

Unidad 10. Le doy la palabra a...

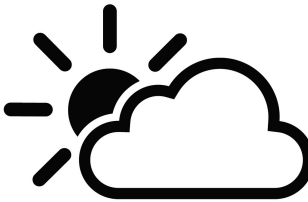
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

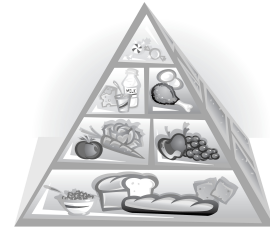
1. Relaciona los distintos recursos tipográficos empleados en esta oración.

- Un pequeño asteroide pasará cerca de la Tierra el domingo.* • • subrayado
- Un pequeño asteroide pasará cerca de la Tierra el domingo. • • negrita
- Un pequeño asteroide pasará cerca de la Tierra el domingo.** • • cursiva

2. ¿Qué tipo de textos podrían llevar estos recursos gráficos?







3. Lee esta noticia y apunta, en el texto, qué recurso tipográfico utilizarías para el título y para cada párrafo.

Curiosidades – Prioro (León)

Redacción – 09/02/2015

El temporal lleva un oseznó a las puertas de una casa en la montaña leonesa

Un vecino de Prioro se ha llevado una sorpresa cuando vio cómo un oseznó subía por las escaleras que conducen a la puerta principal de la vivienda.

Un vecino de la localidad leonesa de Prioro vio, desde la ventana de su casa, cómo un oseznó subía por las escaleras de su casa.

Al principio no supe muy bien de qué tipo de animal se trataba, pensé que era un perro grande, pero al fijarme me di cuenta de que era un esbardo, que subía tranquilamente por las escaleras, ha declarado el hombre de 26 años.

En cualquier caso la aparición del oso me alegró el día, ya que llevábamos varios días incomunicados por la nieve y habíamos estado dos días y medio sin electricidad, agregó.

<http://www.lavanguardia.com/>

Unidad 10. Le doy la palabra a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

4. Separa la raíz y la desinencia de estos verbos. Luego, escribe el infinitivo.

- leeremos → _____ - _____
- vivió → _____ - _____
- lloraba → _____ - _____
- pararán → _____ - _____
- cruje → _____ - _____
- bebíamos → _____ - _____

5. En la actividad 4, rodea de rojo los verbos de la primera conjugación, de azul los de la segunda y de verde los de la tercera.

6. Completa la conjugación del verbo *lavar*.

	Presente	Pasado o pretérito			Futuro
		Perfecto simple	Perfecto compuesto	Imperfecto	
yo					
tú		lavaste			
él / ella					
nosotros/as				lavábamos	
vosotros/as					
ellos/as					

7. Relaciona cada forma verbal con el tiempo en el que está.

- | | | |
|--------------|---|--------------------------------|
| llamaremos | • | • presente |
| han aparcado | • | • pretérito perfecto simple |
| regalas | • | • pretérito perfecto compuesto |
| escribía | • | • pretérito imperfecto |
| aplaudí | • | • futuro |

8. Rodea las formas verbales y completa su análisis.

El taxi amarillo esperaba a mi madre; ella ha salido, pero llegará pronto.

- _____: tercera persona, _____, _____, _____.
- ha salido: _____.
- llegará: _____.

Unidad 10. Le doy la palabra a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

9. Copia el dictado.

10. En el dictado, rodea con rojo los puntos, con verde las comas, con negro los dos puntos y subraya los puntos suspensivos.

11. Escribe un texto de tres oraciones y rodea las mayúsculas.

12. Relaciona cada signo de puntuación con su función.

- | | | |
|-----------------|---|--|
| punto y seguido | • | • Marca el final de un párrafo. |
| coma | • | • Señala el final del texto. |
| dos puntos | • | • Separa los elementos de una enumeración. |
| punto y aparte | • | • Separa dos enunciados del mismo párrafo. |
| punto final | • | • Se coloca antes de los elementos de una enumeración. |

13. Completa con enumeraciones.

- Los nombres de las asignaturas de cuarto son _____
_____.
- Mis platos de comida favoritos son _____
_____.

14. Añade los signos de puntuación que faltan.

- Aragón tiene tres provincias ___ Huesca ___ Zaragoza y Teruel ___
- Aquí se cultivan fresas ___ ahí, lechugas ___ al fondo, tomates ___

Unidad 10. Le doy la palabra a...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

15. Lee la siguiente solicitud y responde a las preguntas.

Fecha: 4 de mayo de 2015

Nombre: Martín Gallardo, Celina Abara y Pedro Sánchez, alumnos de 4.º B

Dirigida a: el director del colegio

Solicitamos permiso para exponer en el vestíbulo del colegio las fotos que tomamos en nuestra excursión a Sevilla durante la Feria de Abril.

Consideramos que la exposición de fotos ayudará a conocer esta gran tradición andaluza.

Nos comprometemos a montar la exposición y a desmontarla cuando finalice.

Martín Gallardo

Celina Abara

Pedro Sánchez

- ¿Quiénes realizan la solicitud?

- ¿A quién va dirigida?

- ¿Qué solicitan?

16. ¿Te interesaría participar en uno de los campamentos organizados por tu colegio este verano? Redacta una carta solicitando información (fechas, lugares, actividades...).
