

# Unidad 8. Mil y una entrevistas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Técnicas de estudio

### 1. Lee el texto con atención.

#### Tipos de juegos

Los juegos populares son aquellos que han ido pasando de padres a hijos. Con ellos se realiza actividad física, por lo que, además de divertidos, son buenos para estar fuertes y sanos. Estos juegos tienen diferentes nombres según las regiones: el escondite, polis y cacos, la comba, el balón prisionero, el pañuelo...

Los llamados juegos tradicionales también han ido pasando de generación en generación. La diferencia con los anteriores es que, en algunas regiones se han creado campeonatos, clubes y federaciones. Son juegos tradicionales los bolos, la petanca, el sogá tira...

Asimismo se encuentran los juegos de mesa. En la mayoría se emplea un tablero o una baraja de cartas. Son muy divertidos para las reuniones familiares o de amigos. Algunos de estos juegos son el parchís, la oca, el ajedrez...



### 2. Subraya con rojo las ideas principales, con azul las secundarias y rodea los ejemplos.

### 3. Completa el esquema utilizando las ideas subrayadas.

}	_____	}	_____
	_____		Ejemplos
	_____	}	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____	}	_____
_____	_____		

## Unidad 8. Mil y una entrevistas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Rodea los pronombres personales y clasifícalos.

- Él quiere estudiar Matemáticas.
- Yo estudio un poco cada día.
- Vosotros sois buenos amigos.
- Ellos bailarán en la fiesta.
- Nosotras jugaremos el partido.
- Tú eres mi mejor amigo.

	Singular	Plural
Primera persona		
Segunda persona		
Tercera persona		

#### 5. Completa las oraciones con pronombres personales.

Marisa y Andrés son primos. \_\_\_\_\_ es algo  
miedosa, pero \_\_\_\_\_ es muy atrevido.  
\_\_\_\_\_ irán a la montaña el sábado. Mi padre y  
\_\_\_\_\_, en cambio, jugaremos a las cartas. ¿Y  
\_\_\_\_\_ qué harás? ¿Quieres leer?  
\_\_\_\_\_ podemos prestarte libros. ¿Y Sebas?  
¿Va a venir? \_\_\_\_\_ podéis comer en casa  
conmigo.



#### 6. Escribe estas oraciones en plural.

- Ella va al cine, y tú, al teatro. → \_\_\_\_\_
- Yo hago fotos y él dibuja. → \_\_\_\_\_

#### 7. Rodea los pronombres personales y completa el análisis.

Enrique y yo preparamos tres divertidos acertijos, y vosotras los adivináis.

- Enrique: \_\_\_\_\_.
- yo: \_\_\_\_\_, primera \_\_\_\_\_.
- tres: \_\_\_\_\_.
- divertidos: \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ personal, \_\_\_\_\_.

## Unidad 8. Mil y una entrevistas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 8. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

#### 9. Subraya en el dictado las palabras que empiezan por *hie-* y *hue-*.

#### 10. Completa estas palabras con *hie-* o *hue-*.

- \_\_\_na
- \_\_\_suda
- \_\_\_los
- \_\_\_llas
- \_\_\_vera
- \_\_\_dra
- \_\_\_rbajo
- \_\_\_rfano

#### 11. Escribe en las oraciones las formas adecuadas de estos verbos.

hallar                  haber                  habitar                  hacer                  hablar

- Mi hermana \_\_\_\_\_ demasiado rápido.
- Esta mujer \_\_\_\_\_ el mejor guiso del pueblo.
- Antes, mi familia y yo \_\_\_\_\_ un piso en el centro de Barcelona.
- Hoy \_\_\_\_\_ mucho viento.
- Los piratas \_\_\_\_\_ muchos tesoros.

#### 12. Elige la palabra correcta.

- Yo \_\_\_\_\_ (estiendo / extiende) el mantel.
- Paolo es \_\_\_\_\_ (extranjero / extranjero); nació en Italia.
- El \_\_\_\_\_ (escarabajo / excarabajo) se metió en la arena.

#### 13. Añade el prefijo *ex-* o *extra-*, según corresponda.

- \_\_\_limitación
- \_\_\_muros
- \_\_\_comunidad
- \_\_\_terrestre
- \_\_\_cavar
- \_\_\_tracto
- \_\_\_céntrico
- \_\_\_radio

## Unidad 8. Mil y una entrevistas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### 14. Lee el formulario y rellénalo con tus datos.

Ayuntamiento de Villanueva del Pardillo  
Centro Cívico Príncipe de Asturias  
Avenida Juan Carlos I, 78.

**Formulario de inscripción para el VI Concurso de Fotografía**

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Al rellenar el formulario, doy mi consentimiento para que las fotografías entregadas para el VI Concurso de Fotografía sean expuestas en la Sala de Exposiciones, en la página web o en la revista municipal.

Villanueva del Pardillo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015

Nombre y firma: \_\_\_\_\_

#### 15. Responde a estas preguntas sobre el formulario.

- ¿Para qué sirve?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué datos hay que rellenar?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué autoriza la persona que lo firma?  
\_\_\_\_\_

#### 16. Prepara un formulario para apuntarse a un campeonato de parchís que se celebrará en tu casa. Como organizador del campeonato, piensa en qué datos necesitas de cada participante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_