

## 4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 12: Que é esa cousa de aí?

### Actividade 1

**Enunciado: Escribe os alcumes que atopas neste texto.**

Xulio o Madeiro era coñecido en todo Bembrive por ser un bo carpinteiro.

Chamábanlle Pedro o da Barca, aínda que el non navegaba, pero o seu pai e seu avó eran coñecidos por ter unha barca coa que pasaba xente a través do río.

**O Madeiro, o da Barca.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Sempre localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Case sempre localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Ten dificultades para localizar os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Non localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.

Localiza a información principal no texto.

Coñecera noción de alcume e identifícaos.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencias sociais e cívicas

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 2

**Enunciado:** Escribe tres alcumes que coñezas ti.

---

---

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece á perfección a noción de alcume.	Coñece con bastante perfección a noción de alcume.	Coñece de forma básica a noción de alcume.	Non coñece a noción de alcume.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a noción de alcume.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencias sociais e cívicas

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

### Actividade 3

**Enunciado: Clasifica as oracións.**

- Érguete rápido! **exhortativa**
- Non berres! **exhortativa**
- Vas vir á festa? **interrogativa**
- Non teño pensado ir. **enunciativa**
- Hoxe Xurxo non viu á escola. **enunciativa**
- Que ben senta! **exclamativa**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Clasifica correctamente oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete un erro ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete entre dous e tres erros ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete máis erros que acertos ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Clasifica oracións segundo a intención comunicativa.

#### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

#### Actividade 4

**Enunciado: Completa coas oracións axeitadas.**

Alexandro preguntalle a súa nai polo canario, que non está na gaiola:

\_\_\_\_\_

A nai respondeu:

\_\_\_\_\_

Alexandro exclamou feliz:

\_\_\_\_\_

**Resposta libre.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Sempre escribe oracións conforme á intención comunicativa.	Case sempre escribe oracións conforme á intención comunicativa.	Ten dificultades para escribir oracións conforme á intención comunicativa.	Non escribe oracións conforme á intención comunicativa.

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Escribe oracións segundo a intención comunicativa.

#### **Competencias clave**

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia en comunicación lingüística

## Actividade 5

**Enunciado:** Escribe dúas oración enunciativas sobre ti.

Resposta libre.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Escribe con corrección oracións enunciativas.	Escribe con bastante corrección oracións enunciativas.	Ten dificultades para escribir oracións enunciativas.	Non escribe oracións enunciativas correctas.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Escribe oracións segundo a intención comunicativa.

### **Competencias clave**

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia para aprender a aprender

Competencia en comunicación lingüística

## Actividade 6

**Enunciado:** Enumera os tipos de oracións.

Enunciativa, exclamativa, exhortativa e interrogativa.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece perfectamente a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa.	Coñece con bastante perfección a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa.	Coñece de forma básica a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa.	Non coñece a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 7

**Enunciado: Coloca as parénteses onde sexa necesario.**

- En Chantada (Lugo) hai moitas granxas de vacas.
- O día da Reconquista (28 de marzo) celébrase unha festa de época.
- Na UE (Unión Europea) hai unha moeda única euro.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece os usos da paréntese e emprégalos correctamente.	Coñece os usos da paréntese e emprégalos con bastante corrección.	Coñece de forma básica os usos da paréntese e ten dificultades para empregalos con corrección.	Non coñece os usos da paréntese nin os emprega con corrección.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Coñece os usos da paréntese.

Emprega a paréntese nos seus escritos.

### **Competencias clave**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 8

### Enunciado: Completa.

A raia é un signo ortográfico que se emprega para:

- Introducir as **intervencións** dos personaxes nun diálogo.
- Marcar as **aclaracións** que fai o autor nun diálogo, nun texto ou oración.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Coñece correctamente a regra de uso da raia.	Coñece con bastante acerto a regra de uso da raia.	Coñece de xeito incompleto a regra de uso da raia.	Non coñece a regra de uso da raia.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a regra de uso da raia.

### Competencias clave

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía



## Actividade 9

**Enunciado:** Escribe a raia onde sexa necesario.

—A que xogamos? —díxolle Ismael ao grupo de rapaces.

—Ao fútbol, que somos moitos —respondeu Ismael.

Todos estiveron de acordo, e comezaron a marcar as porterías.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Emprega correctamente a raia nos textos escritos.	Comete un erro ao empregar a raia nos textos escritos.	Comete dous erros ao empregar a raia nos textos escritos.	Comete máis de dous erros ao empregar a raia nos textos escritos.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Emprega a raia nos seus escritos.

### **Competencias clave**

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia para aprender a aprender

Competencia en comunicación lingüística

## Actividade 10

**Enunciado:** Rodea os **alcumes** que atopas neste texto.

Antonio era coñecido por ser fillo de Xulio **o Canuto**, coñecido en todo Bembrive por ser un bo carpinteiro.

Chamábanlle Pedro **o da Barca**, aínda que el non navegaba, pero seu pai e seu avó eran coñecidos por ter unha barca coa que pasaban xente atraveso do río.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Case sempre localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Ten dificultades para localizar os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.	Non localiza os alcumes presentes nun textos tras a súa lectura.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto coa entoación e ritmo adecuados.

Localiza a información principal no texto.

Coñecera noción de alcume e identifícaos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencias sociais e cívicas

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 11

**Enunciado:** Escribe outros tres alcumes para ti.

---

---

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece á perfección a noción de alcume	Coñece con bastante perfección a noción de alcume	Coñece de forma básica a noción de alcume	Non coñece a noción de alcume

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a noción de alcume.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencias sociais e cívicas

Competencias en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

## Actividade 12

### Enunciado: Clasifica as oracións.

- Hoxe tócanos vixiar o patio. **enunciativa**
- Non o tires! **exhortativa**
- Vas vir ao cine con Bea? **interrogativa**
- Non teño nada. **enunciativa**
- Hoxe Xurxo non veu ao zoo. **enunciativa**
- É xenial! **exclamativa**

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Clasifica correctamente oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete un erro ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete entre dous e tres erros ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.	Comete máis erros que acertos ao clasificar oracións segundo a súa intención comunicativa.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Clasifica oracións segundo a intención comunicativa.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

### Actividade 13

**Enunciado: Completa coas oracións axeitadas.**

Beatriz preguntalle ao seu pai pola función de teatro:

---

O pai respondeu:

---

Beatriz exclamou eufórica:

---

**Resposta libre.**

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Sempre escribe oracións conforme á intención comunicativa.	Case sempre escribe oracións conforme á intención comunicativa.	Ten dificultades para escribir oracións conforme á intención comunicativa.	Non escribe oracións conforme á intención comunicativa.

#### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Escribe oracións segundo a intención comunicativa.

#### **Competencias clave**

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia en comunicación lingüística

## Actividade 14

**Enunciado:** Enumera os tipos de oracións e escribe unha de cada tipo.

Enunciativa, exclamativa, exhortativa e interrogativa.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece perfectamente a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa e escríbeas.	Coñece con bastante perfección a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa e escríbeas.	Coñece de forma básica a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa e ten dificultades para escribilas.	Non coñece a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa nin as escribe.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a clasificación das oracións segundo a intención comunicativa e escríbeas.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 15

**Enunciado: Coloca as parénteses e di cal é a súa función nestas oracións.**

- O día de fin de curso (20 de xuño) celebramos unha gran festa.

Úsase para poñer datos complementarios.

- En Chantada (Lugo) hai moitas granxas de vacas.

Emprégase para poñer aclaracións.

- O avión procedente de Berlín (Alemaña) chegará con atraso.

Emprégase para poñer aclaracións.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece os usos da paréntese e emprégalos correctamente.	Coñece os usos da paréntese e emprégalos con bastante corrección.	Coñece de forma básica os usos da paréntese e ten dificultades para empregalos con corrección.	Non coñece os usos da paréntese nin os emprega con corrección.

### Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece os usos da paréntese.

Emprega a paréntese nos seus escritos.

### Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

## Actividade 16

**Enunciado: Escribe a raia onde sexa necesario.**

Estaban Alicia e Beatriz no parque.

—A que xogamos? —díxolle Beatriz a un grupo de rapaces.

—Ao baloncesto, que somos moitos —respondeu Ismael.

Todos estiveron de acordo, e comezaron a elixir equipos.

<b>Rúbrica</b>			
<b>Excelente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Elemental</b>	<b>Inadecuado</b>
Emprega correctamente a raia nos textos escritos.	Comete un erro ao empregar a raia nos textos escritos.	Comete dous erros ao empregar a raia nos textos escritos.	Comete máis de dous erros ao empregar a raia nos textos escritos.

### **Estándar de aprendizaxe avaliable**

Emprega a raia nos seus escritos.

### **Competencias clave**

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Competencia para aprender a aprender

Competencia en comunicación lingüística