

Unidade 9. Poesía, poesía

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

A raposa e o corvo

Unha raposa trotaba polo bosque en busca de comida cando, ao levantar a vista, descubriu un corvo pousado nunha árbore. Tiña un cacho de queixo no pico, e a raposa pensou: «Ese queixo é xusto o que necesito para o almorzo».

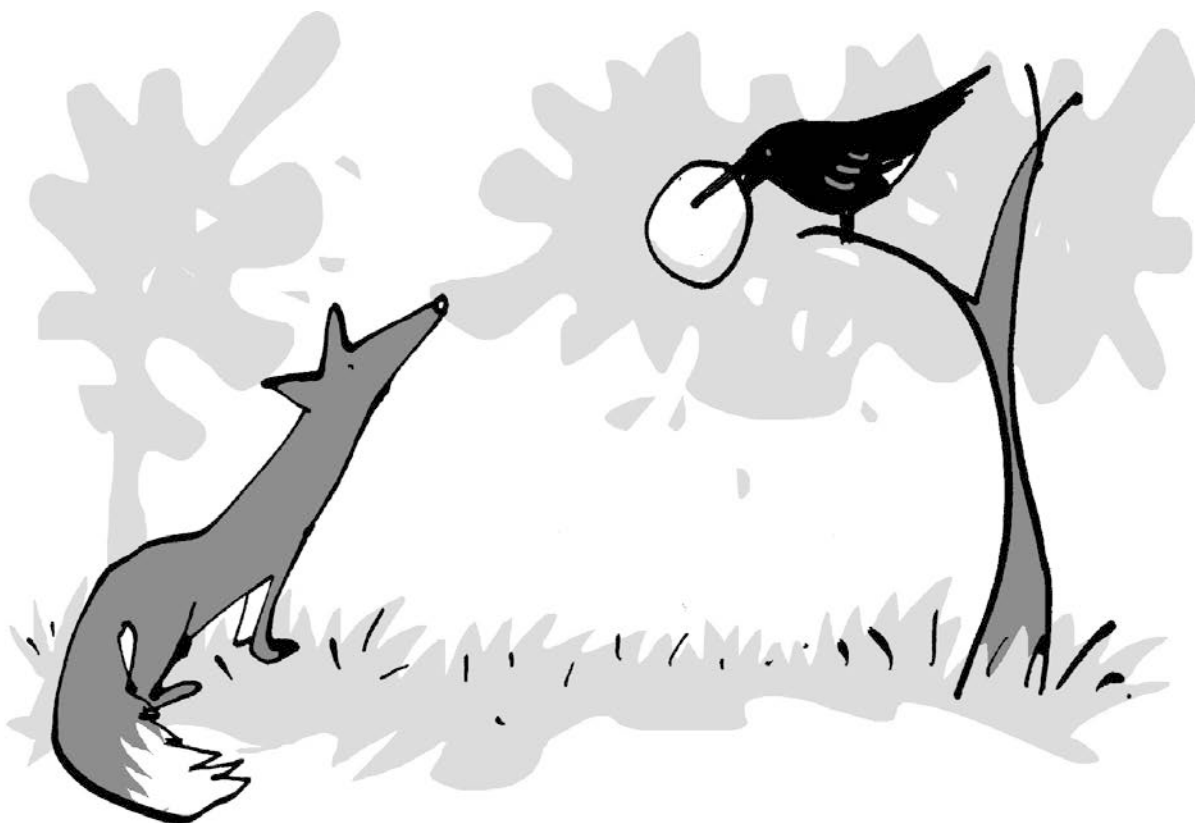
De xeito que tramou un plan para facer o que quería. A raposa sentouse ao pé da árbore e comezou a mirar ao corvo como se quedara enfeitizada polos seus encantos.

—Es a criatura máis fermosa do mundo! —exclamou marabillada—. As túas plumas relocen coma a seda e as túas ás son pretas coma a noite! E que dicir ten dos teus ollos que resplandecen como o acibeche! Que pena que se diga que non sabes cantar! Abondaría con que souberas entoar unha soa nota para que foses a criatura máis perfecta da creación...

Ao corvo enchéuselle a cabeza de fume con tanta adulación. «A raposa ten razón», pensou. «Teño un plumaxe fermosísimo e uns ollos que volven tolas de amor ás paxariñas do bosque. Pero, por que dirá que non sei cantar? Por suposto que sei! Podo cantar cen veces mellor que os reiseñores!». E para demostrarllo á raposa, abriu o pico e soltou un grallo tan espantoso que ao resto dos animais do bosque se lles encolleu o corazón. Pero, ao abrir o pico, o cacho do queixo caeu ao chan, e a raposa comeuno dun bocado.

—Grazas polo almorzo, amigo meu! —díxolle ao corvo—. Vexo que a túa voz é potente pero o teu cerebro deixa bastante que desexar.

ESOPPO



Unidade 9. Poesía, poesía

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

1. Copia as palabras que utilizarías para describir os personaxes.

inocente

vaidoso

astuta

cobizosa

- A raposa: **astuta, cobizosa.**
- O corvo: **inocente, vaidoso.**

2. Localiza os erros e escribe as oracións correctamente.

A raposa trotaba polo bosque xogando. Levantou a vista e descubriu unha pega pousada nunha árbore. Tiña unha mazá no pico.

A raposa trotaba polo bosque na busca de comida. Levantou a vista e descubriu un corvo pousado nunha árbore.

Tiña un anaco de queixo no pico.

3. Que di a raposa da plumaxe do corvo?

Que reloce como a seda.

4. Para que lle di que non sabe cantar?

Para que abrise o pico e caese o queixo e comelo.

5. Que significa «enchéuselle a cabeza de fume». Copia a correcta.

- Entroulle fume na cabeza.
- **Que se puxo moi vaidoso.**
- Sáelle fume polas orellas.

Que se puxo moi vaidoso.

6. Que ensinanza extraes desta fábula?

Resposta libre.

Unidade 9. Poesía, poesía

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

7. Escribe o significado das seguintes palabras.

- Inmatureo: **que non chegou á madurez.**
- Extraditar: **entregar un reo ás autoridades doutro país.**
- Superpor: **poñer unha cousa encima de algo.**

8. Escribe unha oración con cada unha das palabras anteriores. **Resposta libre.**

- _____
- _____
- _____

9. Busca e escribe un sinónimo e un antónimo das seguintes palabras.

- Inmatureo **verde** **maduro**
- Extraditar **expulsar** **repatriar**
- Superpor **sobrepoñer** **anteponer**

10. Escribe tres palabras da familia de:

madurez maduro madurar

Resposta libre.

11. Forma palabras novas engadindo os prefixos do cadro.

in completo
super sónico
extra ditar

extra
super
in

in crible
extra terrestre
super dotado

12. Une a palabra coa súa definición.

- | | | |
|------------------------|---|----------------|
| Que non se pode contar | • | innecesario |
| Que non é necesario | • | extraordinario |
| Que é fóra do normal | • | supervivencia |
| Acción de sobrevivir | • | incontable |
-

Unidade 9. Poesía, poesía

Nome: _____ Curso: _____ Data: _____

13. Fíxate nestas etiquetas.



14. Que información importante atopas nesta etiqueta?

Ingredientes, conservación, data de caducidade, nome e sabor do iogur.

15. Elixe un produto e elabora unha etiqueta. Debuxalo.