

4.º Lingua Galega e Literatura / Unidade 11: As imaxes falan

Actividade 1

Enunciado: Contesta.

- Lugar poboado de salgueiros: **salgueiral**.
- Conxunto de palmeiras: **palmeiral**.
- Onde hai moitos freixos: **freixedo**.
- Lugar poboado por loureiros: **loureiral**.
- Conxunto de eucaliptos: **eucaliptal**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Forma correctamente palabras cos sufixos -al e -do e reconece o significado que lle achegan.	Comete un erro ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconecer o significado que lle achegan.	Comete entre dous e tres erros ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconecer o significado que lle achegan.	Comete máis de tres erros ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconecer o significado que lle achegan.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica sufixos en **-al** e **-do** e reconece o significado que lle engaden.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender

Actividade 2

Enunciado: Marca a mensaxe que é unha oración.

Pinta un Pedro.

~~Xoán canta ópera.~~

Historia interminable.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica sempre as oracións.	Case sempre identifica as oracións.	Ten dificultades para identificar as oracións.	Non identifica as oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica oracións.

Competencias clave

Competencias en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 3

Enunciado: Escribe unha oración para cada ilustración.





Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Case sempre escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Ten dificultades para escribir oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Non é capaz de escribir oracións con corrección ortográfica e gramatical.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 4

Enunciado: Subliña de vermello o suxeito e de azul o predicado.

- Antía e Rubén chamarán hoxe.
- O gato subiu ao tellado.
- O ciclista percorreu un quilómetro.
- Os alumnos obedecen a mestra.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece a función do suxeito e do predicado e identifícaos correctamente nas oracións.	Coñece con bastante corrección a función do suxeito e do predicado e comete un erro ao identificalos nas oracións.	Coñece con bastante corrección a función do suxeito e do predicado e comete tantos erros como acertos ao identificalos nas oracións.	Non coñece con corrección a función do suxeito e do predicado e comete máis erros que acertos ao identificalos nas oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a función do suxeito e do predicado.
Identifica suxeitos e predicados.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística
Competencia para aprender a aprender
Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 5

Enunciado: Escribe a oración pasiva.

- O meu pai traballa nun xornal.
- Os xogadores foron recibidos polo Rei.
- Os libros están no andel de riba.

Os xogadores foron recibidos polo Rei.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia correctamente as oracións pasivas das activas.	Diferencia con bastante corrección as oracións pasivas das activas.	Ten dificultades para diferenciar as oracións pasivas das activas.	Non diferencia as oracións pasivas das activas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia a oración pasiva da activa.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 6

Enunciado: Escribe **x** ou **s**.

e**s**pléndido

e**x**traterrestre

e**s**trela

e**x**quisito

e**x**preso

e**x**cursión

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Aplica correctamente a regra de uso do x .	Comete menos de tres erros ao aplicar a regra de uso do x .	Comete entre tres e catro erros ao aplicar a regra de uso do x .	Comete máis de catro erros ao aplicar a regra de uso do x .

Estándar de aprendizaxe avaliable

Aplica a regra de uso do **x**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 7

Enunciado: Escribe as instrucións do xogo que máis che guste.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Escribe con bastante corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Ten dificultades para escribir con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Non e capaz de escribir con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a función dun manual de xogo e valora a súa utilidade.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 8

Enunciado: Completa.

O teatro é unha obra escrita para ser representada por **actores**.

Nunha obra teatral atopamos **o diálogo** dos personaxes.

Coas **anotacións** o autor fainos saber o que pasa mentres os personaxes falan.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece perfectamente as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios.	Coñece con bastante perfección as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios.	Coñece de forma moi básica as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios.	Non coñece as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia o teatro dos demais xéneros literarios.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Actividade 9

Enunciado: Contesta.

- Lugar poboado de álamos: **alameda**.
- Conxunto de piñeiros: **piñeiral**.
- Onde hai moitos freixos: **freixedo**.
- Lugar poboado por loureiros: **loureiral**.
- Conxunto de eucaliptos: **eucaliptal**.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Forma correctamente palabras cos sufixos -al e -do e reconece o significado que lle achegan.	Comete un erro ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconece o significado que lle achegan.	Comete entre dous e tres erros ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconece o significado que lle achegan.	Comete máis de tres erros ao formar palabras cos sufixos -al e -do e reconece o significado que lle achegan.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica sufixos en **-al** e **-do** e reconece o significado que lle engaden.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 10

Enunciado: Marca as mensaxes que sexan oracións.

Pedro trouxo un.

Axuda!

Xoán canta ópera

A vaca muxe.

Historia interminable.

Un Tareixa de foi.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Identifica sempre as oracións.	Case sempre identifica as oracións.	Ten dificultades para identificar as oracións.	Non identifica as oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Identifica oracións.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 11

Enunciado: Escribe unha oración para cada ilustración.





Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Case sempre escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Ten dificultades para escribir oracións con corrección ortográfica e gramatical.	Non é capaz de escribir oracións con corrección ortográfica e gramatical.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Escribe oracións con corrección ortográfica e gramatical.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Actividade 12

Enunciado: Subliña de vermello o suxeito e de azul o predicado.

- **Eles** son bos amigos.
- **Os xogadores de baloncesto** gañaron a copa.
- **O ciclista** percorreu un quilometro coa roda picada.
- **Os alumnos** obedecen á mestra.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece a función do suxeito e do predicado e identifícaos correctamente nas oracións.	Coñece con bastante corrección a función do suxeito e do predicado e comete un erro ao identificalos nas oracións.	Coñece con bastante corrección a función do suxeito e do predicado e comete tantos erros como acertos ao identificalos nas oracións.	Non coñece con corrección a función do suxeito e do predicado e comete máis erros que acertos ao identificalos nas oracións.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a función do suxeito e do predicado.

Identifica suxeitos e predicados.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 13

Enunciado: Escribe as oracións pasivas.

- Martín é o meu irmán.
- O can é examinado polo veterinario.
- Os libros están no andel de riba.
- Os futbolistas foron recibidos polo Rei.

O can é examinado polo veterinario.

Os futbolistas foron recibidos polo Rei.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Diferencia correctamente as oracións pasivas das activas.	Diferencia con bastante corrección as oracións pasivas das activas.	Ten dificultades para diferenciar as oracións pasivas das activas.	Non diferencia as oracións pasivas das activas.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia a oración pasiva da activa.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía

Actividade 14

Enunciado: Escribe x ou s.

e**s**pléndido

e**s**tranxeiro

é**x**ito

e**s**trofa

e**x**quisito

e**s**premedor

e**x**cesivo

e**x**traordinario

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Aplica correctamente a regra de uso do x .	Comete menos de tres erros ao aplicar a regra de uso do x .	Comete entre tres e cinco erros ao aplicar a regra de uso do x .	Comete máis de cinco erros ao aplicar a regra de uso do x .

Estándar de aprendizaxe avaliable

Aplica a regra de uso do **x**.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia para aprender a aprender

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 15

Enunciado: Escribe as instrucións dun xogo de baloncesto.

Resposta libre.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Escribe con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Escribe con bastante corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Ten dificultades para escribir con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.	Non e capaz de escribir con corrección ortográfica e gramatical un texto que responda ás características dun manual de xogo.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Coñece a función dun manual de xogo e valora a súa utilidade.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor

Actividade 16

Enunciado: Que é unha obra de teatro?

É unha obra escrita para ser representada por actores, na que atopamos o *diálogo* dos personaxes e as *anotacións*, coas que o autor nos fai saber o que pasa mentres os personaxes falan.

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Coñece perfectamente as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios	Coñece con bastante perfección as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios	Coñece de forma moi básica as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios	Non coñece as características que diferencian ao teatro dos demais xéneros literarios

Estándar de aprendizaxe avaliable

Diferencia o teatro dos demais xéneros literarios.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Actividade 17

Enunciado: Rodea as **anotacións**.

Ratiña (**cabreada**): Oi que leria!

Tendeiro: Este lazo é o que lle cómpre. (**Colócallo**)

Rúbrica			
Excelente	Satisfactorio	Elemental	Inadecuado
Sempre recoñece as anotacións nos textos teatrais.	Case sempre recoñece as anotacións nos textos teatrais.	De cando en vez, recoñece as anotacións nos textos teatrais.	Non recoñece as anotacións nos textos teatrais.

Estándar de aprendizaxe avaliable

Le un texto de forma fluída.

Obtén información dun texto.

Recoñece as anotacións teatrais.

Competencias clave

Competencia en comunicación lingüística

Competencia en conciencia e expresións culturais

Competencia en sentido de iniciativa e espírito emprendedor