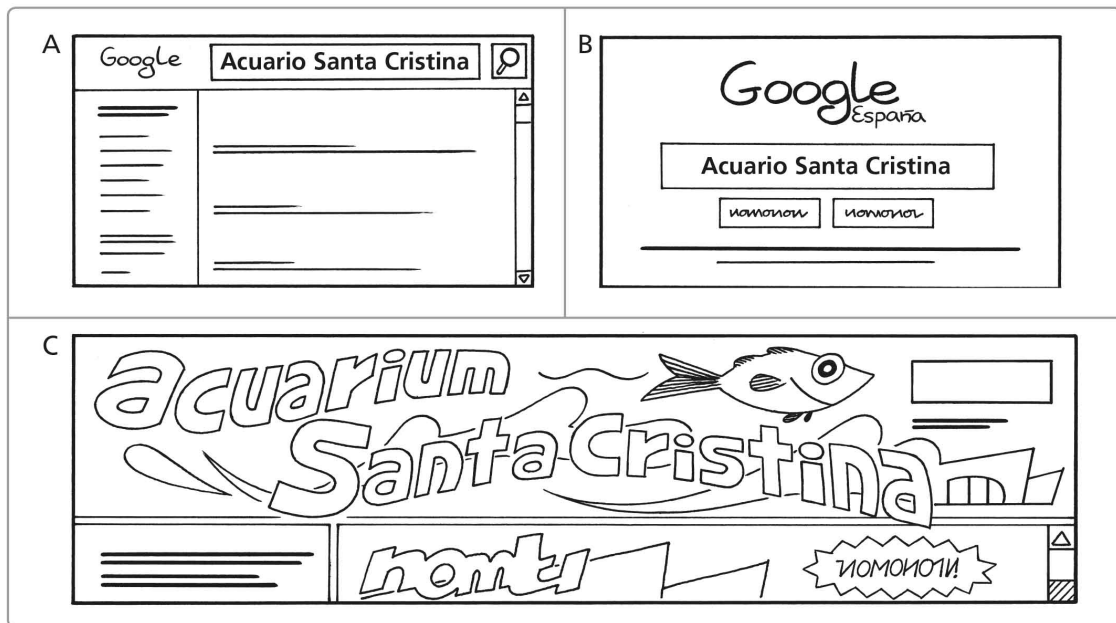


## Unidad 6. Laboratorio de ideas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

#### 1. Observa estas pantallas y ordena la secuencia.



- El orden correcto es 1.º \_\_\_\_\_, 2.º \_\_\_\_\_ y 3.º \_\_\_\_\_.

#### 2. ¿Qué palabra o palabras clave pondrías en el buscador para conocer esta información?

Información que deseas consultar	Palabras clave
La antigüedad de las pirámides de Egipto y a qué faraones pertenecen.	_____
El tiempo que va a hacer el sábado en tu pueblo o ciudad.	_____
El horario y el precio de los trenes que van de Madrid a Valencia.	_____

#### 3. Busca en Internet una de las informaciones de la actividad 2. Escribe qué buscador has utilizado y qué página web has consultado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 6. Laboratorio de ideas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Subraya los determinantes y rodea los nombres a los que acompañan. Luego, clasifícalos.

- Nuestro vecino del tercer piso tiene seis perros.
- Dos niños han encontrado tu abrigo.
- Soraya ha necesitado tres lápices para colorear su dibujo.
- A segunda hora llegará vuestra hermana.



Posesivos	_____
Numerales	_____

#### 5. Lee y completa las oraciones con posesivos.

- La calle en la que tú vives es muy animada. → \_\_\_\_\_ calle es muy animada.
- Esa bicicleta es tuya y de Susana. → Esa es \_\_\_\_\_ bicicleta.
- Mi tía me regaló su bufanda de colores. → Ahora es \_\_\_\_\_ bufanda.
- Los vecinos de mi familia se van hoy de vacaciones. → \_\_\_\_\_ vecinos se van hoy de vacaciones.

#### 6. Rodea los numerales cardinales y subraya los numerales ordinales.

veinte                      octavo                      cuarenta y dos                      treinta y ocho  
dieciséis                      sexto                      undécimo                      setenta

#### 7. Analiza las palabras subrayadas como en el ejemplo.

La segunda niña tiene doce años, como nuestro primo.

- años: *nombre común, masculino, plural.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Unidad 6. Laboratorio de ideas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 8. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 9. Subraya en el dictado las palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

#### 10. Completa las oraciones mediante palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

- El toro soltó un \_\_\_\_\_ antes de comenzar a correr.
- El escultor está trabajando en el \_\_\_\_\_ de un personaje famoso.
- Me gustan las bebidas con \_\_\_\_\_ y mucho hielo.
- El \_\_\_\_\_ es un ave nocturna con el pico en forma de gancho.
- El \_\_\_\_\_ chocó y se hundió en el mar.



#### 11. Pon los verbos de estas oraciones en pasado.

- Todas las noches, Paula le \_\_\_\_\_ (cantar) una canción a su hermanita.
- Paula y Laura \_\_\_\_\_ (jugar) mucho juntas.
- Los domingos, mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (cantar) juntos en un coro.
- En verano, \_\_\_\_\_ (aplantar) moscas y te \_\_\_\_\_ (bañar) en el río.

#### 12. Pon *b* o *v* en las siguientes palabras.

- |           |            |            |             |
|-----------|------------|------------|-------------|
| • __uque  | • __uelo   | • __urla   | • con__ivir |
| • ser__ir | • __urgués | • exhi__ir | • __uscón   |

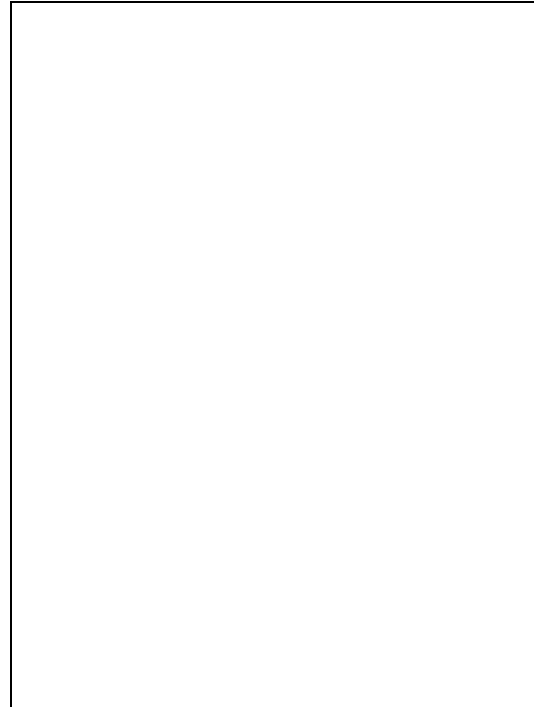
## Unidad 6. Laboratorio de ideas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

13. Lee los siguientes párrafos de una exposición escrita y ordénalos.  
Después, añade un dibujo o una fotografía.

- Actualmente hay más de ochocientos millones de bicicletas en el mundo. En algunos países europeos y asiáticos es el principal medio para desplazarse y transportar cosas.
- La bicicleta es un vehículo de transporte de dos ruedas, que utiliza la fuerza del propio viajero. Este impulsa la bicicleta gracias a unos pedales. Con un manillar se controla la dirección; para sentarse se utiliza un sillín.
- La primera bicicleta con pedales es del año 1839, y se cree que su inventor fue un escocés llamado Kirkpatrick Macmillan.



14. Responde a estas preguntas sobre el texto de la actividad 13.

- ¿Cuál es el tema?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos párrafos tiene?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué se explica en cada párrafo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 6. Laboratorio de ideas

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### 15. Clasifica estos conectores en la tabla.

sin embargo      es decir      en primer lugar      por ejemplo  
a pesar de      finalmente      a continuación  
precisamente      en cambio

De orden	De contraste	De explicación

### 16. Recoge y organiza información sobre un tema que te guste y realiza una exposición escrita. Utiliza conectores para relacionar las ideas.

Tema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_