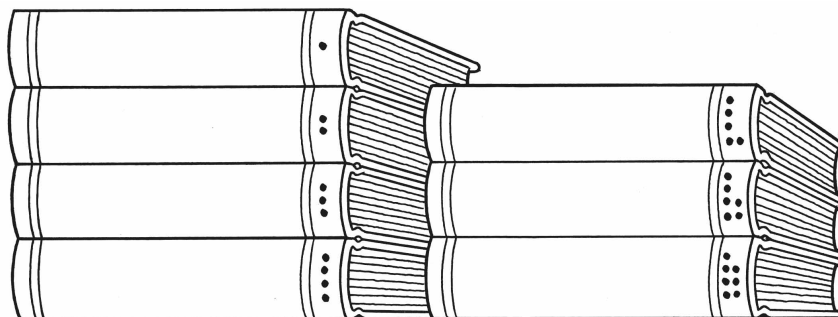


Unidad 4. Échale una pizca de sal

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

1. Escribe alfabéticamente los títulos en cada tomo de esta enciclopedia: Geografía, Tecnología, Ciencias, Deportes, Cine, Arte y Literatura.



2. Fíjate en el dibujo de la actividad 1. Después, indica el número del tomo en el que aparecerán estas informaciones.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ganador del Mundial de Fútbol de 2014 | <input type="checkbox"/> Los pintores del siglo XVII |
| <input type="checkbox"/> Pablo Picasso | <input type="checkbox"/> Los mares de Europa |
| <input type="checkbox"/> El río más largo África | <input type="checkbox"/> Las olimpiadas |

3. Relaciona cada información con su tema.

- | | | | |
|------------|---|---|---|
| Cine | • | • | Mario Vargas Llosa es uno de los escritores más importantes de la actualidad. Recibió el Premio Nobel de Literatura en 2010. |
| Historia | • | • | Antonio Banderas es un actor, productor y director de cine. Es conocido internacionalmente por películas como <i>El Zorro</i> . |
| Literatura | • | • | Alejandro Magno fue rey de Macedonia desde el año 336 a. C. hasta su muerte. Fue un gran militar que conquistó multitud de territorios. |

4. Busca uno de los personajes anteriores en tu enciclopedia. Escribe en qué tomo aparece y qué información se da primero sobre él.

5. ¿Qué otras fuentes se pueden consultar para buscar información?

Unidad 4. Échale una pizca de sal

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

6. Clasifica los siguientes nombres.

María misionero tristeza Pedro
 Tajo cachorro Mediterráneo aula

- Comunes → _____
- Propios → _____

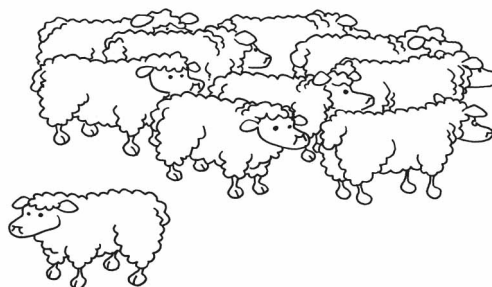
7. Une cada nombre individual con el colectivo que le corresponde.

Individuales

uva •
estrella •
músico •
tenedor •
oveja •

Colectivos

• orquesta
• rebaño
• racimo
• cubertería
• constelación



8. Completa las oraciones con los nombres que se indican.

- En el _____ (colectivo) de rugby somos quince jugadores.
- A mi tío _____ (propio) le gusta pedalear en su _____ (común).
- Para cenar pusimos todos los _____ (individual) de la vajilla.
- El río _____ (propio) es muy largo.

9. Cambia el género y el número en estas oraciones.

- El hermano de mi amiga va a este colegio.
→ _____
- El gorila come un plátano en su jaula.
→ _____

Unidad 4. Échale una pizca de sal

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

10. Copia el dictado.

11. Subraya las palabras del dictado que tengan hiato y rodea las vocales que lo forman.

12. Escribe de qué clase son las vocales que forman los hiatos.

- bio-lo-gí-a → _____
- ba-úl → _____
- bú-ho → _____
- Ra-fa-el → _____
- de-se-o → _____
- res-frí-o → _____

13. Clasifica las palabras en la tabla.

cacao baile caserío país
 triunfo línea cuota copia

Con diptongo	Con hiato

Unidad 4. Échale una pizca de sal

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

14. Une las siguientes oraciones utilizando los enlaces *y* o *pero*.

- El coche es elegante. El coche es muy grande.

→ _____

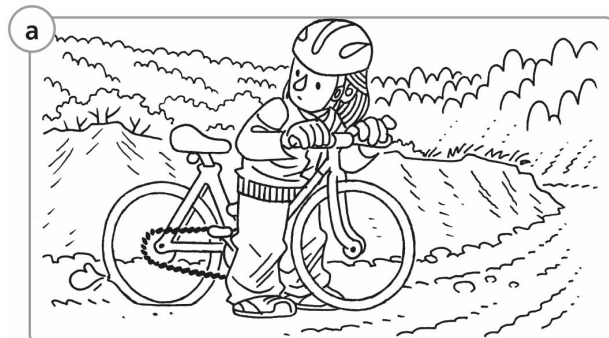
- El ejercicio está terminado. El ejercicio no está corregido.

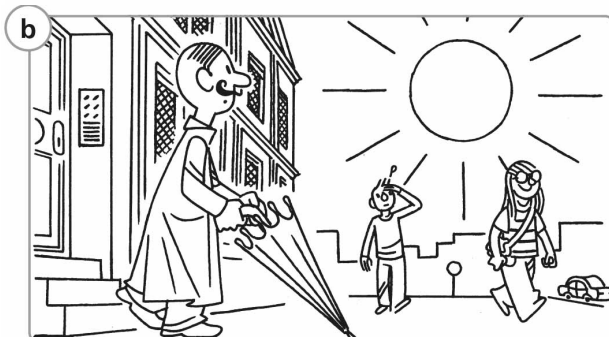
→ _____

- La televisión está encendida. La televisión no la ve nadie.

→ _____

15. Observa estos dibujos y escribe dos oraciones unidas por el enlace *pero*.





Unidad 4. Échale una pizca de sal

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

16. Une estas oraciones mediante el enlace *ni*.

- No entiendo este problema de Matemáticas. No encuentro la solución.

→ _____

- No me gustan las espinacas. No me gusta el queso.

→ _____

17. Escribe un párrafo donde aparezcan oraciones con los enlaces *y*, *pero* y *ni*.

18. Redacta las reglas de tu juego favorito o de algún juego conocido, utilizando enlaces para coordinar las oraciones. Indica lo siguiente: nombre del juego, número de jugadores, material necesario y cómo se juega (instrucciones y normas).

