

## Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

#### 1. Relaciona cada palabra con su explicación.

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| Catálogo  | • | • Etiqueta en el lomo de un libro en la que aparece la signatura.  |
| Tejuelo   | • | • Contiene los datos de un libro y su signatura.   |
| Signatura | • | • Incluye todas las fichas bibliográficas y permite saber la disponibilidad de cada libro de una biblioteca. |
| Ficha     | • | • Señal de números y letras que se pone a un libro para indicar su colocación dentro de una biblioteca.      |

#### 2. Observa esta signatura. Luego, completa la tabla.

<b>N</b>	Sección en la que se encuentra el libro: <i>Narrativa</i>
<b>ALO</b>	La tres primeras letras del primer apellido del autor: <i>Manuel Alonso</i>
<b>RUM</b>	La tres primeras letras del título del libro: <i>Rumbo sur</i>

Sección	Título	Autor	Signatura
Teatro	<i>Comedias bárbaras</i>	Ramón María del Valle-Inclán	
Poesía	<i>Romancero gitano</i>	Federico García Lorca	
Narrativa	<i>Un problema con patas</i>	Marinella Terzi	

#### 3. En una biblioteca se pueden ordenar los libros por sección. Propón otras tres maneras de organización.

---

---

---

#### 4. ¿Cómo se llaman las bibliotecas que se pueden visitar a través de Internet?

---

## Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 5. Rodea los determinantes y subraya los nombres a los que acompañan.

- El gato se subió a aquel árbol.
- Unos niños meten esos cromos en este sobre.
- Los payasos de ese circo recorren las ciudades.
- Un hombre ha cerrado aquella caseta de la feria.



#### 6. Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

Artículos	_____
Demostrativos	_____

#### 7. Completa las oraciones con determinantes artículos.

- \_\_\_\_\_ buitres vuelan por \_\_\_\_\_ cielo.
- \_\_\_\_\_ campanas tocan en \_\_\_\_\_ campanario.
- Yo ayudo a mi madre con \_\_\_\_\_ compra.
- \_\_\_\_\_ ciclistas circulan por \_\_\_\_\_ carretera.

#### 8. Añade los determinantes demostrativos que se indican.

- Como no conoces \_\_\_\_\_ (lejos) pueblo, te dejaré \_\_\_\_\_ (cerca) mapa.
- Coge \_\_\_\_\_ (distancia media) mochila y déjala en \_\_\_\_\_ (cerca) silla.

#### 9. Escribe los demostrativos que faltan en la tabla.

Cerca		Distancia media		Lejos	
	esta			aquel	
		esos			

## Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 10. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 11. Subraya en el dictado los adjetivos terminados en *-ave*, *-avo/a*, *-evo/a*, *-eve*, *-ivo/a*. Luego, rodea la letra que tienen en común.

#### 12. Relaciona y escribe los adjetivos formados.

compas-	•	• -eve	_____
oct-	•	• -evo	_____
nu-	•	• -iva	_____
br-	•	• -avo	_____

#### 13. Completa las oraciones con los adjetivos de la actividad 12.

- Mañana llevaré mi estuche \_\_\_\_\_ al colegio. ¡Tengo ganas de estrenarlo!
- Elena es \_\_\_\_\_ con los animales abandonados. Se compadece de ellos.
- Yo vivo en el \_\_\_\_\_ piso del edificio, no en el noveno.
- Hoy no leeré un libro largo; prefiero uno \_\_\_\_\_.

#### 14. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

- hermano / ahorrativo → \_\_\_\_\_
- herida / grave → \_\_\_\_\_
- alimento / nutritivo → \_\_\_\_\_
- toro / bravo → \_\_\_\_\_

## Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### 15. Lee la siguiente página de un diario personal.

Viernes, 15 de enero de 2016

Querido diario:

Hoy me he despertado a las ocho de la mañana y me ha costado levantarme, ¡qué pereza!, porque anoche me costó dormir.

He desayunado con mi hermano y ha sido un desayuno tranquilo. Hemos ido un poco apurados de tiempo al colegio.

En la clase nos han explicado los porcentajes, las palabras derivadas y los prefijos...

En el recreo, como hemos salido al patio, he marcado varias canastas jugando al baloncesto.

Teníamos dos exámenes: el de Ciencias Sociales y el de Inglés. Creo que me han salido bastante bien.

Después de comer he hecho las tareas y he estado jugando con mi hermano.

Por la noche leeré un libro y me meteré en la cama.

He pensado en todas las cosas que tengo y he dado gracias a los que me ayudan.

Hasta mañana.

Diego

### 16. Responde a las preguntas.

- ¿Qué aparece al inicio de la página?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué persona gramatical está escrito el texto?

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué crees que Diego escribe el texto?

\_\_\_\_\_

- ¿Diego se ha levantado rápidamente?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué ha hecho durante el recreo?

\_\_\_\_\_

- ¿Piensas que está contento con su día?

\_\_\_\_\_

