro erros á hora de localizar e analizar os adxectivos dun texto.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece o concepto de adxectivo e localízalos nun texto.

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 15

**Enunciado:** Fai o teu autorretrato e debuxa a túa caricatura.

Resposta libre.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece perfectamente as características do autorretrato e a caricatura.	Coñece con bastante perfección as características do autorretrato e a caricatura.	Cústalle explicar as características do autorretrato e a caricatura.	Non coñece as características do autorretrato e a caricatura.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece as características do retrato autorretrato e caricatura.

### **Competencias clave**

Competencia en Conciencia e expresións culturais

Competencia no sentido de iniciativa e espírito emprendedor



## Actividade 16

**Enunciado: Completa.**

- O **retrato** é a descrición pormenorizada dunha persoa.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe correctamente a definición de retrato tendo en conta as súas características	Escribe con bastante corrección a definición de retrato tendo en conta as súas características indicadas	Ten dificultades para escribir correctamente a definición de retrato tendo en conta as súas características	Non é quen de escribir a definición de retrato tendo en conta as súas características

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Cóñece as características do retrato autorretrato e caricatura

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 17

**Enunciado:** Escribe un diálogo a partir da ilustración.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre escribe diálogos coherentes, con corrección ortográfica e gramatical.	Case sempre escribe diálogos coherentes, con corrección ortográfica e gramatical.	Cústalle escribir diálogos coherentes, con corrección ortográfica e gramatical.	Non escribe diálogos coherentes, nin con corrección ortográfica e gramatical.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Sabe as características do diálogo directo e do diálogo indirecto.  
Identifica o diálogo nunha narración.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor